



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية الجزائرية ووسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: التربية المدنية  
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: 2022/12/07

## اختبار الفصل الأول

### التمرين الأول:

اربط كل صورة بالجملة المناسبة.



مِنْ وَاجِبِي مُسَاعَدَةَ الْمُسِنَّينَ	مِنْ حَقِي اللَّعِبِ وَ الرَّاحَةِ	مِنْ وَاجِبِي إِتْقَانِ عَمَلِي	مِنْ حَقِي أَنْ أَتَعَلَّمَ
--	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

### التمرين الثاني:

أجب بـ صحيح أو خطأ.

- أُطِيعُ وَالِدِي وَأَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.

- لَا أَلْتَزِمُ بِالْمَوَاعِيدِ.

- أَنْصِتُ لِلْمُعَلِّمِ وَلَا أَقْاطِعُهُ.

- أَضَعُ النُّقَايَاتِ أَمَامَ بَيْتِ جَارِي.

## التّمرين الثالث:

أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(أَتَصَامَنُ - مُهَذَّبٌ - أَحْتَرِمُ - يَأْتِقَانُ)

- أَنَا تَلْمِيزٌ ..... أَدْرُسُ بِجِدِّ وَ ..... الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُدِيرَ، أَنْجِزْ وَاجِبَاتِي .....
- أَحِبُّ زُمَلَائِي وَإِذَا حَلَّتْ لَهُمْ مَكْرُوهٌ ..... مَعَهُمْ.

## الوضعية الإدماجية:

أنا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ أَحِبُّ جِيرَانِي وَأَحْتَرِمُهُمْ وَلَا أُؤْنِيبُهُمْ أَبَدًا.

- أذكرُ ثَلَاثَ تَصَرُّفَاتٍ تُؤْذِي الْجَارَ

..... (1)

..... (2)

..... (3)



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائرية الوسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: 2022/12/07

## تصحيح اختبار الفصل الأول

### التمرين الأول:

اربط كل صورة بالجملة المناسبة.



مَنْ وَاجِبِي مُسَاعَدَةُ الْمُسِنَّينَ	مِنْ حَقِي اللَّعِبِ وَ الرَّاحَةِ	مِنْ وَاجِبِي اِتِّقَانُ عَمَلِي	مِنْ حَقِي أَنْ أتعَلَّم
--	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

### التمرين الثاني:

أجب بـ صحيح أو خطأ.

- أَطِيعُ وَالِدِي وَأَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

- لَا أَتَرَمُّ بِالْمَوَاعِيدِ

- أَنْصِتُ لِلْمُعَلِّمِ وَلَا أَقَاطِعُهُ

- أَضَعُ النُّقَايَاتِ أَمَامَ بَيْتِ جَارِي

صحيح

خطأ

صحيح

خطأ

## التّمرين الثالث:

أضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(أَتَضَامَنُ - مُهَيَّبٌ - أَحْتَرِمُ - يَأْتِقَانُ)

- أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَيَّبٌ أَدْرُسُ بِجِدِّ وَأَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُدِيرَ، أَنْجِزْ  
وَاجِبَاتِي بِإِتْقَانٍ.

- أَحِبُّ زُمَلَائِي وَإِذَا حَلَّتْ لَهُمْ مَكْرُوهُ أَتَضَامَنُ مَعَهُمْ.

## الوضعية الإدماجية:

أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ أَحِبُّ جِيرَانِي وَأَحْتَرِمُهُمْ وَلَا أُؤْذِيهِمْ أَبَدًا.  
- أذكرُ ثَلَاثَ تَصَرُّفَاتٍ تُؤْذِي الْجَارَ

(1) الكذب

(2) السبّ

(3) الضرب