



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية جدلية تبرز فيها ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض نقيض الأطروحة وحججه ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب أو التغليب. (03 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

الموضوع الثاني:

يقول ناصر الدين سعيدوني: «إن التاريخ هو علمٌ يهدفه وطرقه، وهو كغيره من العلوم يسعى وراء الحقيقة». «

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن صحة الأطروحة مبرزاً ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدّفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)



الموضوع الثالث: (النص)

" ولكننا سرعان ما نستبين أن العلم لا يستجيب لمطالب العقل البشري جميعها: فليس في وسع العلم أن يُمكننا من الإحاطة بمعرفة العالم، وبإدراك المطلق. والعلم لا يضع لنا غايةً نتعلّق إليها في أفعالنا، ولا يحدّد لنا هدفا نتوخاه في أعمالنا.

ومن ثمّ لزم أن تظلّ الفلسفة صينوا<sup>1</sup> للعلم، أو بعبارة أصح أن يتعاون كلّ من الفلسفة والعلم تعاوناً وثيقاً في ظلّ " تعايش سلمي" من أجل سعادة البشر. قالفلسفة لازمة للإنسان لزوم التنفس. ولعلّ ذلك أن يكون مصداقاً لعبارة أرسطو المشهورة: " إذا لزمّ التفلسف وجب أن نتفلسف، وإذا لم يلزم التفلسف وجب أيضاً أن نتفلسف حتى نثبت عدم لزوم التفلسف".

د. محمد فتحي الشنيطي. المعرفة. ص 15  
دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة. ط 5، 1981.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية مبرزاً من خلالها:

(02.50 نقطة)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(02.50 نقطة)

- المشكلة التي يعالجها النص.
- أطروحة صاحب النص (موقفه).
- الحجج المعتمدة.
- مناقشة النص.
- حلّ المشكلة.

العلامة		الموضوع الأول: هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟	
مجموع	مجزأة	مخاض الإجابة	المحطات
02.5	01	إبراز الضاد الفلسفي: اختلاف المفكرين حول أصل المفاهيم الرياضية.	طرح المشكلة
	01.5	المسؤال (طرح المشكلة): هل المفاهيم الرياضية مستمدة من العقل أم من التجربة؟	
06	01.5	الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها عقلي (المذهب العقلي؛ أفلاطون، ديكارت...).	محاولة هل المشكلة
	01.5	الحجج: - للمقر مصدر المعرفة.	
	01.5	- تقوم المفاهيم الرياضية على مبادئ عقلية فطرية.	
	01.5	التفقد: لو كانت المفاهيم الرياضية عقلية فطرية لكانت مستوعبة من جميع الأفراد.	
06	01	نقيض الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها تجريبي حسي (المذهب التجريبي: هيوم، جون لوك، مل...).	محاولة هل المشكلة
	01	الحجج: - لا وجود لمعرفة بمعزل عن الحواس.	
	01	- علم نفس الطفل يؤكد أن الطفل يستوعب المفاهيم الرياضية بالاعتماد على وسائل مادية.	
	01.5	- تاريخ الرياضيات يثبت أن نشأة المفاهيم الهندسية والحسابية في البداية ارتبطت بالممارسة العملية للزراعة والبناء.	
	01.5	التفقد: هناك مفاهيم رياضية ليس لها ما يقابلها في الواقع الحسي (الصفر، العدد السالب، ...)	
03	01.5	التكريب: المفاهيم الرياضية توليف بين التجريبية الحسية والعقل (جورج سارتون...).	محاولة هل المشكلة
	01.5	التبرير: تاريخ الرياضيات يؤكد أن المفاهيم الرياضية بدأت مشخصة ثم جردها العقل من لواحقها المادية. يمكن للمترشح أن يغلّب أو يتجاوز مع التبرير.	
02.5	02.5	- المسام الخاتمة مع منطق التحليل.	هل المشكلة
20	20	المجموع	

- عدم محاسبة المترشح على تقدم أو تأخر محطات على لحن.  
- الالتزام بمقياس المحطات الرئيسية بوجوه الحوض في التفاصيل الجزئية.

ملاحظة: - تطبيق العلامات الجزئية بالمعايير الخاصة بماتين التمتين.  
- عدم محاسبة المترشح على عدم الاستشهاد بالأمثلة والأقوال.  
- عدم محاسبة المترشح على أكثر من حجتين لتبرير للتوفيق.

المراجع: المذكرات الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي لقي رياضي وتسيير والقتصاد

المسألة		الموضوع الثاني: تحول ناصر الدين معلوق: الإذ التاريخ هو جلي معناه وطريقه، وهو العبر من العلو يسر وراء الحقيقة قالع من صفة هذه الأطروحة المصدر: ناصر الدين معلوق: أساسات تمهيد التاريخ، الصفحة 11	
المجموع	مجازة	عناصر الإجابة	المحطات
02.5	01	الفكرة الشائعة: التاريخ ليس علما	طرح المشكلة
	01	نقيضها: التاريخ علم. المسائل (طرح المشكلة): أيا سلطنا صفة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	
05	02	عرض منطق الأطروحة: التاريخ علم قائم بذاته كغيره من العلوم الأخرى.	محاولة حل المشكلة
	01.5	الحجج: - تجاوز المواقف الاستيمولوجية بتكليف تسمح الطني مع خصائص العائفة التاريخية (جمع المصنوع ونفها خارجيا وداخليا وإعادة تركيب العائفة التاريخية).	
	01.5	- إبراز المواقف لصعوبة الموضوعية - أكثر من غيره - يحمله أكثر حرصا على الطني بالروح العلمية.	
05	02.5	نقد منطق الخصوم: عرض منطقهم: التاريخ ليس علما (بمعنى النموذج التيزيائي) لوجود عوائق استيمولوجية ناتجة عن خصائص العائفة التاريخية.	محاولة حل المشكلة
	02.5	نقد منطق الخصوم: - لا يمكن اعتبار النموذج التيزيائي معارزا للحكم على علمية التراكيب التاريخية لأن كثر علم له منهجه الخاص المناسب لطبيعة موضوعه. - وجود العوائق أمر طبيعي يصانف كل علم في بدايات نشأته والصعوبة لا تعني الاستعالة.	
05	02.5	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: - الدراسات التاريخية كتبت عن الكثير من الحقائق المتعلقة بالأحداث المعاصرة وهو ما يؤكد علميتها.	محاولة حل المشكلة
	02.5	- الكثير من المؤرخين مثل ما اختلفوا في فهم وتفسير بعض الحوادث التاريخية اتفوا في فهم وتفسير الكثير منها = تمتع للمترشح حرية الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية أو أن يستأنس بمواقف قسبية مؤسسة.	
02.5	01.5	- للتأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها:	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	
20	20	المجموع	

- عدم محاسبة المترشح على تقديم أو تأخير محطات علمي أخرى  
- الإكفاء بتقييم محطات الرئيسية دون الخوض في التفاصيل الجزئية

ملاحظة: - تدوير العلامات الجزئية بالتساوي الخاصة بماتن الشعبتين  
- عدم محاسبة المترشح على عدم الاستشهاد بالأمانة والأقول  
- عدم محاسبة المترشح على أكثر من حينين لتدوير التدوير

المراجع: المفكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي علمي رياضي ونسج واقتصاد

العلامة		المحطات	مخاصر الإجابة. الموضوع الثالث «النص»
مجموع	جزءة		
02.5	01 01	طرح المشككة	المدخل: يتدرج النص ضمن مبحث المعرفة. المسار: تطور العلم حديثا المضى إلى التساؤل حول قيمة الفلسفة وجدواها. السؤال: هل تطور العلم يميل إلى التخلي عن الفلسفة؟
05	02.5 02.5		موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن الفلسفة تبقى حاجة ضرورية للإنسان رغم التطور العلمي الهائل ولا يمكن للعلم أن يحل محلها. — أو — شكلا: (ومن ثم لزم أن نطلب الفلسفة صبورا للعلم، أو بمحاورة أصح أن يتعاون كل من للفلسفة والعلم معاونا وثيقا في ظل * تعايش منسجم * من أجل سعادة البشر. *الفلسفة لازمة للإنسان لزوم للفلسفة).
05	02.5 02.5	محاولة حل المشككة	الحجج: مضمونا: العلم لا يستطيع الإجابة عن كل تساؤلات الإنسان، ولا يقدم معرفة مطلقة وليس بإمكانه وضع ضوابط أو مبادئ للسلوك. شكلا: ( من ... ولكننا سرعان ما نسبب لن العلم لا يشجيب لمطالب العقل ... في أعمالنا).
05	02.5 02.5		النقد والتقييم: حجج صاحب النص واقعية معقولة تبين أن حاجة الإنسان للفلسفة وضرورتها في ظل التطور العلمي للمعاصر لا يبررها فقط قصور العلم في الامتجانية لمطالب العقل العشري بل في ترشيد تطبيقات العلم نفسه بما يحفظ كرامة وإنسانية الإنسان. * يمكن للمترشح أن يؤكد أطروحة صاحب النص بطلع شخصي، أو يعارضها بأطروحات مخالفة لصاحب النص.
02.5	02.5	حل المشككة	- مدى المساهم الخاتمة مع منطق التعليل.
20	20	المجموع	

ملاحظة: - الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها جميعا.

- يمكن للمترشح أن يضبط موقف صاحب النص بأي عبارة لتفيد الموقف أو بجملة من النص تعبر عن الموقف

المرجع: الماتكة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المارحة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبى الفنى الرياضى وتسيير والتصنيف.