

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2022/12/04

اختبار الفصل الأول

النص:

في صباح يوم الدخول المدرسي، نهضت سلمى باكراً على صوت المنبه، غسلت وجهها وأطرافها ثم تناولت فطورها، وبعد ذلك ارتدت ثيابها الجديدة وحذاءها، ثم توجهت نحو المدرسة مسرورة ومتشوقة للقاء معلمتها وصديقاتها.

البناء الفكري:

1) لَوْنُ العُنْوَانِ المُنَاسِبَ للنَّصِّ:

ساحة المدرسة

العودة إلى المدرسة

في القسم

2) متى نهضت سلمى؟

3) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَافِقَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

اسْتَيْقَظَتْ =

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ:

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِين	كَلِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الزَّمَانِ	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ (ط)	اسْمٌ إِشَارَةٌ
.....

2) حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

هَذَا الوَلَدُ مُجْتَهِدٌ	هَذَانِ الوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ
هَذَا القِسْمُ وَاوْسَعُ
هَذِهِ مِحْفَظَةٌ جَيِّدَةٌ

3) أَكْمِلِ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

أَنْتُمْ - نَحْنُ - أَنْتِ - أَنَا

.....- نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ. - أَلْعَبُ وَأَمْرَحُ.

.....- تَلْعَبُونَ وَتَمْرَحُونَ. - تَلْعَبِينَ وَتَمْرَحِينَ.

إِمْلاء:



الوضعية الإماجية:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

كُلَّ	يَوْمٍ	الصَّبَاحِ	أَحْمَدُ	يَتَنَاوَلُ	فَطُورَ
-------	--------	------------	----------	-------------	---------

.....

(+1) على الكتابة ونظافة الورقة)

تصحيح اختبار الفصل الأول

النص:

في صباح يوم الدخول المدرسي، نهضت سلمى باكراً على صوت المنبّه، غسلت وجهها وأطرافها ثم تناولت فطورها، وبعد ذلك ارتدت ثيابها الجديدة وحذاءها، ثم توجهت نحو المدرسة مسرورة ومتشوقة للقائه معلمتها وصديقاتها.

البناء الفكري:

ساحة المدرسة

العودة إلى المدرسة

في القسم

(1) لَوْنُ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ للنص:

(2) متى نهضت سلمى؟

نهضت سلمى باكراً على صوت المنبّه.

(3) هَاتِ مِنَ النّصِّ مُرَادِفَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

استيقظت = نهضت

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ	كَلِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الزَّمَانِ	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ (ط)	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
مَسْرُورَةٌ	بَاكِرًا	أَطْرَافَهَا	ذَلِكَ

(2) حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

هَذَا الولدُ مُجْتَهِدٌ	هَذَانِ الوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ
هَذَا القِسْمُ وَاسِعٌ	هَذَانِ القِسْمَانِ وَاسِعَانِ
هَذِهِ مِحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ	هَاتَانِ مِحْفَظَتَانِ جَدِيدَتَانِ

3) أَكْمِلُ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

أَنْتُمْ - نَحْنُ - أَنْتِ - أَنَا

- أَنَا أَلْعَبُ وَأَمْرَحُ.

- أَنْتِ تَلْعَبِينَ وَتَمْرَحِينَ.

- نَحْنُ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ.

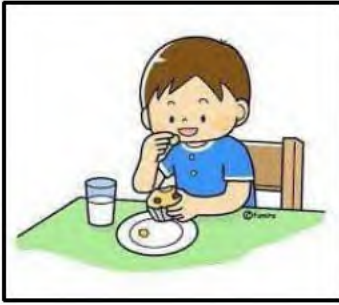
- أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ وَتَمْرَحُونَ.

إِمْلَاءُ:

ذُبَابَةٌ

مِسْطَرَةٌ

سَاعَدْتُ أُمِّي فِي غَسْلِ الْأَوَانِي وَتَرْتِيبِ الْبَيْتِ.



الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبْعَثَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

كُلَّ	يَوْمٍ	الصَّبَاحِ	أَحْمَدُ	يَتَنَاوَلُ	فَطُورَ
-------	--------	------------	----------	-------------	---------

يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ فَطُورَ الصَّبَاحِ كُلَّ يَوْمٍ

(+1) على الكتابة ونظافة الورقة