

تقويم المقطع الثاني في اللغة العربية

الأستاذ: م/ توأيمية

النص

أحبُّ الذي يَجِدُ في حديقةٍ ورثها عن أبيه شجرةً فيغرسُ إلى جانبها نبتتين و ذلك الذي اشترى **كرمَةً** ثممر قنطارًا تينًا فعطف عليها و دَلَّلَ لها أديمَ الأرضِ لِتُعطيَ قنطارين و ذلك الذي جمع العنبَ و جَفَّفَهُ و أصبحَ بعدها زبيباً.

أحبُّ الرَّجُلَ الذي يتناول الأخشابَ الجافةَ المهملَةَ صباحاً فيحوّلها مهذاً للأطفال، أحبُّ كلَّ من يسعى و يَجِدُ و يَكِدُّ إلا الكسولَ الذي يجلسُ على مائدةِ الوجود و لا يضعُ عليها رَغيفاً من خبز جهاده، (فهو لصٌ يسرقُ أرزاقَ الآخرين).

إنَّ **العملَ** شرفٌ و عزةٌ و هو واجبٌ على الإنسانِ لاكتسابِ الرزقِ الحلالِ الذي يُوفِّرُ لِصاحبه العيشَ الكريمَ.

الأسئلة1/ أسئلة الفهم:

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص.
- 2- استخرج من النصّ ضدّ كلمة: المجتهد.
- 3- استخرج من النصّ مُرادف كلمة: سهّل ثم وظيفها في جملة مفيدة.

2/ أسئلة اللغة:

كلمة مثنى	فعلا ناسخا	حرف ناسخ

- 1- أعرب ما تحته خطّ في النصّ.
- 2- حول ما بين قوسين إلى الجمع.
- 3- املأ الجدول التالي من النصّ.
- 4- لماذا كُتبت التاء مربوطة في كلمة: "الجافة".
- 5- بين نوع الهمزة في كلمة: "مائدة" و سبب كتابتها.

3/ الوضعية الإبداعية:

- لا شك أنك تفكر و ترغبُ في أن تصبحَ عاملاً في مهنة تتمنّاها.
- أكتب فقرة من 08-10 أسطر تتحدث فيها عن مهنتك التي ستختارها مستقبلاً، و سبب اختيارك لها، موظفاً جملة فعلية و أخرى منسوخة مُسطراً تحتها.