



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية جدلية تبرز فيها ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض نقيض الأطروحة وحججه ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب أو التغليب. (03 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

الموضوع الثاني:

يقول ناصر الدين سعيدوني: «إن التاريخ هو علمٌ يهدفه وطرقه، وهو كغيره من العلوم يسعى وراء الحقيقة». «

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن صحة الأطروحة مبرزًا ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)



الموضوع الثالث: (النص)

" ولكننا سرعان ما نستبين أن العلم لا يستجيب لمطالب العقل البشري جميعها: فليس في وسع العلم أن يُمكننا من الإحاطة بمعرفة العالم، وبإدراك المطلق. والعلم لا يضع لنا غايةً نتعلّق إليها في أفعالنا، ولا يحدّد لنا هدفا نتوخاه في أعمالنا.

ومن ثمّ لزم أن تظلّ الفلسفة صينوا¹ للعلم، أو بعبارة أصح أن يتعاون كلّ من الفلسفة والعلم تعاوناً وثيقاً في ظلّ " تعايش سلمي" من أجل سعادة البشر. قالفلسفة لازمة للإنسان لزوم التنفس. ولعلّ ذلك أن يكون مصداقاً لعبارة أرسطو المشهورة: " إذا لزمّ التفلسف وجب أن نتفلسف، وإذا لم يلزم التفلسف وجب أيضاً أن نتفلسف حتى نثبت عدم لزوم التفلسف".

د. محمد فتحي الشنيطي. المعرفة. ص 15
دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة. ط 5، 1981.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية مبرزاً من خلالها:

(02.50 نقطة)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(02.50 نقطة)

- المشكلة التي يعالجها النص.
- أطروحة صاحب النص (موقفه).
- الحجج المعتمدة.
- مناقشة النص.
- حلّ المشكلة.

العلامة		الموضوع الأول: هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟	المحطات
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	
02.5	01	إبراز الضاد الفلسفي: اختلاف المفكرين حول أصل المفاهيم الرياضية.	طرح
	01.5	المسؤول (طرح المشكلة): هل المفاهيم الرياضية مستمدة من العقل أم من التجربة؟	المشكلة
06	01.5	الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها عقلي (المذهب العقلي؛ أفلاطون، ديكارت...).	محاولة هل المشكلة
	01.5	الحجج: - للمقر مصدر المعرفة.	
	01.5	- تقوم المفاهيم الرياضية على مبادئ عقلية فطرية.	
	01.5	التفقد: لو كانت المفاهيم الرياضية عقلية فطرية لكانت مستوعبة من جميع الأفراد.	
06	01	نقيض الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها تجريبي حسي (المذهب التجريبي: هيوم، جون لوك، مل...).	محاولة هل المشكلة
	01	الحجج: - لا وجود لمعرفة بمعزل عن الحواس.	
	01	- علم نفس الطفل يؤكد أن الطفل يستوعب المفاهيم الرياضية بالاعتماد على وسائل مادية.	
	01.5	- تاريخ الرياضيات يثبت أن نشأة المفاهيم الهندسية والحسابية في البداية ارتبطت بالممارسة العملية للزراعة والبناء.	
	01.5	التفقد: هناك مفاهيم رياضية ليس لها ما يقابلها في الواقع الحسي (الصفر، العدد السالب، ...)	
03	01.5	التكريب: المفاهيم الرياضية توليف بين التجريبية الحسية والعقل (جورج سارتون...).	محاولة هل المشكلة
	01.5	التبرير: تاريخ الرياضيات يؤكد أن المفاهيم الرياضية بدأت مشخصة ثم جردها العقل من لواحقها المادية. يمكن للمترشح أن يذهب أو يتجاوز مع التبرير.	
02.5	02.5	- المسام الخاتمة مع منطق التحليل.	هل المشكلة
20	20	المجموع	

- عدم محاسبة المترشح على تقدم أو تأخر محطات على لحن.
- الالتزام بمقياس المحطات الرئيسية بوجوه الحوض في التفاصيل الجزئية.

ملاحظة: - تطبيق العلامات الجزئية بالمعايير الخاصة بماتين التمتين.
- عدم محاسبة المترشح على عدم الاستشهاد بالأمثلة والأفعال.
- عدم محاسبة المترشح على أكثر من حجتين لتبرير للتوفيق.

المراجع: المذكرات الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعلة في رياضي وتسيير والقتصاد

المسألة		الموضوع الثاني: تحول ناصر الدين معلوق: الإلزام التاريخي من حيث معناه وطريقته، وهو المعبر عن: القول بغير قوة الحقيقة قالع من صحة هذه الأطروحة	
		المصدر: ناصر الدين معلوق: أساسيات المنطق التاريخي، الصفحة 11	
المجموع	مجازة	عناصر الإجابة	المحطات
02.5	01	الفكرة الشائعة: التاريخ ليس علما.	طرح المشكلة
	0.5	نقيضها: التاريخ علم.	
	01	المسأل (طرح المشكلة): أيا صلحا لصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	
05	02	عرض منطق الأطروحة: التاريخ علم قائم بذاته كغيره من العلوم الأخرى.	
	01.5	الحجج: - تجاوز المواقف الاستيمولوجية بتكليف تسمح الطني مع خصائص العائنة التاريخية (جمع المصنوع ونفها خارجيا وداخليا وإعادة تركيب العائنة التاريخية).	
	01.5	- إبراز المواقف لصعوبة الموضوعية - أكثر من غيره - يحمه أكثر حرصا على الطني بالروح العلمية.	
05	02.5	نقد منطق الخصوم: عرض منطقهم: التاريخ ليس علما (بمعنى النموذج التيزيائي) لوجود عوائق استيمولوجية ناتجة عن خصائص العائنة التاريخية.	محاولة حل المشكلة
	02.5	نقد منطق الخصوم: - لا يمكن اعتبار النموذج التيزيائي معارضا للحكم على علمية التراكيب التاريخية لأن كثر علم له منهجه الخاص المناسب لطبيعة موضوعه. - وجود العوائق أمر طبيعي يصانف كل علم في بدايات نشأته والصعوبة لا تعني الاستعالة.	
05	02.5	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: - الدراسات التاريخية كشفت عن الكثير من الحقائق المتعلقة بالأحداث المعاصرة وهو ما يؤكد علميتها.	
	02.5	- الكثير من المؤرخين مثل ما اختلفوا في فهم وتفسير بعض الحوادث التاريخية اتفقوا في فهم وتفسير الكثير منها = تمتع للمترشح حرية الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية أو أن يستأنس بمواقف قسبية مؤسسة.	
02.5	01.5	- للتأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها:	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	
20	20	المجموع	

ملاحظة: - تدوير العلامات الخيرية بالتعبير الخاصة بعلمين الشعبين
- عدم بحاسة المترشح على عدم الاستشهاد بالأمانة والأقول،
- عدم بحاسة المترشح على أكبر من حصيد لتوير للتولف.
المرجع: المفكرة التوارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي علمي رياضي ونسج وإقتصاد

العلامة		المحطات	عناصر الإجابة. الموضوع الثالث «النص»
مجموع	جزءة		
02.5	01 01	طرح المشكلة	المدخل: يتدرج النص ضمن مبحث المعرفة. المسار: تطور العلم حديثا المضى إلى التساؤل حول قيمة الفلسفة وجدواها. السؤال: هل تطور العلم يميل إلى التخلي عن الفلسفة؟
05	02.5 02.5		موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن الفلسفة تبقى حاجة ضرورية للإنسان رغم التطور العلمي الهائل ولا يمكن للعلم أن يحل محلها. — أو — شكلا: (ومن ثم لزم أن نطلب الفلسفة صبورا للعلم، أو بمحاورة أصح أن يتعاون كل من للفلسفة والعلم معاونا وثيقا في ظل " تماشى منسجم " من أجل سعادة البشر. الفلسفة لازمة للإنسان لزوم للنفس).
05	02.5 02.5	محاولة حل المشكلة	الحجج: مضمونا: العلم لا يستطيع الإجابة عن كل تساؤلات الإنسان، ولا يقدم معرفة مطلقة وليس بإمكانه وضع ضوابط أو مبادئ للسلوك. شكلا: (من ... ولكننا سرعان ما نسبب لن العلم لا يشجيب لمطالب العقل ... في أعمالنا).
05	02.5 02.5		النقد والتقييم: حجج صاحب النص واقعية معقولة تبين أن حاجة الإنسان للفلسفة وضرورتها في ظل التطور العلمي للمعاصر لا يبررها فقط قصور العلم في الاستجابة لمطالب العقل العشري بل في ترسيخ تطبيقات العلم نفسه بما يحفظ كرامة وإنسانية الإنسان. * يمكن للمترشح أن يؤكد أطروحة صاحب النص بطلان شخصي، أو يعارضها بأطروحات مخالفة لصاحب النص.
02.5	02.5	حل المشكلة	- مدى المساهم الخاتمة مع منطق التعليل.
20	20	المجموع	

ملاحظة: - الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها جميعا.

- يمكن للمترشح أن يضبط موقف صاحب النص بأي عبارة لتفيد الموقف أو بجملته من النص معبر عن الموقف

المرجع: المذكر الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبتي الفنى الرياضى وتسيير والمصنف.