



3) Classificare le parole seguenti nella tabella:

orologio – anello – maglione – gonna

<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>
.....
.....

4) “**Probabilmente** per i bambini è un gioco”

Cosa vuol dire l’avverbio sottolineato nella frase precedente:

- 1- Raramente.
- 2- Forse.
- 3- Sicuramente.

Scegliere la risposta giusta.

B. Grammatica:

- 1) A chi si riferisce il pronome “**li**” sottolineato nel testo.
«I genitori orgogliosi **li** accompagnano e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia».
- 2) Sostituire la parola sottolineata con un’altra forma del superlativo assoluto:
“..., scarpe ma anche di orologi e **costosissimi** gioielli”.
“..., scarpe ma anche di orologi e gioielli”.
- 3) Formare gli avverbi dagli aggettivi:
ultima - globale - giusto - diversi .
- 4) Mettere i verbi al condizionale presente.
“I genitori orgogliosi **li accompagnano e sognano** un futuro modello o una futura modella in famiglia.”

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: La moda rappresenta uno stile di vita che influenza la maggior parte dei giovani algerini. In qualche riga parla di:

- Come viene seguita la moda in Algeria.
- I tipi di vestiti più diffusi.
- Le marche più famose che conosci.
- Cosa rappresenta la moda per te.

Tema 2: Sei invitato ad una festa di matrimonio e per prepararti hai deciso di fare shopping. In qualche riga descrivi com’è andata la tua giornata tra le vetrine .



4) Scegliere l'alternativa corretta fra quelle proposte:

- a. Marco è il figlio di mia sorella.
Marco è : 1. mio nipote. 2. mio fratello. 3. mio cugino.
- b. Lorenzo ha sposato Lucia.
Ora Lorenzo è : 1. suo cognato. 2. suo suocero. 3. suo marito.
- c. Laura è la sorella di mia madre.
Quindi Laura è : 1. mia nonna. 2. mia zia. 3. mia cognata.
- d. Luca è il figlio del figlio di Graziano.
Luca è : 1. il nipote di Graziano. 2. il figlio di Graziano. 3. il bisnonno di Graziano.

B. Grammatica:

1) Estrarre dal testo:

- a. Un aggettivo possessivo.
b. Un aggettivo qualificativo di grado positivo.
c. Un pronome dimostrativo.

2) A quali parole si riferiscono le particelle "ci" e "ne" nelle seguenti frasi:

- a. I miei genitori amano molto l'Italia e **ci** vanno spesso in vacanza.
b. Mio padre mi ha offerto tre libri ma io **ne** ho letto solo uno.

3) Costruire con gli elementi dati un comparativo (rispettando l'ordine delle parole):

- a. **di maggioranza:**
Stare all'aperto / interessante / rimanere a casa.
- b. **di minoranza:**
I genitori / affettuosi / i nonni.
- c. **di uguaglianza:**
Imparare le lingue straniere / divertente / interessante.

4) Mettere i verbi tra parentesi all'imperfetto:

Quando (io - **essere**) piccolo, (io - **andare**) ogni domenica con mio nonno allo stadio e (noi - **fare**) il tifo per la nostra squadra del cuore.

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: In qualche riga racconta com'è stata la tua infanzia? A che cosa ti piaceva giocare? Come era il tuo rapporto con i membri della tua famiglia?

Tema 2: Secondo te, quali sono i problemi che incontrano gli adolescenti nella tua società? Quali sono le soluzioni che potresti dare?

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
07 pt	1.5	I. COMPRESIONE DEL TESTO : 1) I grandi stilisti italiani che hanno partecipato all'evento sono: Valentino, Armani, Missoni eVersace.									
	1.5	2) La moda viene presentata da Pitti Immagine con una visione globale e moderna.									
	02	3) I quattro prodotti di moda destinati ai bambini sono: i vestiti, le scarpe, gli orologi ed i gioielli.									
	02	4) La risposta è libera.									
08 pt	0.5x2	II. COMPETENZA LINGUISTICA: A. LESSICO: 1) conosciuti = famosi (paragrafo 01) abiti = vestiti (paragrafo 03)									
	0.5x2	2) antica ≠ moderna/contemporanea (paragrafo 02) falso ≠ giusto (paragrafo 04)									
	0.25x4	3) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><u>Accessori</u></th> <th><u>Abbigliamenti</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>orologio</td> <td>maglione</td> </tr> <tr> <td>anello</td> <td>gonna</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>	orologio	maglione	anello	gonna			
	<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>									
orologio	maglione										
anello	gonna										
01	4) " Probabilmente vuol dire : 2. Forse										
05 pt	01	B. GRAMMATICA: 1) il pronome " li " si riferisce a " i bambini ".									
	01	2) "..., scarpe ma anche di orologi e costosissimi gioielli. "..., scarpe ma anche di orologi e molto costosi gioielli. (si accettano tutte le altre forme del superlativo assoluto adeguate).									
	0.25x4	3) Gli avverbi: ultima: ultimamente. globale: globalmente. giusto: giustamente. diversi: diversamente.									
	0.5x2	4) "I genitori orgogliosi li accompagnerebbero e sognerebbero un futuro modello o una futura modella in famiglia."									
05 pt	III. PRODUZIONE SCRITTA :										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>		Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)									
مجموع	مجزأة										
07	1.5	I. Comprensione del testo: 1) I genitori italiani possono essere soddisfatti dei loro figli perché questi ultimi studiano molto per ottenere buoni risultati. Si accetta anche: È vero che i loro bambini stanno molto tempo davanti alla televisione ma, come dicono le statistiche, studiano anche molto per ottenere buoni risultati.									
	1.5	2) La maggior parte dei bambini italiani preferisce giocare a pallone e stare all'aria aperta con gli amici, frequentare corsi di disegno, musica e informatica.									
	2	3) Il risultato dell'analisi della situazione in cui vivono i bambini è : le famiglie educano e sostengono, i servizi sociali crescono, le situazioni a rischio sono limitate.									
	2	4) Si accetta qualsiasi risposta coerente e grammaticalmente giusta.									
08		II. Competenza linguistica:									
		A. Lessico:									
	0.5x2	1) abitudine = mania certamente = indubbiamente									
	0.5x2	2) delusi ≠ soddisfatti assenza ≠ presenza									
	0.5x2	3) a. di vari argomenti. b. senza dubbio									
	0.25x4	4) a. mio nipote. b. suo marito. c. mia zia. d. il nipote di Graziano.									
		B. Grammatica:									
	0.25x3	1) a. loro o nostri b. soddisfatti o buoni ... c. quella o questo o quelli									
	0.5x2	2) a. "ci" si riferisce alla parola Italia . b. "ne" si riferisce alla parola libri . Si accetta anche la parola libro .									
	0.5x3	3) a. Stare all'aperto è più interessante che rimanere a casa. Non si accetta un'altra risposta. b. I genitori sono meno affettuosi dei nonni. Non si accetta un'altra risposta. c. Imparare le lingue straniere è divertente quanto interessante. Si accetta anche: Imparare le lingue straniere è tanto divertente quanto interessante.									
0.25x3	4) ... ero ... andavo ... facevamo...										
05		III. Produzione scritta:									
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										