

المدة: 03 ساعات و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل يمكن دراسة الحادثة النفسية دراسة علمية؟

الموضوع الثاني:

يقول جان بول سارتر: "أنا لو شئت أن أعرف شيئاً عن نفسي فلن أستطيع ذلك إلا عن طريق الغير".
دافع عن صحة الأطروحة

الموضوع الثالث: (النص)

"تقوم الفلسفة بتعويض ما نقص في العلم بالنظر في القيم الناتجة عن التطبيقات العقلية للعلم. ففي خضم التطور العلمي المتسارع الذي جعل حياة البشر سهلة عبر التقنية والمواصلات والصحة، فإن الفلسفة تتساءل عن قبعة هذا التطور وما هي العلل القصوى التي يصبو إليها، أي أنها تطرح البعد الأخلاقي في كل تطور علمي للبشرية. الاكتشافات الهامة حول الجينوم البشري جعلت "الحسن الفلسفي" أكثر انتباها بشأن الغايات القصوى لهذا الاكتشاف من حيث الاستعمالات إذا كانت محمودة بعلاج بعض الأمراض الجينية؛ أو العكس استعمالات مذمومة من خلال الاستنساخ (...). هكذا تلتصّب الفلسفة نفسها حامية الإنسان، لأن الفلسفة كانت ولا تزال "فلسفة الإنسان"، (...). همها الوحيد هو الإنسان بالمقارنة مع الغايات القصوى التي تمسّه مباشرة وتمسّه في كيانه مثل الحرية والمتعة والخير والموت. هذا ما لا يهتم به العلم أو لا يدخله في حسابه وأعني بذلك نتائج العلم على مصير الإنسان، لأن موضوع العلم المباشر هو الطبيعة وليس الإنسان؛ (...). مما يجعل العلم أقلّ إنصافاً إلى هموم الإنسان الأخلاقية والوجودية حتى وإن كانت نتائج العلم كالقنية مثلاً تُفيد الإنسان من حيث تسهيل الحياة اليومية أو حل المشكلات الصحية والبيئية".

١. د: محمد شوقي الزين

مشكلات فلسفية ونصوصها، ص 60-61

دار مخدور للإنتاج والنشر والتوزيع الجزائر الطبعة الأولى 2021

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

العلامة		الموضوع الأول: هل يمكن دراسة الحادثة النفسية دراسة علمية؟	المحطات
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة	
04	01	مدخل: ما تحقق من نتائج علمية في مجال دراسة الحوادث الطبيعية كان حافزا في توسيع الدراسة العلمية لتشمل الحوادث الإنسانية قاطبة والحوادث النفسية على الخصوص. (أو أي مدخل وظيفي آخر).	طرح المشكلة
	01.5	إبراز العناد الفلسفي: خصوصية الحوادث النفسية واختلافها عن الظواهر الطبيعية أحدثت خلافا بين العلماء والفلاسفة والمفكرين حول مدى إمكانية دراستها علميا.	
	01.5	ضبط المشكلة: هل يمكن إخضاع الحوادث النفسية للدراسة العلمية؟	
04	01	الأطروحة: لا يمكن دراسة الحادثة النفسية دراسة علمية تجريبية (بياحي، ابريك فروم، ...).	محاولة حل المشكلة
	01.5	الحجج: وجود عوائق (إستمولوجية).	
	01	- عوائق فرصتها طبيعة الحادثة النفسية. (معوية، معقدة متداخلة، كيفية، متغيرة، ذاتية).	
	0.5	- عوائق تتعلق بتطبيق المنهج التجريبي (للملاحظة، التجربة، القياس، التنبؤ و التعميم)	
04	01	نقد: هذه العوائق وإن واجهت علماء النفس في البداية إلا أن الصعوبة لا تعني الاستحالة.	محاولة حل المشكلة
	0.5	الأمثلة والأقوال.	
	01	نقيض الأطروحة: يمكن دراسة الحادثة النفسية دراسة علمية. (واطسون، فونت، ...)	
	01.5	الحجج: تجاوز العوائق في علم النفس أمر ممكن.	
04	01	- بتكيف للنهج بما يتلاءم وطبيعة الحوادث النفسية (تعدد مناهج علم النفس: الاستبطان، المنهج السلوكي التجريبي، التحليل النفسي، ...).	محاولة حل المشكلة
	01.5	- الحادثة النفسية كالظواهر الطبيعية، تخضع لنفس المبادئ (الاحتمية وإمكانية التنبؤ والقياس...)، وتحكمها قوانين.	
	01	- تطور الدراسات السيكولوجية افضى إلى نتائج علمية في المجال الباثولوجي، التربوي، علم النفس الطفل، ...	
	0.5	نقد: مهما انطوت هذه المحاولات من قيمة علمية إلا أن نتائجها لم تبلغ بعد مستوى الدقة التي يشهدها العلم.	
04	02	الأمثلة والأقوال	محاولة حل المشكلة
	02	تركيب	
	02	- بالرغم مما حققته للمناهج الجديدة في علم النفس والتي خلصته فعليا من التفسيرات الميتافيزيقية وارتقت به الى مصاف الدراسات العلمية، إلا أنها لم تبلغ به ما بلغته علوم المادة من دقة وموضوعية.	
04	1.5	- النسبية في نتائج علم النفس ليست عائقا امام علميته بدليل ان نتائج علوم المادة التي تعتبر الأكثر دقة لا توصف بالمطلقة.	حل المشكلة
	1.5	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة.	
	1	- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة.	
04	1	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	حل المشكلة
	1		
	1		
20	20	المجموع	

ملاحظة: - احرص على تمييز الإجابات للتميزة تصحيحها تصحيحا جماعيا.

- تمنح نقطتان (02) للغة وتنقص ربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي، ولا بحاسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.

- يمكن للمترشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين

المحطات		الموضوع الثاني: يقول سارتر: "أنا لو شئت أن أعرف شيئا عن نفسي فلن أستطيع ذلك إلا عن طريق الغير" دافع عن صحة الأطروحة		العلامة
عناصر الإجابة		مجازة	مجموعة	
طرح المشكلة	الفكرة الشائعة: معرفة الأنا تكون عن طريق الوعي.	01.5	04	
	التقليص: معرفة الأنا تكون عن طريق الغير.	01		
	المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن صحة هذه الأطروحة وتبريرها؟	01.5		
محاولة حل المشكلة	أ- عرض منطق الأطروحة: معرفة الأنا لذاتها تتوقف على وجود الغير (سارتر، هيجل...) -الحجج: - مقابلة الذات بالآخر بالمعائلة أو المفايزة تمكن من معرفة الأنا. - الصراع مع الغير يؤسس لمعرفة الأنا. - الأقوال والأمثلة	01 02 01	04	
	ب عرض منطق الخصوم ونقده: عرض منطق الخصوم: معرفة الأنا لذاتها تتوقف على وجود الوعي (نيكارت، مين دو بيرلان...) نقده: - معرفة الأنا عن طريق الوعي وحده معرفة ذاتية لا تكون أحيانا خادعة - لا وجود لأنا خالصة مكتفية بذاتها ومستقلة عن المجتمع - معطيات الوعي غير كافية لمعرفة حقيقة الذات. (وجود جانب آخر نفسي لا شعوري...) الأمثلة والأقوال	01.5 02 0.5		
	ج-الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: - وجود الآخر يؤسس لمعرفة الذات (التواصل، المعائلة). - للغير دور في تكوين مختلف عوامل الذات - للغير حضور فاعل في وعي الذات لذاتها الأمثلة والأقوال.	03 01		
حل المشكلة	-التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	02	04	
	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	02		
المجموع		20	20	

ملاحظة: - يمكن للمرشح أن يقدم خطوة الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية على خطوة عرض منطق الخصوم ونقده.
- تمنح نقطتان (02) للغة وتتضمن أربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي ولا يحاسب المرشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.
- العرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها وتصحيحها جماعيا.

المحطات		الموضوع الثالث: النص لـ: أ.د. محمد شوقي الزين	العلامة
		عناصر الإجابة	مجموعة
طرح المشكلة	01.5	مدخل: انعكاسات لتأثير التطور العلمي والتفني على الإنسان وانتشار النزعة المادية أثارت مشكلة قديمة ومكانة الفلسفة. (أو أي مدخل وظيفي).	04
	01	الإطار الفلسفي: يدرج النص ضمن مبحث المعرفة ويعالج مشكلة أهمية الفلسفة في ظل التطور العلمي للعصر.	
	01.5	طرح السؤال: هل بقي للفلسفة ما تمنحه للإنسان في زمن التطور العلمي وتطبيقاته؟	
محاولة حل المشكلة	02	عرض موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن للفلسفة دوراً مهماً بالنسبة للإنسان حتى في ظل التطور العلمي والتفني الهائل.	04
	02	شكلا: «تقوم الفلسفة بتعويض... التطبيقات العملية للعلم» «هكذا تُعَيَّبُ الفلسفة نفسها لحماية الإنسان»	
	02	الخجج: مضمونا: - الفلسفة تكمل البعد الأخلاقي المفقود في العلم وتطبيقاته والذي ليس هو من اهتماماته. - ضيق مجال العلم مقارنة بمجال الفلسفة التي تجعل من الإنسان بمختلف أبعاده موضوعاً أساسياً لها. شكلا: - «ففي خضمّ التطور العلمي... من خلال الاستساخ» - «لأنّ الفلسفة كانت ولا تزال... حل المشكلات الصحية والبيئية»	
محاولة حل المشكلة	02	نقد وتقييم: - حقيقة أن الفلسفة تكمل النقص الحاصل في العلم رغم ما يقدمه هذا الأخير للإنسان في هذا العصر لكن هذا لا يقلل من قيمته بل على العكس يجعله أكثر رشاداً ووعياً بمخاطر تطبيقاته.	04
	02	- الرأي الشخصي مع التبرير.	
	02	حل المشكلة - مدى وضوح الحل مع منطوق للمشكلة. - تماسق الحل مع منطوق التحليل	
		المجموع	20

ملاحظة: - تمنح نقطتان (02) للغة وتنقص ربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.

- العرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحاً جامعاً.