

النص:

خَرَجَ هَاشِمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَائِدًا إِلَى الْمَنْزِلِ وَ بَيْنَمَا هُوَ يَسِيرُ صَادَفَ شَيْخًا رَثَّ الثِّيَابِ جَالِسًا مُطَاطَأً الرَّأْسَ حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ هَاشِمٌ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ وَ يَسْأَلَهُ عَن حَالِهِ فَرَأَاهُ مُصَفَّرَ الْوَجْهِ وَ يَدَاهُ تَرْتَعِشَانِ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ، فَأَخْبَرَهُ الشَّيْخُ أَنَّهُ كَانَ مَيَسُورَ الْحَالِ غَيْرَ أَنَّ الْمَرَضَ أَلَمَّ بِهِ بَعْدَمَا سَافَرَ أَبْنَاؤُهُ وَاحِدًا تَلَوْ الْآخِرِ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ، فَأَصْبَحَ طَرِيحَ الْفِرَاشِ وَحِيدًا لَا يَقْوَى عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ .

سَعَرَ هَاشِمٌ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ وَ أَشْفَقَ عَلَى الشَّيْخِ **المسكين**، فَفَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ لَعَلَّ عَائِلَتَهُ تُقَدِّمُ لَهُ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ.

البناء الفكري 3

- اختر عنوانا مناسباً لهذا النصّ.
- ما الذي جعل الشيخ طريح الفراش؟
- ما هو السلوك الذي اتّخذه هاشم نحو هذا المسكين؟
- كوّن جملة باستعمال الصيغة التالية: **واحد تلو الآخر**.
- ابحث في النصّ عن مرادف كلمة: " التقي "
- ابحث في النصّ عن ضد كلمة: " فرحا "

البناء اللغوي: 4

✓ اكمل ملء الجدول بما يناسب من السند 1

الجملة الفعلية	الفاعل	فعل لازم	فعل متعدي

أعرب الكلمة التي تحتها خطّ في السند 0.5

المسكين:

صرف الفعل " خرج " مع الضمائر التالية: 1.5 **أنتما**..... **هم**..... **هن**.....

اكتب التاء كتابة صحيحة في الكلمات التالية: 1 **ن** زرافة..... / معلّم..... / تعلّم..... / صو.....

الوضعية الإدماجية: 3

قبل عيدِ الفطرِ ذهبتَ معَ أبيك أو أمِّك إلى السُّوقِ لِشراءِ ملابس العيد ، و في الطَّرِيقِ صادفتَ طفلاً مسكيناً فشعرتَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ وَ أَرَدْتَ مُسَاعَدَتَهُ. صِفْ ذَلِكَ الطِّفْلَ فِي 08 أسطر و اذكُرْ ماذا فَعَلْتَ لِمْسَاعَدَتِهِ ، مَوْظِّفًا الفَعْلَ الْمَاضِي وَ الْمُضَارِعَ وَ سَطِّرْ تَحْتَهُمَا .



اقلب الورقة

Handwriting practice area with horizontal dotted lines and a vertical red margin line on the right side.

امضاء الولي(ة)

ملاحظة:

- قبل أن تبدأ في التنظيف استعمل كراس المحاولات.
- اترك بياضا قبل كل فقرة.
- جزي نصك إلى ثلاث فقرات.