

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل الإنسان مسؤول لأنه حرّ أم أنّه حرّ لأنه مسؤول؟

الموضوع الثاني: « الإيمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها ». دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النصّ

« لقد وُجِّهَ للبيولوجيين في أوائل - القرن التاسع عشر - نقدا عندما أعلن الراضون أنّ أسلوب التجريب العلمي الذي من شأنه التدخل في تركيب العضوية الحيّة، لا يمكن أن يؤدي إلى معلومات صحيحة عن الكائن ككل. ونادوا بتخلي العلوم البيولوجية عن طموحها، فلا تحاول تطبيق المنهج التجريبي المُعتمَد في علوم المادة الجامدة.

هذا الرفض لم يتلّ من عزيمة البيولوجيين في القرن التاسع عشر، فتجارب (ك. برنار) تتميز بالاستخدام الواسع لهذا المنهج، وعلم الفيزيولوجيا التجريبية، إن هو في الواقع إلّا استخدام منظم لهذا الأسلوب العلمي.

وكانت ثمارُ جهودهم متمثلة فيما أعطته لنا العلوم الطبية والزراعية وغيرها من العلوم البيولوجية التطبيقية، في أشكالها الحديثة. كما أنّ هذا الرفض لم يتلّ من عزيمة البيولوجيين المعاصرين (البيولوجيا الجزيئية) فكان أن جنّينا ثمارَ جهودهم باقتربنا يوما بعد يوم من تفسير العمليات الحيوية ومعرفة أسرارها. والنجاحُ العلمي الذي يُحرزه تطبيق النتائج التي حصلنا عليها بفضل النماذج التجريبية دليل على صحّة هذه النتائج. ونضرب مثلا لهذا النجاح في تحضير مركب الأنسولين، فهو من أحدث ثمار تطبيق هذا المنهج السائد في العلوم التجريبية اليوم.»

حسن كامل عوض
شرفة الحياة

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

| العلامة | | الموضوع الأول: هل الإنسان مسؤول لأنه حرٌّ أم أنه حرٌّ لأنه مسؤول ؟ | |
|---------|-------|---|-------------------|
| المجموع | مجزأة | عناصر الإجابة | المحطات |
| 04 | 01 | مدخل: - مشكلة العلاقة بين الحرية والمسؤولية . | طرح المشكلة |
| | 01 | العناد: - شيوع الاعتقاد بأن الحرية شرط المسؤولية. | |
| | 01.5 | السؤال: - أيهما شرط للآخر؟ | |
| | 0.5 | - سلامة اللغة. | |
| 04 | 01 | الأطروحة: الموقف القائل بأن الحرية شرط المسؤولية (الإنسان مسؤول لأنه حر). | محاولة حل المشكلة |
| | 01 | الحجة: - قدرة الإنسان على التمييز والاختيار تحتم عليه تحمل تبعات ما يختاره. | |
| | 01 | نقد الحجة: - القول إن الحرية شرط المسؤولية ليس بديهيا، بل قد يكون العكس. - تأسيس المسؤولية على الحرية هو بناؤها على أساس غير ثابت لا يمكن إثباته ولا نفيه. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 04 | 01 | نقيض الأطروحة: - الموقف القائل بأن المسؤولية شرط الحرية. (الإنسان حر لأنه مسؤول). | |
| | 01 | الحجة : - المسؤولية هي التي تبرر الاختيار الحر، فنحن نختار فعلا ما، طلبا للثواب أو اتقاء للعقاب. - الشعور بالمسؤولية دليل على وجود الحرية. | |
| | 01 | نقد الحجة : - صحيح أن الحرية دون مسؤولية تفقد دلالتها، لكن ذلك لا يفيد حتما أن المسؤولية شرط الحرية. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 04 | 01.5 | التركيب : - إن العلاقة بين الحرية والمسؤولية ليست شرطية فحسب، بل هي علاقة جدلية. | حل المشكلة |
| | 01 | - يتميز الإنسان بإرادة الاختيار ويقع عليه التكليف . | |
| | 01 | - الرأي الشخصي المبرر. | |
| | 0.5 | - الأمثلة والأقوال. | |
| 04 | 01 | - الإنسان كائن مسؤول بقطع النظر عن وضعه وأحواله. | حل المشكلة |
| | 01 | - تناسق الحل مع منطوق المشكلة. | |
| | 01 | - وضوح الحل. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 20/20 | 20 | المجموع | |

| العلامة | | الموضوع الثاني: " الايمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها ". دافع عن صحة هذه الأطروحة. | |
|---------|-------|--|-------------------|
| المجموع | مجزأة | عناصر الإجابة | المحطات |
| 04 | 01 | الفكرة الشائعة: - لا يمكن قيام دراسة علمية للظاهرة النفسية لتعذر التنبؤ. | طرح المشكلة |
| | 01 | الفكرة النقيض: - كون الظاهرة النفسية تتغير لا يعني أنها لا تخضع لنظام حتمي. | |
| | 01.5 | السؤال: - كيف يمكن الدافع عن صحة هذه الأطروحة ؟ | |
| | 0.5 | - سلامة اللغة. | |
| 04 | 01.5 | عرض منطق الأطروحة:- إنّ الايمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية والظاهرة النفسية لا تخرج عن هذا المبدأ. | محاولة حل المشكلة |
| | 01.5 | - الحتمية مبدأ العلم و الظاهرة النفسية محكومة بنظام ثابت لا تحيد عنه وهو ما يجعل الدراسة العلمية ممكنة. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 04 | 01 | الدفاع عن الأطروحة: - أولا: حجج شخصية: نترك لاجتهاد التلميذ. | |
| | 01 | - ثانيا: الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسية: - واطسون، بافلوف... | |
| | 01.5 | - تطور الدراسات في علم النفس. | |
| | 0.5 | - الأمثلة والأقوال. | |
| 04 | 01 | عرض منطق الخصوم: - الظاهرة النفسية تقلت من الحتمية والدراسات النفسية لا ترقى إلى مستوى العلم / الظاهرة النفسية كيفية ولذلك فهي تستدعي الفهم وليس التفسير الحتمي. | |
| | 01 | نقد منطق الخصوم: - تجاوز علم النفس للعوائق الايستيمولوجية والمنهجية. | |
| | 01 | - اعتبار السلوك موضوعا لعلم النفس ساعد على تجاوز الطابع الكيفي في الدراسة وأصبحت الظاهرة النفسية قابلة للملاحظة والقياس. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة. | |
| 04 | 01 | مشروعية الدفاع عن الأطروحة: - الأطروحة القائلة " الايمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها " لها ما يبررها، قابلة للدفاع عنها وتبنيها. | |
| | 01 | - تناسق الحل مع منطوق المشكلة. | |
| | 01 | - وضوح الحل. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 20/20 | 20 | المجموع | |

| العلامة | | الموضوع الثالث: النص حسن كامل عوض | |
|---------|-------|--|-------------------|
| المجموع | مجزأة | عناصر الإجابة | المحطات |
| 04 | 01 | مدخل: - نجاح المنهج التجريبي في علوم المادة الجامدة أغرى البيولوجيين بإمكانية تبنيه. | طرح المشكلة |
| | 01 | الإطار الفلسفي: - إلا أن البعض لم يقتنع بهذه الإمكانية. الأمر الذي دفع صاحب النص إلى تبيان النجاح الذي حققته البيولوجيا. | |
| | 01.5 | المشكلة: - هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية؟ | |
| | 0.5 | - سلامة اللغة. | |
| 04 | 01.5 | موقف صاحب النص: - رفض تطبيق المنهج العلمي التجريبي لم ينل من عزيمة البيولوجيين. | محاولة حل المشكلة |
| | 01.5 | - يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 04 | 01 | الحجج: - تجارب كلود برنار الشهيرة التي أثبتت إمكانية التجريب على الكائنات الحية . | محاولة حل المشكلة |
| | 01 | - النتائج المخبرية المحققة في مجال العلوم التطبيقية (الطبية، الزراعية...) | |
| | 01 | - التقدم الحاصل على مستوى البيولوجيا الجزيئية/ تحضير وتصنيع مركب الأنسولين. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 04 | 01.5 | نقد الحجة: - نتائج البيولوجيا لا تضاهي ما بلغته نتائج الفيزياء من الدقة. | محاولة حل المشكلة |
| | 01 | - هناك عوائق أخرى أمام البيولوجيا يصعب تجاوزها (العائق الديني/الأخلاقي) . | |
| | 01 | - الرأي الشخصي المبرر. | |
| | 0.5 | - الأمثلة والأقوال. | |
| 04 | 01 | - علم البيولوجيا بفروعه الكثيرة و تخصصاته العديدة يعتبر اليوم من بين أكثر العلوم التجريبية تقدما. | حل المشكلة |
| | 01 | - تناسق الحل مع منطوق المشكلة. | |
| | 01 | - وضوح الحل. | |
| | 01 | - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. | |
| 20/20 | 20 | المجموع | |