

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، فنون

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) "... ما إن استلم" الجنرال ديغول" الحكم لأول مرة في جوان 1958 حتى جاهر بنواياه الاستعمارية العدوانية ضد الثورة الجزائرية مُتبنياً أطروحة المعمرين وأسطورة "الجزائر - فرنسية" ومُراهنًا... على القوة العسكرية ووسائل أخرى اقتصادية عبر مشروع قسنطينة وعارضا سلم الشحعان على الحكومة المؤقتة... لكن الحكومة المؤقتة الجزائرية رفضت الحلول الجزئية مؤكدة أن الجزائريين ليسوا جائعين وطالبيين للخبز، وإنما للحرية والاستقلال والسيادة...".

المرجع: كتاب السنة الثالثة ثانوي نظام قديم، د. و. م. م، الجزائر، صفحة: 338 و 339.

المطلوب: اشرح ما تحته خط في النص.

(2) أكمل الجدول الآتي:

| التاريخ       | الحدث                      |
|---------------|----------------------------|
| 1955/02/24    | .....                      |
| 1955/04/24-18 | .....                      |
| .....         | قصف فرنسا لساقية سيدي يوسف |

الجزء الثاني: (04 نقاط)

رغم شدة التوتر والتأزم الذي ميز العلاقات الدولية التي كانت سائدة خلال الحرب الباردة نتيجة صراع القوتين، إلا أن ظهور سياسة الانفراج غيرت من تلك العلاقات وجعلتها تتجه نحو التحسن.

المطلوب: انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

(1) الظروف الدولية التي جاءت فيها سياسة الانفراج.

(2) دور سياسة الانفراج في تحسن العلاقات الدولية.

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا / الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، فنون / بكالوريا 2025

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) "... أصبح تحرير التجارة الخارجية ضرورة ملحة في الوقت الحاضر سواء بالنسبة للدول المتقدمة أو الدول النامية على السواء، فبالنسبة للدول المتقدمة فقد تمكنت من تصريف منتجاتها الفائضة عن حاجتها إلى أسواق الدول النامية، كما أنّ الدول النامية هي الأخرى تمكنت من الحصول على ما تحتاجه ... فضلا عن العملة الصعبة التي تحصل عليها من تصدير المواد الأولية ...".

المرجع: التجارة الدولية بين الحاضر والمستقبل، الجزء الثاني، إصدارات المركز العربي للدراسات الاستراتيجية، برلين ألمانيا 2021، صفحة: 89.

المطلوب: اشرح ما تحته خط في النص.

(2) إليك جدولا يمثل قيمة صادرات وواردات أهم الدول الصاعدة في العالم من عام 2019 إلى عام 2023.  
الوحدة: مليار دولار.

| السنة         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| قيمة الصادرات | 197  | 186  | 234  | 355  | 316  |
| قيمة الواردات | 271  | 244  | 308  | 269  | 256  |

المصدر: OMC. Perspectives du commerce mondial et statistiques Avril 2024.

المطلوب: مثل المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول بمنحنيين بيانيين في مجال واحد: بمقياس رسم:

- 1 سم لكل 50 مليار دولار
- 2 سم لكل سنة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

للعوامل الطبيعية التي تتميز بها الولايات المتحدة الأمريكية دور بارز في تعدد أقاليمها الاقتصادية، وفي جعل الإقليم الشمالي الشرقي أهم إقليم اقتصادي بها.

المطلوب: انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبين فيه:

- (1) العوامل الطبيعية التي أنت إلى تعدد الأقاليم الاقتصادية في الولايات المتحدة الأمريكية.
- (2) مكانة الإقليم الشمالي الشرقي في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.

انتهى الموضوع الأول



## الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) "... مشروع مارشال عام 1947، استهدف تجريد السوفييت (الاتحاد السوفياتي) من حلفائهم ... عن طريق إغرائهم بالانضمام إلى المشروع بغد تخليهم عن الاشتراكية، في حين استهدفت سياسة الاحتواء جرمان "موسكو" من إقامة علاقات اقتصادية، سواء داخل أوروبا أو مع دول الشرق الأوسط وجنوب شرقي آسيا عبر سلسلة من الأحلاف العسكرية التي أقامتها هناك...".

المرجع: نزار إسماعيل الحياي، دور حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة، مركز الدراسات والبحوث الاستراتيجية، صفحة: 25.

المطلوب: اشرح ما تحته خط في النص.

(2) عرّف بالشخصيات الآتية:

- بن يوسف بن خدة - جوزيف بروز تيتو - ميخائيل غورباتشوف

الجزء الثاني: (04 نقاط)

حدّد بيان أول نوفمبر 1954 أهداف الثورة التحريرية الجزائرية، ووضح لها مؤتمر الصومام 1956 مؤسسات سياسية هامة لتنظيمها وضمان استمراريتها حتى تحقيق الاستقلال واسترجاع السيادة الوطنية.

المطلوب: انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

(1) أهداف الثورة التحريرية من خلال بيان أول نوفمبر 1954.

(2) المؤسسات السياسية التي وضعها مؤتمر الصومام 1956 لتنظيمها.

## الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) "... إن الوسيلة الوحيدة للتخلص من التخلف لا تكمن في تقليد الشمال، ولا تكمن في فتح مجالات الاستثمار لشركاته، وإنما الوسيلة الوحيدة لتجاوز تخلف الجنوب تكمن في فك الارتباط بالنظام الرأسمالي العالمي، وبناء تنمية مستقلة تعتمد على القدرات البشرية والفنية المحلية للجنوب..."

المرجع: د. عبد الخالق عبد الله، العالم المعاصر والصراعات الدولية  
عالم المعرفة 133، عدد جانفي 1989، صفحة: 188.

المطلوب: اشرح ما تحته خط في النص.

(2) إليك جدولا يمثل قيمة صادرات وقيمة واردات أهم الشركاء التجاريين للولايات المتحدة الأمريكية عام 2023.  
الوحدة: مليار دولار.

| الدول         | كندا   | المكسيك | الصين  | اليابان |
|---------------|--------|---------|--------|---------|
| قيمة الصادرات | 354.89 | 324.38  | 153.84 | 80.30   |
| قيمة الواردات | 446.62 | 459.18  | 575.69 | 154.45  |

المصدر: قاعدة بيانات منظمة الأمم المتحدة حول التجارة الدولية عام 2024.

المطلوب: علق على المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول.

## الجزء الثاني: (04 نقاط)

لكي يبقى العالم المتقدم مُسيطرًا ومهيمنًا على الاقتصاد العالمي، ويُبقي العالم المتخلف في تبعية له، سخر لذلك وسائل اقتصادية عديدة.

المطلوب: انطلاقًا من العبارة واعتمادًا على ما درست، اكتب مقالًا جغرافيًا تبين فيه:

(1) الوسائل الاقتصادية التي يهيمن بها العالم المتقدم على الاقتصاد العالمي.

(2) انعكاسات هيمنة العالم المتقدم الاقتصادية على العالم المتخلف.

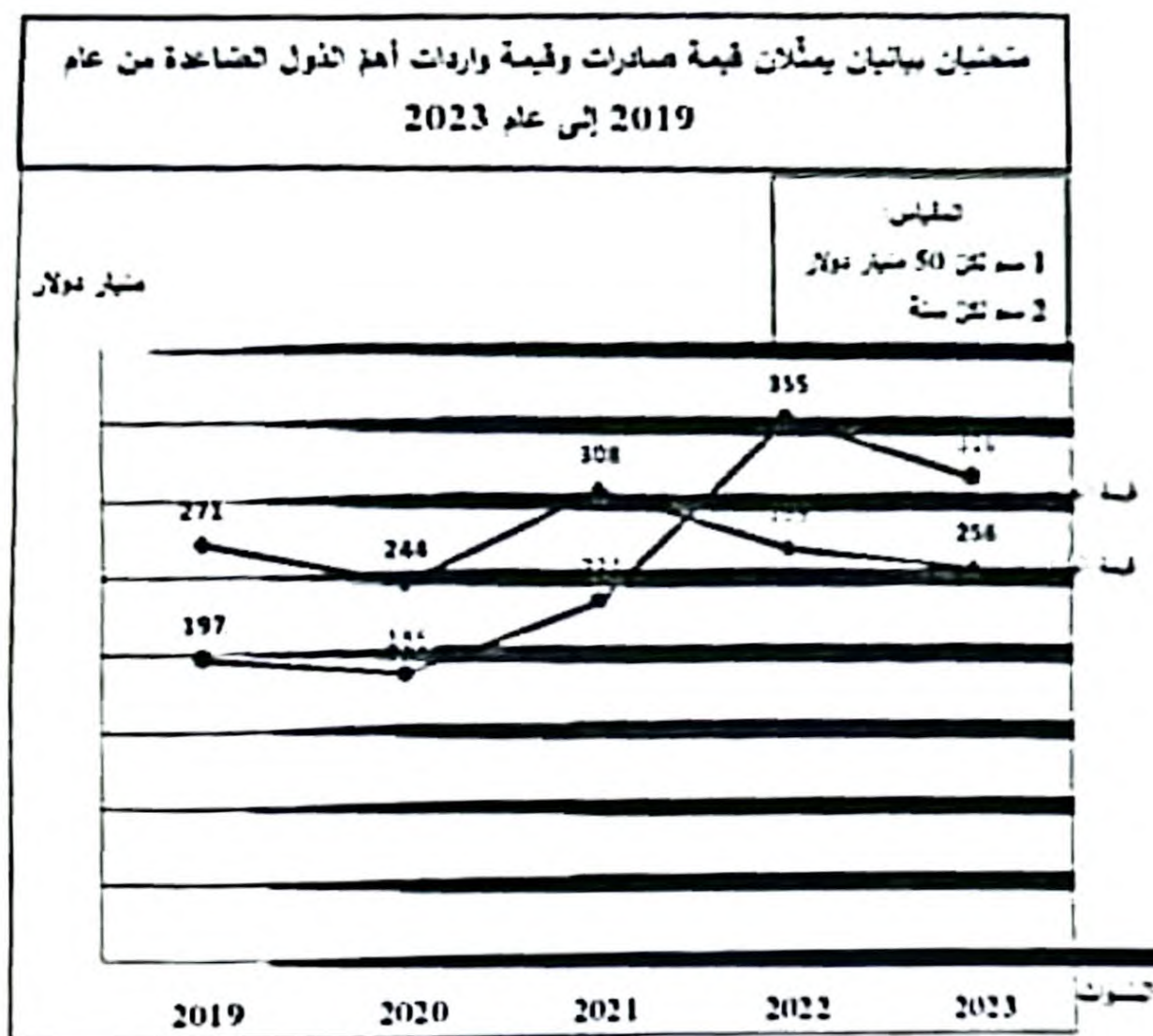
انتهى الموضوع الثاني



| العلامة |               | عناصر الإجابة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (الموضوع الأول) |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------|------------|-----------------|---------------|----------------------------------|-------------|----------------------------|
| مجموع   | مجزأة         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
| 06      |               | <p><u>التاريخ:</u><br/><u>الجزء الأول:</u></p> <p>(1) <u>شرح ما تحته خط في النص:</u></p> <p>• <u>مشروع قسنطينة:</u> مشروع إغرائي طرحه ديغول في 4/10/1958 يقوم على توفير مناصب الشغل ومنح الأراضي وغيرها للشعب الجزائري لفصله عن الثورة.</p> <p>• <u>سليم الشحعان:</u> مشروع إغرائي طرحه ديغول في 23/10/1958 يقوم على تسليم الدّوار لأسلحتهم واستسلامهم مقابل العفو عنهم.</p> <p>• <u>الإستقلال:</u> الشّحرور من السيطرة الاستعمارية بكل أشكاله باستعمال كلّ الوسائل لاستعادة السّيادة الوطنيّة وهو حقّ تكفله القوانين الدّوليّة.</p> <p>(2) <u>إكمال جدول الأحداث:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ</th> <th>الحدث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1955/02/24</td> <td>تأسيس حلف بغداد</td> </tr> <tr> <td>1955/04/24-18</td> <td>انعقاد مؤتمر باندونغ (إندونيسيا)</td> </tr> <tr> <td>1958 /02/08</td> <td>قصف فرنسا لساقية سيدي يوسف</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>الجزء الثاني:</u></p> <p><u>مقدمة:</u> سياسة الانفراج بين الظروف التي جاءت فيها ودورها في تحسّن العلاقات الدولية.<br/>(تقبل كلّ مقدمة وظليّة)</p> <p>(1) <u>الظروف الدّوليّة التي جاءت فيها سياسة الانفراج:</u></p> <p>• نجاح سياسة التعايش التلمي عام 1953 بعد تغير القيادتين وإعلان خروتشوف عنه رسميا عام 1956 وحلّ الاتحاد السوفياتي لمكتب الكومنفرم.</p> <p>• ميلاد حركة عدم الانحياز 1961 الذي مهد لها مؤتمر باندونغ ودعوتها للحياة الإيجابي.</p> <p>• انتشار لمدّ التحرري وبروز كتلة العالم الثالث ورفضها لصراع القوتين.</p> <p>• اشتداد الصراع بين القوتين وظهور أزمات دولية (أزمة الصواريخ في كوبا 1962).</p> <p>• اشتداد السباق نحو السّلمح وتوازن الرّعب النووي.</p> <p>• بروز الصين كقوة سياسية جديدة...</p> <p>(2) <u>دور سياسة الانفراج في تحسّن العلاقات الدّوليّة:</u></p> <p>• خففت من السباق نحو السّلمح من خلال التوقيع على اتفاقية سالت 1 في 1972 وسالت 2 عام 1979.</p> <p>• جلبت العالم حرب عالمية ساخنة بين القوتين.</p> <p>• الدّعوة إلى حلّ النزاعات بالطرق السّلمية من خلال التوقيع على وثيقة هلسنكي 1975 من طرف 35 دولة.</p> <p>• تقارب القوتين من خلال تبادل الزيارات مثل زيارة نيكسون لموسكو عام 1972 وبرجنيف لأمريكا عام 1973.</p> <p>• الدّعوة إلى دعم الثّماور والتّمسّيق بين القوتين في المجال الاقتصادي والتّكنولوجي والعلمي...</p> <p>• ساهمت سياسة الانفراج الدولي في ظهور العديد من الحركات التحررية وتحرر العديد من الدول.</p> <p><u>خاتمة:</u> رغم أنّ سياسة الانفراج لم تنه الحرب الباردة إلّا أنّها خفّفت من حدّة الصراع بين القوتين.<br/>(تقبل كلّ خاتمة وظليّة) (تقبل كلّ الإجابات الضّحيحة الأخرى)</p> |                 | التاريخ | الحدث | 1955/02/24 | تأسيس حلف بغداد | 1955/04/24-18 | انعقاد مؤتمر باندونغ (إندونيسيا) | 1958 /02/08 | قصف فرنسا لساقية سيدي يوسف |
|         | التاريخ       | الحدث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 1955/02/24    | تأسيس حلف بغداد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 1955/04/24-18 | انعقاد مؤتمر باندونغ (إندونيسيا)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 1958 /02/08   | قصف فرنسا لساقية سيدي يوسف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 01            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         | 0.50          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
| 04      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |
|         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |       |            |                 |               |                                  |             |                            |



|    |             | الجغرافيا:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | الجزء الأول:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |             | (1) شرح ما تحته خط في النص:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 06 | 01          | • <u>الدول الثامنة:</u> الدول الأقل تقدما والتي تعاني من ضعف التنمية في شتى المجالات (الاقتصادية، الاجتماعية...)، وتعمل على اللحاق بالدول المتقدمة، يقع معظمها في النصف الجنوبي للكرة الأرضية (أفريقيا، آسيا، أمريكا الجنوبية).                                                                                                                                                                                                     |
|    | 01          | • <u>العملة الصعبة:</u> العملات الأجنبية التي يمكن تداولها في البورصات والأسواق العالمية والتي تستعمل في المبادلات التجارية العالمية (الدولار، اليورو...) وتتغير قيمتها وفقا للظروف التي تمر بها الأسواق...                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 01          | • <u>المواد الأولية:</u> مختلف الموارد الطبيعية من مواد أولية باطنية ومسطحية، متجددة وغير متجددة...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 03          | (2) <u>التسميم البيئي:</u> (منحنيين بيانيين):<br>- الإيجاز: 1.50 - العنوان: 0.50 - المفتاح: 0.50 - المقياس: 0.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |             | الجزء الثاني:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04 | 0.50        | مقدمة: الولايات المتحدة الأمريكية بين تعدد أقاليمها الاقتصادية ومكانة إقليمها الشمالي الشرقي في اقتصادها.<br>(تقبل كن مقدمة وظيفية).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 0.25<br>6 × | (1) <u>العوامل الطبيعية التي أثرت على تعدد الأقاليم الاقتصادية في الولايات المتحدة الأمريكية:</u><br>• مساحة مساحتها 9.3 مليون كلم <sup>2</sup> .<br>• تنوع تضاريسها وتنوع أقاليمها المناخية.<br>• تنوع التربة.<br>• انفتاحها على العالم الخارجي (طول الشريط الساحلي...).                                                                                                                                                           |
|    | 0.25<br>6 × | • قوة شبكتها المنيية (الأنهار والبحيرات).<br>• تنوع ثرواتها الطبيعية المسطحة والباطنية وتوزيعها في مختلف أنحاء البلاد.<br>(2) <u>مكانة الإقليم الشمالي الشرقي في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:</u><br>• يعد أكبر إقليم صناعي وزراعي يساهم بأكثر من 45 % في الاقتصاد الأمريكي.<br>• يعتبر أكبر سوق استهلاكية داخلية لارتفاع عدد السكان به.<br>• تتواجد به أهم المؤسسات العالمية العالمية (صندوق النقد الدولي والبنك الدولي...). |
|    | 0.50        | • تتركز فيه أهم البورصات في العالم لشحن الأسعار (بورصة وول ستريت، شيكاغو).<br>• يضم أكبر تجمع للمن الكبرى في العالم (ميغالوبوليس) وأكبر شبكة للمواصلات (المطارات، الموانئ...).<br>• يتمتع بقوة وكثافة البنية التحتية (مطارات، موانئ...).                                                                                                                                                                                            |
|    |             | خاتمة: للعوامل الطبيعية دور بارز في تنوع الأقاليم الاقتصادية بالولايات المتحدة الأمريكية وقوة الإقليم الشمال الشرقي.<br>(تقبل كن خاتمة وظيفية).<br>(تقبل كن الإجابات الصحيحة الأخرى)                                                                                                                                                                                                                                                |





| العلامة |      | عناصر الإجابة: (الموضوع الثاني)                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | حجزة |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 06      |      | <b>الشرح:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |      | <b>الجزء الأول:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|         |      | 1) <b>شرح ما تعنيه خط في النص:</b>                                                                                                                                                                                                            |
|         | 01   | • <b>الاستراتيجية:</b> نظام سياسي واقتصادي يهدف إلى الاتحاد الشوفياتي والعديد من دول العالم يقوم على الملكية الصناعية                                                                                                                         |
|         | 01   | • <b>سياسة الإقطاع:</b> سياسة دعا إليها الرئيس الأمريكي ثرومان (منذ 1947) خلال الحرب الباردة تقوم على مشاريع اقتصادية وسياسية وعسكرية، وتهدف إلى عزل الاتحاد الشوفياتي ومنع انتشار نفوذه في العالم.                                           |
|         | 01   | • <b>الأهداف العسكرية:</b> استراتيجية تلتزم القوات (الاتحاد الشوفياتي والولايات المتحدة الأمريكية) خلال الحرب الباردة تقوم على إنشاء منظمات عسكرية لكل منهما تضم العديد من الدول بهدف الدفاع عن مصالحهما مثل (حلف وارسو وحلف شمال الأطلسي...) |
|         |      | 2) <b>التعريف بالمشيخات:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|         | 01   | • <b>بن يوسف بن خدة:</b> ممثل حركة، عضو في حركة الاتحاد للحريات الديمقراطية، رئيس الحكومة المؤقتة (1962/1968).                                                                                                                                |
|         | 01   | • <b>جوزيف برون:</b> رئيس يوحنا كيا سابقا، مطلق النظام الشموعي، من مؤسسي حركة عدم الانحياز، أحد رؤساء العلم الثالث، قدم الألمان في الحرب العالمية الثانية...                                                                                  |
|         | 01   | • <b>مستشار:</b> هو يوحنا كيا رئيس الاتحاد الشوفياتي، تميزت فترة حكمه بسياسة البروسيتويكا والفاشيست، حضر قمة ماسكو 1989 وقمة باريس 1990، في عهده انتهت الحرب الباردة وبذلك الاتحاد الشوفياتي والمعسكر الشرقي.                                 |
|         |      | <b>الجزء الثاني:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|         | 0.50 | <b>مقدمة:</b> الثورة الجزائرية من الأهداف التي سطرها بيان أول نوفمبر والمؤسسات السياسية التي التفتت من مؤتمر الصومام لتتجه.                                                                                                                   |
|         |      | 1) <b>أهداف الثورة الجزائرية من خلال بيان نوفمبر 1954:</b>                                                                                                                                                                                    |
|         | 0.50 | أ) <b>الهدف الداخلي:</b> تحقيق الاستقلال الوطني (استعادة سيادة الوطنية).                                                                                                                                                                      |
|         | 3x   | ب) <b>الأهداف الخارجية:</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|         |      | • تحقيق وحدة شمال إفريقيا داخل إطارها الطبيعي العربي الإسلامي.                                                                                                                                                                                |
|         |      | • تحويل القضية الجزائرية والوقوف إلى جانب الدول التي تساند القضية الجزائرية في إطار الأمم المتحدة.                                                                                                                                            |
|         |      | 2) <b>المؤسسات السياسية التي وضعها مؤتمر الصومام لتنظيمها:</b>                                                                                                                                                                                |
|         | 0.50 | • المجلس الوطني للثورة وهو أعلى هيئة سياسية له مهام تشريعية يتكون من 34 عضو...                                                                                                                                                                |
|         | 3x   | • لجنة التنسيق والتسيير وهي هيئة تنفيذية للثورة الجزائرية.                                                                                                                                                                                    |
|         |      | • إنشاء لجان فرعية مثل: لجنة الداخلية والأعلام...                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.50 | <b>خاتمة:</b> بيان أول نوفمبر 1954 وميثاق الصومام 1956 وسبق الثورة في مسارها الضخم.                                                                                                                                                           |
|         |      | (تقبل كل علامة وفيلينية)                                                                                                                                                                                                                      |

(تقبل كل الإجابات الصحيحة الأخرى)



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| الجغرافيا                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |    |
| الجزء الأول:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |    |
| (1) شرح ما تحته خط في النص:                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |    |
| 01                                                                                               | • <b>التخلف:</b> ظاهرة اقتصادية تتميز بها شعوب عالم الجنوب تمثل في ضعف التنمية في مختلف المجالات...                                                                                                        | 06 |
| 01                                                                                               | • <b>التكامل:</b> مصطلح اقتصادي يطلق على الدول المتقدمة التي تقع معظمها شمال الدائرة الاستوائية والتي تتميز بالرفاهية والتطور في شتى المجالات....                                                          |    |
| 01                                                                                               | • <b>التنظيم الرأسمالي:</b> نظام اقتصادي يقوم على الملكية الفردية لوسائل الإنتاج والحرية الاقتصادية والمنفعة الخاصة. ينتشر في معظم بلدان العالم...                                                         |    |
| (2) <b>التعلق على المعطيات الإحصائية:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                            |    |
| 0.50                                                                                             | <b>التقديم:</b> الوثيقة جغرافية اقتصادية عبارة عن جدول يمثل قيمة صادرات وواردات الولايات المتحدة الأمريكية مع أهم شركاء التجار بين عام 2023 مسدود قاعدة بيانات الأمم المتحدة حول التجارة الدولية عام 2024. | 04 |
| 0.50                                                                                             | <b>التحليل:</b> • تبين قيمة صادرات وواردات الولايات المتحدة الأمريكية مع شركائها التجاريين.                                                                                                                |    |
| 0.50                                                                                             | • ارتفاع قيمة الصادرات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمكسيك للقرب الجغرافي وارتباطهم بمنظمة التبادل التجاري الحرة لدول أمريكا الشمالية (ALENA).                                          |    |
| 0.50                                                                                             | • ضخامة قيمة وارداتها من الصين ومن اليابان مقارنة بصادراتها لقوة الصين التصنيعية وانخفاض أسعار منتجاتها ولحاجة الولايات المتحدة الأمريكية للصناعات اليابانية.                                              |    |
| 0.50                                                                                             | • سعر الميزان التجاري الأمريكي لارتفاع قيمة وارداتها وانخفاض قيمة صادراتها لارتفاع أسعار منتجاتها                                                                                                          |    |
| 0.50                                                                                             | <b>الاستنتاج:</b> رغم إعطاء الأولوية لدول منظمة أينا فإن الصين تعتبر أكثر مورد للولايات المتحدة الأمريكية.                                                                                                 |    |
| 0.50                                                                                             | <b>الجزء الثاني:</b>                                                                                                                                                                                       |    |
| 0.50                                                                                             | <b>مقدمة:</b> العالم اليوم بين التمسك على الاقتصاد العالمي وانعكاسها على عدم التعلق. (تليل من مقدمة وظيفية).                                                                                               | 04 |
| (1) <b>الوسائل الاقتصادية التي يعتمد بها العالم المتقدم على الاقتصاد العالمي:</b>                |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • المؤسسات المالية العالمية (مستودع النقد الدولي والبنك العالمي...) التي تقدم المساعدات والقروض. |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • المؤسسات العالمية التي تتحكم في الأسعار في الأسواق العالمية....                                |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • شركات متعددة الجنسيات تسيطر على الاستثمارات الداخلية والخارجية.                                |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • العلوم والتكنولوجيا المتطورة.                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • صلاته (التجارة، التور... ) وحركة رؤوس الأموال.                                                 |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • الإنتاج الزراعي كسلاح الأخضر...                                                                |                                                                                                                                                                                                            |    |
| (2) <b>انعكاسات هيمنة العالم المتقدم الاقتصادية على العالم المتخلف:</b>                          |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • استغلال ثروته الطبيعية، استغلال كفاءاته العلمية.                                               |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • عدم عدم المديونية لمعظم دول العالم المتخلف.                                                    |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • ضعف استقلاله من التكنولوجيا.                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • تحول إلى سوق استهلاكية لمنتجات العالم المتقدم.                                                 |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • فقدان حرية القرار السياسي والاقتصادي كتنظيم صندوق النقد الدولي في السياسة الاقتصادية لدوله.    |                                                                                                                                                                                                            |    |
| • معاناته من التبعية وتحكم مشاكته الإعلامية.                                                     |                                                                                                                                                                                                            |    |
| 0.50                                                                                             | <b>خاتمة:</b> أمام تعدد وسائل هيمنة العالم المتقدم على عالم الجنوب والانعكاسات السلبية بات التعاون جنوب-جنوب أمرا حتميا. (تليل من خاتمة وظيفية) (تليل من الإجابات الضعيفة الأخيرة)                         |    |