



## المستوى: الخامس ابتدائي أكتوبر 2023

### فرض الفصل الاول في اللغة العربية (1م)

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

#### السند:

#### بني .

هَلْ شَاهَدْتَ يَوْمًا أَشْخَاصًا يَتَشَاجِرُونَ ؟ إِجَابَتِكَ سَتَكُونُ بِالتَّكْيِيدِ نَعَمْ ، وَعِدَّةَ مَرَّاتٍ وَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَ أَنَّ الشَّجَارَ كَثِيرًا مَا كَانَ يَنْتَهِي بِعَوَاقِبِ مُوسِقَةٍ .

لَقَدْ افْتَحَمَ الْعُنْفُ حَيَاتَنَا بِنَوْعِيهِ اللَّفْظِيِّ وَ الْجَسَدِيِّ ، فَكَثُرَ التَّعَدِّي عَلَى أَجْسَادِ الْغَيْرِ بِالضَّرْبِ وَ الْجُرْحِ لِأَنَّهُ الْأَسْبَابُ ، وَكَثُرْنَا لِإِسَاءَةِ إِلَى الْأَخْرَيْنَ بِالِاسْتِهْزَاءِ وَ السَّبِّ وَ الشَّتْمِ وَ رَدَائِلِ الْأَلْفَافِ عَذَّ النَّاسِ .

إِنَّ الْعُذْفِيَا وَ لَدِي سُلُوكٌ مَنبُودٌ ، فَهُوَ يَنْشُرُ الْمَخَافَةَ وَ الْقَلْقَ وَ الْأَضْرَارَ الْمُؤَلِمَةَ ، وَ يُحْدِثُ الْقَطِيعَةَ وَ التَّنَافُرَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فَيُتَمَرُّ أَمْنُهُمْ وَ أَمْنُ الْمُجْتَمَعِ ، لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَنْ لَا تُقَابِلَ الْعُنْفَ بِالْعُنْفِ أَبَدًا ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ اسْتِعْمَالِ لُغَةِ الْحَوَارِ وَ التَّسَامُحِ ، فَالتَّسَامُحُ جِسْرٌ لِنَشْرِ قِيَمِ الْمَوَدَّةِ وَ الْأَلْفَةِ ، وَ غَرْسُ بُنُورِ الْمَحَبَّةِ وَ الْأُخُوَّةِ ، وَ هُوَ حِصْنٌ مَنِيْعٌ لِلأَفْرَادِ وَ الْمُجْتَمَعِ مِنَ الْمَخَاطِرِ ، فَمَا أَجْمَلُ يَا بُنَيَّ أَنْ تَبْدَأَ يَوْمَكَ بِالتَّسَامُحِ وَ الصَّفْحِ ، وَ أَنْ تُبَادِرَ مَنْ يُصَادِفُكَ فِي الطَّرِيقِ بِالتَّحِيَّةِ وَ السَّلَامِ وَ الْبِئْسَامَةِ !

### الأسئلة

#### البناء الفكري :

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ .
- 2- مَاذَا يُحْدِثُ الْعُنْفُ فِي الْمُجْتَمَعِ ؟ وَ مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْكَاتِبُ لِوَالِدِهِ ؟
- 3- هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ مِنَ السَّنَدِ ( الْمَوْجِعَةُ ) .
- 4- وَظِفِ الْكَلِمَةَ ( التَّسَامُحِ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

#### البناء اللغوي :

- 1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ .
- 2- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى " فَمَا أَجْمَلُ أَنْ تَبْدَأَ يَوْمَكَ بِالتَّسَامُحِ وَ الصَّفْحِ وَ أَنْ تَبَادِرَ مَنْ يُصَادِفُكَ فِي الطَّرِيقِ بِالتَّحِيَّةِ ! "
- 3- لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ ( شَاهَدْتَ ) ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ .

فعلماضياً	اسمامجروراً	جمعا مؤنثا سالماً
.....	.....	.....

### الوضعية الإدماجية :

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ "

لك زميل في المدرسة صعب الطباع ، عنيف في معاملته مع غيره . رأيتُه يوماً يتخاصم مع زميله و يتلفظ بألفاظ بذيئة فلم ترض السكوت على تصرفه السيئ ، فكتبت له رسالة تنصحه فيها بالتخلي بالصفات الحميدة و التسامح مع غيره .  
حرر هذه الرسالة ملتزماً بعناصر الرسالة الأساسية التي تعلمتها .

بالتوفيق.

## التّصحيح النّمونجي للفرض الأوّل في اللّغة العربيّة

البناء الفكريّ: (3 ن)

- 1- العُنْوَان المُنَاسِب للسَّنَدِ : **نبذ العنف / مخاطر العنف / التسامح خير....** 0.75 ن
- 2- يُحَدِّثُ العُنْفُ فِي المُجْتَمَعِ القَطِيعَةَ وَ التَّنَافُرَ بَيْنَ الأَفْرَادِ فَيَدْمِرُ أَمْنَهُمْ وَ أَمْنِ المُجْتَمَعِ. 0.5 ن  
و النّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا الكَاتِبُ لَوَلَدِهِ هِيَ أَنْ لَا يَقَابِلَ العُنْفَ بِالعُنْفِ أَبَدًا ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ اسْتِعْمَالِ  
**لُغَةِ الحِوَارِ وَ التَّسَامُحِ.** 0.5 ن
- 3- مُرَادِفُ الكَلِمَةِ مِنَ السَّنَدِ ( المَوْجِعَةُ = المَوْلَمَةُ ) . 0.5 ن
- 4- تَوْظِيفُ كَلِمَةِ ( التَّسَامُحِ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ : **التَّسَامُحُ يَنْشُرُ المَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ** 0.75 ن

البناء اللغويّ (3 ن)

- 1- إعراب ما تَحْتَهُ فِي السَّنَدِ . : 0.75 ن  
العُنْفُ: فاعل مر فوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
كثُرَتْ : فعل ماض مبني على الفتح /و التاء للتأنيث.  
المخاوِفَ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- إسناد الجُمْلَةِ إلى المثني . 1 ن  
" فَمَا أَجْمَلًا نَتَّبِدُ أَيَوْمًا بِالتَّسَامُحِ الصَّفْحِ وَ التَّنَبُّدِ مِنْ صَادِقِ قَلْبٍ  
فِي الطَّرِيقِ بِالتَّحِيَّةِ ! "
- 3- تعليل كتابة التّاء : كُتِبَتِ التّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ ( شَاهَدَتْ ) لِأَنَّهَا فِي آخِرِ الفِعْلِ . 0.5 ن
- 4- اسْتَخْرَجِ مِنَ السَّنَدِ . 0.75 ن

فعلًا ماضيًا	اسما مجرورا	جمع مؤنثا سالما
شَاهَدَتْ / اِقْتَحَمَ / كَثُرَ..	عَلَى أَجْسَادِ / فِي الطَّرِيقِ..	مَرَاتٍ

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

الوجاهة	- يكتب رسالة ملتزما بقواعد كتابة الرسالة . - يذكر الصفات السيئة لزميله و ما قام به . - ينصح زميله بتجنب العنف و التسامح	1.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الرّبط اللازمة	0.75 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- التركيب السليم للجمل الفعلية و الاسمية .	1 ن
الاتقان والإبداع	- تنظيم الورقة و نظافتها - وضوح الخط . - توظيف الشواهد	0.75 ن