



أكتوبر 2023

المستوى: الرابع ابتدائي

الفرض الأول في اللغة العربية (م1)

الاسم:..... اللقب:..... القسم:.....

السند :

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ البَارِدَةِ، دَخَلَ التَّلَامِيذُ القِسْمَ مُسْتَعِدِّينَ لِتَلْقَى العِلْمَ، قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ لِأَحْظُوا بِأَنَّ صَبِيحَتَهُمْ سَنَاءٌ (لَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً وَظَلَّ مَكَانُهَا شَاغِرًا)، فَتَقَدَّهَا الجَمِيعُ لِأَنَّهَا كَانَتْ مُتَوَاضِعَةً لِأَتَغِيبُ البَسْمَةَ عَن شَفَتَيْهَا، وَتُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ أَحْتَاجُ إِلَيْهَا.

تَسْأَلُ الجَمِيعُ عَن سَبَبِ غِيَابِهَا، فَأَعْلَمَها المُعَلِّمُ أَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ المَجِيءَ بِسَبَبِ البَرْدِ الشَّدِيدِ وَصُعُوبَةِ التَّنْقُلِ وَعِلَّتِهَا فَقِيرَةٌ وَيُسْتَحْسَنُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ لِمْسَاعَدَتِهَا حَتَّى لَا تَقُوتَها التُّرُوسُ. فَكَّرَ الجَمِيعُ فِي حَلِّ المُشْكَلِهَا، وَ مَا إِنْ حَلَّ المَسْأَلُ حَتَّى تَجَمَّعَ فِي مَكْتَبِ المُيِيرِ مُسَاعِدَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ مَلَابِسٍ وَ أَغْطِيَةٍ وَ غِذَاءٍ، وَ هَكَذَا عَادَتْ سَنَاءٌ إِلَى قِسْمِهَا وَ هِيَ تَتَعَمُّ بِالْفَرَحَةِ.

البناء الفكري :

- 1 - هات عنواناً مناسباً للسند ؟
- 2 - لِمَاذَا كَانَتْ سَنَاءٌ تَتَغَيَّبُ عَنِ المَدْرَسَةِ ؟
- 3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : " فَارِعًا " وَ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .
فَارِعًا =
- 4 - هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةٍ :
فَقِيرَةٌ ≠

البناء اللغوي :

- 1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي :

اسمًا مُذَكَّرًا	فِعْلًا مُضَارِعًا	ظَرْفَ زَمَانٍ	حَرْفًا	فِعْلًا مَاضِيًا

- 2 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي السَّنَدِ :
- 3 - أَسْنَدِ العِبَارَةَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ مَعَ الضَّمِيرِ " هُوَ " .
- 4 - أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ فِي الزَّمَنِ المُضَارِعِ :
- فَكَّرَ الجَمِيعُ فِي حَلِّ مُشْكَلِهَا.
- 5 - عِلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ " عَادَتْ " .

الوضعية الإدماجية :

السند :

ذهبت في أحد الأيام رفقة أبيك إلى المدرسة، فصادفت طفلاً فقيراً في مثل سبتك يبيع المناديل فأشفت على حاله و أردت أن تمد له يد المساعدة .

التعليمة :

اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تصف فيها الطفل، وكيف ساعدته، وما هو شعورك و أنت تقوم بهذا العمل الخيري موظفاً فعلاً مضارعاً مسطراً تحته .

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري :

- 1 - عُنْوَانُ السَّنْدِ هُوَ : مُسَاعَدَةُ سَنَاءِ .
- 2 - كَانَتْ سَنَاءٌ تَتَغَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بِسَبَبِ الْبُرْدِ الشَّدِيدِ وَ صُعُوبَةِ التَّنَقُّلِ وَ لِأَنَّ عَائِلَتَهَا فَقِيرَةٌ .
- 3 - المُرَادِفُ :
- فَارِغًا = شَاغِرًا
- التَّوْظِيفُ : بَقِيَ مَكَانُ جَدِّي فَارِغًا بَعْدَ وَفَاتِهِ .

4 - الضِّدُّ :

فَقِيرَةٌ ≠ غَنِيَّةٌ

البناء اللغوي :

- 1 - اسْتَخْرَجَ مِنَ السَّنْدِ :

اسما مُذَكَّرًا	فعلا مضارعًا	ظرف زمان	حرفًا	فعلا ماضيًا
المعلمُ المُديرُ	تُسَاعِدُ	يَوْمَ	في - و - عن ف	دَخَلَ - فَكَّرَ تَسَاءَلَ

2 - الإعراب :

تُسَاعِدُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

فَكَّرَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ .

3 - أَمْ يَكُنْ مَوْجُودًا وَ ظَلَّ مَكَانَهُ شَاغِرًا .

4 - كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ فِي الزَّمَنِ الْمَضَارِعِ : يُفَكِّرُ الْجَمِيعُ فِي حَلِّ مُشْكِلاتِهَا .

5 - كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " عَانَتْ " لِأَنَّهَا فِعْلٌ .

الوضعية الإدماجية:

1.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر - يصف فيها الطفل و كيف ساعده، و يذكر شعوره. - توظيف الفعل المضارع. 	الوجاهة
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الربط اللازمة 	الانسجام
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> - التركيب السليم للجمل الفعلية و الاسمية . 	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم الورقة و نظافتها - وضوح الخط . - توظيف الشواهد 	الاتقان والإبداع