

Composition du 1^{er} trimestre

Texte :

- A l'école, j'aime lire, et toi Rima ?
- J'adore écrire des mots sur mon cahier.



I) Compréhension de l'écrit :

1- Entoure la bonne réponse :

Rima adore → - lire.
→ - écrire.

2- Relève du texte :

un prénom	une fourniture scolaire

3- Complète les mots avec : **ta / da / to / do** :

une mo...



unmino



un car.....ble

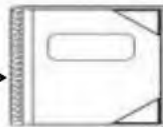


destte



4- Colorie :

en rouge →



← en bleu

en jaune →



← en vert

5- Remets en ordre les mots de la phrase :

a / Amina / une amie →

II/Production écrite : Ecris soigneusement la phrase:



Corrigé et barème de notation

I-Compréhension de l'écrit :

1- Entoure la bonne réponse : 1 pt

Rima adore → - lire.
→ -écrire

2- Relève du texte :

un prénom	une fourniture scolaire
Rima 0.5 pt	cahier 0.5 pt

3- Complète les mots avec : ta / da / to / do : 0.5 pt x 4

une moto



un domino



un cartable



des dattes



4- Colorie : 0.5 pt x 4

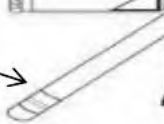
en rouge



en bleu



en jaune



en vert



5- Remets en ordre les mots de la phrase :

Amina a une amie. 0.5 pt x 3 pour l'ordre + 0.5 pt pour la cursive



II/Production écrite : Ecris soigneusement la phrase: 2 pts

Tania a une tétine.



Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect de la latéralité	0.5 pt
	Respect des normes de l'écriture cursive.	0.5 pt
Critère de perfectionnement	Respect de l'orthographe.	0.5 pt
	Présentation, lisibilité, propreté.	0.5 pt