| المستوى:الخامسة | اختبار الفصل الأوّل في مادة اللغة العربية | المدة: ساعة و نصف |
|---|---|---|

**السند :** .....

دَعَا الإسلامُ إلَى طَلَبِ العِلْمِ وَالتَّزَوُّدِ بِالمَعْرِفَةِ ، كَمَا حَثَّ عَلَى العَمَلِ لِكَسْبِ الرِّزْقِ وَتَحْقِيقِ السَّعَادَةِ ، فَبِدُونِهِ يُصْبِحُ الإنْسَانُ **خَامِلاً** لَا فَائِدَةَ مِنْهُ لأنَّهُ لَا يُفِيدُ نَفْسَهُ وَلَا غَيْرَهُ .

فَكَمْ مِنْ شَخْصٍ قَدْ نَشَأَ فَقِيرًا لَمْ **يَرِثْ** عَنْ أَهْلِهِ مَالًا وَ لَا مَتَاعًا ، لكنّه بِجِدِّهِ وَ كَدِّهِ فِي العَمَلِ إسْتَطَاعَ أَنْ يَكْسِبَ رِزْقَهُ ، وَ أَنْ يَنْفَعَ وَطَنَهُ ، فَظَلَّ يَهْنَأُ بِحَيَاةٍ مُطْمَئِنَّةٍ .

إنَّ أَهْلَ العِلْمِ **يَذْكُرُونَ** أَنَّ أَكْبَرَ العُلَمَاءِ وَالمُصْلِحِينَ لَمْ يَكُونُوا مِنَ الأَثْرِيَاءِ وَ إنَّمَا تَرَبُّوا فِي بُيُوتٍ فَقِيرَةٍ وَ فِي أُسَرٍ مُتَوَاضِعَةٍ لَكِنَّهُمْ سَهَّلُوا لِلنَّاسِ سُبُلَ العَيْشِ الكَرِيمِ .

## الأسئلة

**البناء الفكري :**

1- ضع عنوانا مناسب للسّند .
2- إلى ماذا دعا الإسلام ؟
3- هات مرادف الكلمات : **حثّ – الأثرياء – سُبُل**
4- استخرج من السّند ضدّ كلمة : " **الشّقاء** " .

**البناء اللغوي:**

1- أعرب ما تحته خط في النّص .
2- حوّل العبارة ما بين قوسين إلى المثنّى :" فكم من شخص نشأ فقيرا لم يرث عن أهله مالا و لا متاعا " .
3- استخرج من النّص : **صفة – جمع مذكّر سالم – فعل مضارع منصوب .**
4- علّل سبب رسم الهمزة في :" **فائدة** "

**الوضعية الإدماجية :(4ن):**

**العمل آية الوجود ودليل الحياة ، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تتحدّث فيها عن دور العلم في المهنة التي ستختارها في المستقبل مبيّنا أسباب اختيارك لها موظفا : حالا – فعلا مضارعا منصوبا .**



DZPEN.COM | منصة القلم الجزائري

# تصحيح الاختبار الفصلي في مادة اللغة العربية

## البناء الفكري :

1- عنوان مناسب للنّص : العمل ،كسب الرّزق (0,25 ن)

2- دعا الإسلام إلى طلب العلم (0,25 ن)– التزوّد بالمعرفة (0,25 ن) وحث على العمل (0,25 ن)

3- مرادف الكلمات : حثّ = طلب ، دعا (0,25 ن) الأثرياء = الأغنياء (0,25 ن) سُبُل = طُرُق(0,25 ن)

4- استخراج من النّص ضد كلمة : " الشقاء ≠ السّعادة (0,25 ن)

## البناء اللغوي:

1- أعراب ما تحته خط في النّص .

خاملا: خبر يصبح منصوب (0,25 ن)و علامة نصبه الفتحة الظاهرة (0,25 ن)

يرث : فعل مضارع مجزوم بـ "لم " (0,25 ن) وعلامة جزمه السّكون الظّاهر على آخره (0,25 ن).

يذكرون : فعل مضارع مرفوع (0,25 ن)و علامة رفعه ثبوت النّون لأنّه من الأفعال الخمسة (0,25 ن).

2 التحويل إلى المثنّى : " فكم من شخص نشأ فقيرا لم يرث عن أهله مالا و لا متاعا " .

" فكم من شَخْصَيْن نَشَآ فَقِيرَيْن لم يَرِثَا عن أَهْلِهِمَا مالا و لا متاعا " .

(0,25 ن) (0,25 ن) (0,25 ن) (0,25 ن) (0,25 ن)

2- استخراج من النّص : صفة – فعلا ناقصا – جمع مذكّر سالم – فعل مضارع منصوب .

| صفة | جمع مذكّر سالم | فعل مضارع منصوب |
|---|---|---|
| مطمئنة (0,25 ن) | المصلحين0,25 ن) | ينفع (0,25 ن) |

3- رسمت الهمزة في كلمة :" فائدة " على النّبرة لأنها مكسورة و ما قبلها حرف مدّ ساكن

(0,25 ن) (0,25 ن)

## الوضعية الإدماجية :(4ن):

| المقـــاييس | المؤشـــــرات | العلامـــة |
|---|---|---|
| الوجـــاهة | - كتب نصا من 10 إلى 12 أسطر<br>- تحدّث عن المهنة التي سيختارها .<br>- تحدّث عن دور العلم في المهنة التي سيختارها في المستقبل | 0.5<br>0.5<br>0.5 |
| الانسجـــــام | - التسلسل المنطقي للأفكـــــار و الترابط .<br>- وظف الحال والفعل المضارع المنصوب . | 0.5<br>0.5 |
| سلامة اللغة | - السلامة من الأخطـــاء النحوية .<br>- السلامة من الأخطـــاء الإملائية . | 0.5<br>0.5 |
| الإبـــداع | - كتب بخط واضح و مقروء . | 0.5 |

DZPEN.COM | منـصـــة القـلـم الجـزائـــري

## الوضعية الإدماجية :(4ن):

العمل آية الوجود ودليل الحياة ، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تتحدّث فيها عن دور العلم في المهنة التي ستختارها في المستقبل مبيّنا أسباب اختيارك لها موظفا : حالا – فعلا مضارعا منصوبا .

العمل آية الوجود و دليل الحياة ، فبه يحيا الإنسان كريمًا معزّزًا له هدف و دور في مجتمعه ينفع غيره و يحصّل بعمله قوت نفسه .

لكلّ إنسان عمل يرغب في ممارسته و أنا أميل إلى مهنة الطّبّ فهي مهنة شريفة ، أساهم من خلالها في مساعدة النّاس و التّخفيف من آلامهم ، كما أني أنال بها أجرًا عظيما عند الله تعالى ، و لكي أحقّق حلمي لا بدّ أن أجتهد في دراستي حتّى أحقّق نتيجة ممتازة في شهادة البكالوريا تمكّنني من الالتحاق بكلّيّة الطّب ، بعدها أواصل دراستي الجامعيّة بمزيد من المثابرة و الاجتهاد لغاية التّخرّج ثمّ الالتحاق بالوظيفة الّتي لطالما حلمت بممارستها.

إنّ طلب العلم و الاجتهاد لتحصيله طريق موصل لكل حلم، لكن حينما نصل لهدفنا لا بدّ من السّعي لنفع النّاس ومساعدتهم والتّخفيف من آلامهم و هذا هو السّبب الحقيقي لاختياري مهنة الطّبّ .

قال الله تعالى : " و من أحياها فكأنّما أحيا النّاس جميعًا "

منصة القلم الجزائري | DZPEN.COM