الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية : معسكر
إبتدائية : الشهيد حنطاش قادة ـ أولاد الخامسة الجديدة .
المدة: سَاعَةٌ و 30 د.

السنة الدراسية: 2023 / 2024
المستوى : الرَّابع ابتدائي
الأستاذ : بُوعَافْيَة حُسَيْن

4 **اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الأَوَّلِ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ** 4

حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ عَمِيقٌ ، يَنْمُو فِي النَّفْسِ و يَزْدَادُ لَهَبُهُ فِي الْقُلُوبِ كُلَّمَا اِبْتَعَدَ الْمَرْءُ عَنْهُ و تَغَرَّبَ ، فَمُغَادَرَةُ الْوَطَنِ تُثِيرُ الْحُزْنَ بِدَاخِلِنَا ، و فِرَاقُ الأَهْلِ و الأَحْبَابِ يُوقِظُ الذِّكْرَيَاتِ.

حَقِيقَةٌ لَمْ أَسْأَلْ نَفْسِي عَنْهَا يَوْمًا ، غَفِلْتُ عَنْهَا أَكْثَر من خَمْسِين عَامًا حَتَى سَئِمْتُ الْبَقَاءَ فِي بَارِيس ، سَئِمْتُ مَنْظَرَ الْبِنَايَاتِ الْعَالِيَةِ الَّتِي كُنْتُ أُشَاهِدُهَا كُلَمَا فَتَحْتُ نَافِذَتِي الضَّيِّقَة ، اِفْتَقَدْتُ طَعْمَ الْحَيَاةِ هُنَا ، اِفْتَقَدْتُ سَهَرَاتِ الشِّتَاءِ مَع جَدِّي و جَدَّتِي ، كَم أَشتاقُ لِضَحَكَاتِ أُمِي و أبي و إخوتِي و الأصحاب...

(عَجَزْتُ عَنْ كَبْتِ الشَّوْقِ الَّذِي اِجْتَاحَنِي) ، وَ الْيَوْم رَتَّبْتُ حَقَائِبِي فِي عُجَالَةٍ عَاقِدًا الْعَزْمَ أَنْ أَعُودَ إلى وَطَنِي الَّذِي لَا تُضَاهِيهِ فِي الْقَلْب أَوْطَان ، أَعُودُ إلى أَرْضِ الجَزَائِر ، أَرْضُ الشَّمْسِ و الطُّهْرِ و النَّقَاء.

(الأستاذ بُوعافْية حُسين ، بتصرُّف)

الْأَسْئِـلَةُ

أ)ـ أسئلة الفهم: (03 ن)

ـ مِنْ بَيْنِ الْعَناوِينِ الآتِيَةِ اِخْتَرِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ للسَّنَدِ:

طَعْمُ الْحَيَاةِ	حُبُّ الْوَطَنِ	فُرَاقُ الأَصْحَابِ

ـ مَاذَا اِفْتَقَدَ الْمُغْتَرِبُ و هو يَعِيشُ بَعِيدًا عَنْ وَطَنِه ؟

ـ ابْحَث في السَّنَدِ عَن مَعْنَى (مَلَلْتُ) ثمَّ وظِّفهَا في جملة مفيدة.

ب)ـ أسئلة اللغة: (03 ن)

1- أعْرِب الكَلِمَتَيْنِ الْمُسَطَّرَتَيْنِ فِي السَّنَدِ.

2- اِسْتَخْرِجْ من السَّند:

فِعْل مَاضٍ	اِسم مفرد مؤنث
.....	.....

3- حَوِّلْ الْعِبَارة الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ إلى الْجَمْعِ الْمُذَكَّر.

4- عَلِّلْ سَبَبَ رسم التَّاء فِي كلمة (الذِّكْرَيَات) و الهَمْزَة الْمُتَوَسِّطَة فِي كلِمَة (أَسْأَل)

الْكَلِمَة	تَعْلِيلُ سَبَبَ رسم: التاء / الهمزة
الذكْرَيَات	رُسِمَتِ التَّاءُ ..... فِي كَلِمَةِ (.....) لأنّها .....
أَسْأَل	رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطة على ..... فِي كَلِمَةِ (.....) لأنّها ..... وَ مَا قَبْلَها .....

ج)ـ الوضعية الإدماجية: (04 ن)

حُبُّ الْوَطَنِ مَزرُوعٌ فِي قَلْبِي ، و قِيمَته لا يُدْرِكُها إلَّا من تَغَرَّب عَنْ الدِّيَار مِثْلِي.

.....

.....

.....

.....

أتمَنَّى أن أعُودَ إلى وَطَنِي و أبْنِي بَيْتًا في أرضه الْمُرْتَوِيَة بدَم الشُّهَداء.

☜ التعليمة: اِقرأ "وضعية البداية" و "وضعية النهاية" ثم أكمل النص بإنتاج "وضعية الحبكة" مستَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْوَارِدَة في حَقِيبَةِ الْأَدَوَاتِ الْمُقْتَرَحَة ، مُوظِّفا جملةً اِسْمِيَّةً و فِعْلا مُضَارِعًا مُسَطَّرًا تَحْتَهما.

حَقِيبَةُ الأَدَوَات	
وطني الجزائر من أغلى الأوطان	سِحْرُ الطبيعة... و كَثرة الخيرات
تَصاعد الذكرياتِ الجميلة	تَزايد الشوق إلى الأهل و الأصحاب
المَلَلُ من العيش في دِيَار الغربة	اِفتقاد طعم الحَيَاةِ و قَسَاوة طبيعَتها

اِنتهى بحمد الله	الصفحة 1/1	بالتوفيق

DZPEN.COM | مـنـصـــة الـقـلـم الـجـزائـــري