⇛

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — الدورة: 2026

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإيطالية — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأوّل

- **Leggere attentamente il testo seguente e rispondere alle domande.**

L'alimentazione ieri ed oggi

Ai tempi dei nostri nonni, l'alimentazione era molto diversa rispetto a quella di oggi. La maggior parte delle persone erano povere, lavoravano nei campi e utilizzavano ciò che coltivavano e allevavano per sfamare la famiglia. In passato le coltivazioni erano più naturali non venivano utilizzati prodotti chimici come diserbanti e fertilizzanti. L'alimentazione dei nostri nonni, paragonata alla **nostra**, era sicuramente più semplice, ma sana ed equilibrata.[…]

Ai giorni nostri l'alimentazione è più varia, ma di qualità inferiore, nelle coltivazioni si usano concimi e durante l'anno si possono trovare frutta e verdura che in passato si potevano trovare solo in alcune stagioni. Il modo di alimentarsi è totalmente cambiato, questo a causa della mancanza di tempo. **Molte** persone a pranzo mangiano velocemente un panino o comunque fanno un pasto non completo fuori casa. L'alimentazione sbagliata è causa di malattie come l'obesità che all'epoca era molto rara.[…]

Oggi siamo abituati a consumare in grande quantità alimenti come: patatine fritte, merendine, biscotti, cioccolata, dolci, bibite gasate ecc.. Stiamo sacrificando le qualità dell'alimentazione per via dei ritmi frenetici della vita.

Adattato da Gaia Beretta, *L'alimentazione ieri ed oggi*, Istituto volta Pavia.

I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pti)

A. Rispondere con vero o falso:

Le frasi	V	F
1) In passato, le persone erano povere.		
2) L'alimentazione di oggi è di bassa qualità.		
3) Attualmente, si possono mangiare frutta e verdura in qualsiasi stagioni.		
4) Oggi, la gente preferisce la qualità del cibo alla quantità.		

B. Rispondere alle domande seguenti:

1) Come era l'alimentazione nel passato?

2) Cosa s'intende con "le coltivazioni naturali"?

3) Perché il modo di alimentarsi è cambiato?

4) Estrarre dal testo tre **(3)** alimenti malsani consumati oggi.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pti)

A. Lessico

1) Trovare nel testo i sinonimi di:

- nutrire = ……. (paragrafo n°1) - scorretta = …….(paragrafo n°2)

2) Trovare nel testo i contrari di:

- ricche ≠ ……. (paragrafo n°1) - superiore ≠……. (paragrafo n°2)

3) Classificare le parole date nella tabella.

mela - cipolla – fragola – aglio

Frutta	Verdura
…….	…….
…….	…….

4) Completare il brano con le parole date:

contorno – assaggiare – pranzo - pasta

Il tipico ……. italiano ha vari piatti: gli italiani cominciano con l'antipasto composto da piccoli piatti per ……. cose diverse. Poi viene il primo piatto a base di …… **.** Il secondo piatto è a base di carne, di pesce, di uova o di formaggio, con un ……. di verdure. Poi viene la frutta e il dolce e per finire il caffè.

B. Grammatica

1) Dare la classe grammaticale di "**nostra**" e "**Molte**" scritti in grassetto nel testo.

2) Completare la tabella.

Aggettivo	Avverbio
naturale	…….
…….	sicuramente

3) Riscrivere la frase seguente usando la forma **regolare dell'aggettivo** sottolineato:

- "Ai giorni nostri l'alimentazione è più varia, ma di qualità **inferiore**".
- "Ai giorni nostri l'alimentazione è più varia, ma di qualità ……....".

4) Completare la frase seguente in modo giusto:

pioveva / sono potuto

- Ieri non.....andare al mare, perché..... .

III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pti)

Trattare a scelta uno dei due temi proposti. (80 a 100 parole)

Tema 01

I pasti della giornata sono considerati come momenti di incontro per rafforzare i legami sociali ma soprattutto familiari. Scrivi un testo nel quale parli dell'importanza di mangiare a casa in famiglia.

Tema 02

La gastronomia è l'arte del cucinare. La Dieta Mediterranea, lo stile alimentare più seguito al mondo è Patrimonio Culturale Immateriale dell'Unesco dal 2010. In qualche riga prova a scrivere un brano parlando di:

- Che cos'è la Dieta Mediterranea?
- Cosa rappresenta per te?
- Perché la Dieta Mediterranea è considerata una dieta sana ed equilibrata?
- Come il cibo può essere uno strumento di comunicazione, un momento di condivisione e non un semplice nutrimento?

انتهى الموضوع الأوّل

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الثّاني

- **Leggere attentamente il testo seguente e rispondere alle domande.**

Ridurre, Riusa e Ricicla: le tre R da non dimenticare

Le R da memorizzare sono diverse, ma ce ne sono tre da non dimenticare mai. Si tratta di quelle che stanno per Ridurre, Riusare e Riciclare, che sono i tre cardini per una vita veramente sostenibile.

Sono le tre azioni che **qualsiasi** individuo che vuole adottare uno stile di vita che abbia il minor impatto possibile sul pianeta deve adottare. Occorra ridurre la quantità di rifiuti che vengono quotidianamente generati. Ciò si può ottenere solo incrementando la propria consapevolezza come consumatori. Si deve acquistare solo ciò di cui si ha veramente bisogno, evitando gli sprechi. È un'azione che non influisce solo sulla quantità di articoli acquistati quotidianamente o periodicamente, ma anche sulla scelta della tipologia di prodotti. È bene preferire **quelli** con imballaggi poco ingombranti o completamente assenti, che hanno una produzione sostenibile e attenta e che subiscono un minor numero di spostamenti.

L'usa e getta e il fast fashion non fanno parte di una vita sostenibile. Al contrario, si deve avere la tendenza ad utilizzare oggetti e vestiti finché sono funzionali e non usurati. Quando si è costretti a gettare via un oggetto, delle stoffe o qualsiasi altro materiale, è bene riciclare. È un'azione che permette di ricorrere a materie di recupero per la produzione di nuovi prodotti e non alle materie prime, che spesso sono risorse non rinnovabili e ad esaurimento.[...]

In tutte le città del mondo si sta cercando di sensibilizzare la popolazione alle raccolte differenziate, rendendole obbligatorie e prevedendo delle sanzioni per chi non rispetta le regole.

Adattato da Fastweb.it, *La regola delle R per una vita sostenibile,* 2023.

- ***cardini*** = piliers ركائز
- ***ingombranti*** = volumineux ضخم

I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pti)

A. Rispondere con vero o falso:

Le frasi	V	F
1) Per una vita sostenibile esiste una sola R da memorizzare.		
2) Aumentando la consapevolezza del consumatore si può evitare gli sprechi.		
3) L'uso di vestiti finché sono funzionali e non usurati è benefico per una vita sostenibile.		
4) L'uso eccessivo delle materie prime rende le risorse rinnovabili in continua crescita.		

B. Rispondere alle domande seguenti:

1) Quali sono le tre azioni fondamentali per una vita sostenibile?
2) Cosa dobbiamo privilegiare nella tipologia dei prodotti acquistati?
3) Perché il riciclo favorisce il risparmio delle materie prime?
4) In che modo si può rendere la raccolta differenziata un obbligo?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pti)

A. Lessico

1) Trovare nel testo i sinonimi di:

- scarti = ... (paragrafo n°2) - norme = ... (paragrafo n°4)

2) Trovare nel testo i contrari di**:**

- aumentare ≠ ..... (paragrafo n°1) - raramente ≠ ..... (paragrafo n°3)

3) Cosa vuol dire la parte sottolineata:

- " **Occorra** ridurre la quantità di rifiuti che vengono quotidianamente generati."

a. è inutile **b.** non è necessario **c.** bisogna

- **Scegliere la risposta corretta**.

4) Completare il brano con le parole date:

serra – fertilizzanti – contaminazione – deforestazione

La produzione alimentare, così com'è oggi, è responsabile di un quarto delle emissioni globali di gas a effetto……ed è all'origine del degrado di 12 milioni di ettari di terra arabile all'anno e di quasi i tre quarti della …….., per non parlare dell'inquinamento atmosferico, della……..delle acque e dell'esposizione ai pesticidi e ai …….., che causeranno quasi cinque milioni di morti all'anno entro il 2050, il doppio rispetto all'attuale bilancio dell'obesità, se non cambieremo sistema.

B. Grammatica

1) Dare la classe grammaticale di "**qualsiasi**" e "**quelli**" scritti in grassetto nel testo.

2) Volgere la frase seguente **al condizionale semplice**:

- "Al contrario, si deve avere la tendenza ad utilizzare oggetti e vestiti finché sono funzionali e non usurati."

3) Scrivere con le parole date un comparativo di:

a. maggioranza: risparmiare energia / è / utile / sprecarla

b. minoranza: le macchine ibride / sono / inquinanti / le macchine a benzina

4) Riscrivere la frase sostituendo la parte sottolineata con il pronome adeguato:

- " Qualsiasi individuo deve fare <u>la raccolta differenziata</u> per non subire sanzioni."

III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pti)

Trattare a scelta uno dei due temi proposti. (80 a 100 parole)

Tema 01

L'inquinamento ambientale è un problema grave che mette a rischio l'ambiente e tutte le specie viventi del nostro pianeta. Scrivere in alcune righe un testo sviluppando le idee seguenti:

- I diversi tipi dell'inquinamento.
- Le cause dell'inquinamento e il primo responsabile.
- Le conseguenze di questo fenomeno.
- Le soluzioni da adottare per salvare il nostro pianeta.

Tema 02

Il comportamento dell'individuo anche nei piccoli dettagli riflette la consapevolezza personale e influenza in modo diretto l'ambiente positivamente o negativamente. In qualche riga prova a scrivere un testo in cui metti a confronto gli atteggiamenti civili degli algerini e quelli degli italiani verso l'ambiente.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

العلامة		عناصر الإجابة(L'alimentazione ieri ed oggi)
مجموع	مجزأة	
07pti		**I. COMPRENSIONE DEL TESTO**
	0.5x4	**A. vero o falso:** **1)** Vero **2)** Vero **3)** Vero **4)** Falso
		B. Risposte:
	1	**1)** Nel passato l'alimentazione era molto diversa rispetto a quella di oggi. - **Si accetta anche :** "...La maggior parte delle persone erano povere, lavoravano nei campi e utilizzavano ciò che coltivavano e allevavano per sfamare la famiglia."
	1	**2)** Con le coltivazioni naturali s'intende: le coltivazioni in cui non venivano utilizzati prodotti chimici come diserbanti e fertilizzanti.
	1.5	**3)** Il modo di alimentarsi è totalmente cambiato, a causa della mancanza di tempo.
08 pti	0.5x3	**4)** Tre alimenti malsani consumati oggi**:** patatine fritte, merendine, biscotti, cioccolata, dolci, bibite gasate.
		II. COMPETENZA LINGUISTICA
		A. Lessico
	0.5x2	**1)** I sinonimi di: - nutrire = **sfamare** (p1) - scorretta = **sbagliata** (p2)
	0.5x2	**2)** I contrari di: **-** ricche ≠ **povere** (p1) - superiore ≠ **inferiore** (p 2)
	0.25x4	**3)** Classificare. **Frutta** | **Verdura** mela | cipolla fragola | aglio
	0.25x4	**4) Cloze.** Il tipico **pranzo** italiano ha vari piatti: gli italiani cominciano con l'antipasto composto da piccoli piatti per **assaggiare** cose diverse. Poi viene il primo piatto a base di **pasta** Il secondo piatto è a base di carne, di pesce, di uova o di formaggio, con un **contorno** di verdure. Poi viene la frutta e il dolce e per finire il caffè.
		B. Grammatica
		1) **nostra** *è* un pronome possessivo **/ Molte** *è* un aggettivo indefinito**.**
	0.5x2	**2)** La tabella. **Aggettivo** | **Avverbio** naturale | **naturalmente** **sicuro** | sicuramente
	0.25x4	
		3) la forma **regolare dell'aggettivo**. - "Ai giorni nostri l'alimentazione è più varia, ma di qualità **più bassa**".
	1	**4)** Completare la frase: - Ieri non **sono potuto** andare al mare, perché **pioveva**.
05 pti	0.5x2	**III. PRODUZIONE SCRITTA (80 a 100 parole)** **Forma (2pti.)**: • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). **Fondo (3pti.)**: • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	(Ridurre, Riusa e Ricicla: le tre R da non dimenticare)
07 pti	0.5x4	**I. COMPRENSIONE DEL TESTO** **A. vero o falso:** **1.** Falso **2.** Vero **3.** Vero **4.** Falso
		B. Risposte:
	1	**1)** Le tre azioni fondamentali per una vita sostenibile sono Ridurre, Riusare e Riciclare
	1	**2)** Nella tipologia dei prodotti acquistati dobbiamo privilegiare quelli con imballaggi poco ingombranti o completamente assenti, che hanno una produzione sostenibile e attenta e che subiscono un minor numero di spostamenti.
	1.5	**3)** Il riciclo favorisce il risparmio delle materie prime perché permette di ricorrere a materie di recupero per la produzione di nuovi prodotti e non alle materie prime, che spesso sono risorse non rinnovabili e ad esaurimento.
	1.5	**4)** Si può rendere la raccolta differenziata un obbligo prevedendo delle sanzioni per chi non rispetta le regole.
08 pti		**II. COMPETENZA LINGUISTICA** **A. Lessico**
	0.5x2	**1)** Il sinonimo di: - scarti = **rifiuti** (p2) - norme = **regole** (p4)
	0.5x2	**2)** Il contrario di: - aumentare ≠ **ridurre** (p1) - raramente ≠ **spesso** (p3)
	1	**3)** La parte sottolineata vuol dire: **c. bisogna**
	0.25x4	**4)** Il brano : **Serra – deforestazione – contaminazione – fertilizzanti**
		B. Grammatica
	0.5x2	**1)** **qualsiasi** è **un aggettivo indefinito** / **quelli** è **un pronome dimostrativo.**
	0.5x2	**2)** Condizionale semplice: **dovrebbe - sarebbero**
	0.25x4	**3)** Comparativo di : a) **maggioranza**: risparmiare energia è **più** utile **che** sprecarla b) **minoranz**a: le macchine ibride sono **meno** inquinanti **delle** macchine a benzina.
	1	**4)** Il pronome adeguato: - Qualsiasi individuo deve fare la raccolta differenziata per non subire sanzioni. - Qualsiasi individuo (**la** deve fare / deve far**la**) per non subire sanzioni.
05 pti		**III. PRODUZIONE SCRITTA (80 a 100 parole)**

Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)
• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	• Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر