

موضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ
أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبَ ﴿٢٨﴾

[سورة الرعد/28]

المطلوب:

- 1/ في الآية إشارة إلى اهتمام تفران الكريم بالصحة. إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟
- 2/ بحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنتين منها مع التشرح.
- 3/ تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة الفران الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.
- 4/ نلت الآية الكريسة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب، اذكر أربعاً من هذه القيم من خلال ما درست.
- 5/ استخرج من الآية الكريسة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفساد الاجتماعية والاقتصادية.

- 1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.
- 2/ اذكر أنواع الربا.
- 3/ اذكر مراحل تحريم الربا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له".

إرواه الإمام مسلم

المطلوب:

- 1/ اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".
- 2/ عرف الوقف لغة واصطلاحاً.
- 3/ ما هو المردود الاقتصادي للوقف؟
- 4/ أشر الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية. اذكرهما وصنفهما.
- 5/ استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

- حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني وتشريع الكفالة.
- 1/ بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية.
 - 2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تعتبر دليلاً من أدلة إثبات النسب؟
 - 3/ عرف الكفالة لغة واصطلاحاً، مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن والسنة.

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2011

الشعب(ة): جميع الشعب

على المترشح أن يختار احد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: 14 نقطة

قال الله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) (الرعد:28)

المطلوب:

1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟

2/ يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم اذكر اثنين منها مع الشرح

3/ تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست

4/ دلت الآية الكريمة على قيمة فردية و هي طمأنينة القلب اذكر أربعاً من هذه القيم من خلال ما درست

5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد

الجزء الثاني: 6 نقاط

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفسد الاجتماعية و الاقتصادية

1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية

2/ اذكر أنواع الربا

3/ اذكر مراحل تحريم الربا

الموضوع الثاني

الجزء الأول: 14 نقطة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد

صالح يدعو له"

رواه الإمام مسلم

المطلوب:

1/ اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية", "علم ينتفع به", "ولد صالح

يدعو له"

2/ عرف الوقف لغة و اصطلاحا

3/ ما المراد بالاقصيادي للوقف؟

4/ أشار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية أذكرهما و صنفهما

5/ استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد

الجزء الثاني: 6 نقاط

حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني و تشريع الكفالة

1/ بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية

2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ و هل تعتبر دليلا من أدلة إثبات النسب؟

3/ عرف الكفالة لغة و اصطلاحا مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن و السنة

الإجابة الرسمية من وزارة التربية لموضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الإجابة النموذجية وسلم التقييم لمادة العلوم الإسلامية بكالوريا دورة جوان 2011

	العلامة	مخزاة	عناصر الإجابة	أصل الإجابة النموذجية	محاور الموضوع
الموضوع الأول – الجزء الأول					
01	01		الصحة النفسية		1 / قسم الصحة الذي أشارت إليه الآية
04	2x2		<p>– <u>المظهر الأول</u>: قوة الصلوة بالله: تتحقق باستحضار مراقبة الله من خلال الامتثال لأوامر الله ونواهيه وبكثرة العبادات والأذكار.. وهي أمر أساسي في بناء شخصية المسلم، حتى تكون حياته خالية من القلق والاضطرابات النفسية.</p> <p>– <u>المظهر الثاني</u>: الصبر عند الشدائد: هو ثبات المؤمن عند نزول المصائب والهموم، لذلك رتب الله على ذلك الأجر كما أثنى على الصابرين.</p> <p>– <u>المظهر الثالث</u>: المرونة في مواجهة الواقع: هي إيجابية المسلم في مواجهته لجميع الوقائع؛ فهو شاكر لله عند النعم وثابت عند نزول المصائب.</p> <p>وهي من أهم ما يحصن الإنسان من القلق أو الاضطراب</p> <p>– <u>المظهر الرابع</u>: الثبات والتوازن: وهو الاستمرار والداومة على الطاعات دون إفراط أو تقريط..</p> <p>– <u>المظهر الخامس</u>: التفاؤل وعدم اليأس: هو حسن الظن بالله وعدم القنوط وفقدان الأمل في رحمة الله.. فالؤمن متفائل دائما لا يتلذذ اليأس إلى نفسه</p> <p>– <u>المظهر السادس</u>: التزكية والأخلاق: هي الحرص على تطهير النفس من الرذائل وتربيتها على المثل العليا التي تجعل الإنسان محبوبا عند الله وعند الناس، وبذلك يسعد الإنسان ويعيش مطمئنا.</p>		2 / ذكر مظهرين من مظاهر هذه الصحة وشرحهما
04	2x2		<p>– تنمية القوة وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث: صحة الأجسام وجمالها من الأمور التي أولاها الإسلام عناية فائقة، واعتبرها من صميم رسالته، فأرشد إلى ضرورة تنمية قوة الجسم بصورها الإيجابية المختلفة (الأكل الصحي، ممارسة الرياضة).</p> <p>– <u>الإعفاء من بعض الفروض</u>: أهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يُضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفصها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام.</p>		3 المظهران من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان

محاوير الموضوع	أصل الإيجابية النموذجية	عناصر الإيجابية	العلامة
		<p>سعوة الإسلام إلى تطبيق أسس الرعاية الصحية الثلاثة، وهي الوقاية والعلاج والتأهيل؛ فالإسلام اعتنى بتمية قوة الجسم وسلامته وصحته، حيث أوجب وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد المتحة العامة أو التفريط في الطعام أو الشراب، أو الإهتمام في منادات حسية تضر بالصحة.</p> <p>- <u>الوقاية من الأمراض</u>: ففي مجال الصحة الشخصية كرم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته القائمة أساساً لايد منه لكل صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كله غسلًا جيدًا في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونه.</p> <p>ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر، لما نه من مضار على الصحة.</p> <p>وبالقياس فإن الإسلام يحرم تناول المخدرات والعقاقير والأدوية التي تذهب العقل، كالحشيش وغيرها من المواد..</p> <p>ومن باب الوقاية من الأمراض نهى الإسلام عن الإسراف في الطعام.</p> <p>كما حرم المتعة غير الشرعية؛ إذ حرم الزنا لأنه يسبب أمراضا كثيرة، تفكك جسم الإنسان.</p>	جزء 4 . مجموع
	4- أربع قيم فردية..	<p>1 - خلق الرحمة</p> <p>2 - الصبر</p> <p>3 - الإحسان</p> <p>4 - الصدق</p> <p>5 - العفو</p>	02 4×0.5
	5- ثلاث فوائد من الآية الكريمة	<p>1 - القلوب تطمئن بذكر الله تعالى</p> <p>2 - الحث على ذكر الله تعالى</p> <p>3 - طمأنينة القلب من علامات الإيمان</p> <p>4 - طمأنينة القلب من آثار الإيمان بالله</p> <p>5 - الحث على الإهتمام بإصلاح القلوب</p>	03 3×1

محاورة الموضوع	أصل الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة	محاورة المجموع	تعليل
الموضوع الأول – الجزء الثاني				
1 - قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.	القاعدة الأولى: في حالة تبادل شيء بجنسه، فيشترط: أ - المساواة في البديلين مثلا يمتل سواة بسواة. ب - التسليم الفوري يدا بيد. القاعدة الثانية: تبادل شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس. القاعدة الثالثة: في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس ومختلفين في العلة كالقمح بالنقود؛ فهنا يجوز كل شيء ويسقط الشرطان ويعود التبادل إلى مبدأ الحرية، فيمكن أن يتم بالتساوي أو بغيره فوراً أو تنسيئة.	02	2x1	
2 - أنواع الربا.	- النوع الأول: ربا الفضل - تعريفه: هو البيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر من نفس الجنس - النوع الثاني: ربا النسيئة - تعريفه: هو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل	02	0.5x2	0.5x2
3 - مراحل تحريم الربا	المرحلة الأولى: قال تعالى: "...وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رِبَا تُرَبُّوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوا عِنْدَ اللَّهِ... الرُّوم/39. المرحلة الثانية: قال تعالى: "...فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيراً..." النساء/160-161. المرحلة الثالثة: قال تعالى: "...يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة واتقوا الله نعلكم تفلحون..." آل عمران/130. المرحلة الرابعة: قال تعالى: "...الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس. ذلك بأنهم كانوا إما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا..." البقرة/275.	02	0.5	0.5

موضوع الموضوع	أصل الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة	شكلاية مجزأة
---------------	-----------------------	---------------	-----------------

الموضوع الثاني - الجزء الأول			
03	1x3	<p>- صدقة جارية: هي كل ما يتركه العبد وفقاً لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة، كمن أوقف أرضاً لبناء مسجد، أو مستشفى، أو أرض يكون خراجها نصيب طلاب العلم أو مؤسسة للنفع العام.</p> <p>- علم ينتفع به: هو كل منتج علمي سواء كان مادياً أو معنوياً أو اختراع ينتفع به الناس بعد وفاة صاحبه، كمن علم الناس، ومن ترك كتاباً يتعلم الناس منه سيصله ذليله، أو من اخترع آلة أو دواء أو نحوهما.</p> <p>- ولد صالح يدعو له: هو الولد الصالح الذي يحلّفه الإنسان، والذي يتذكر والديه بالدعاء لأنهما أحسنه تربيته، كأن يربي المسلم ابنه على الصلاح وطاعة الله.</p>	1/ شرح العبارات: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".
02	1x2	<p>تعريف الووقف:</p> <p>- في اللغة: هو الحبس والمنع، ويقال: "وقفت الشيء" أي حبسته.</p> <p>- واصطلاحاً: توقّف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوفة عليها، بذية التقرب والتواب.</p>	2/ تعريف الووقف
01	1	<p>مردوده الاقتصادي:</p> <p>1- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.</p> <p>2- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة.</p> <p>3- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.</p> <p>4- المساهمة في التقليل من البطالة من خلال توفير مناصب شغل.</p> <p>ملاحظة: (يكفي ذكر مردود واحد للوقف)</p>	
04	2x2	<p>1- التكافل الاجتماعي. (صدقة جارية) نوعها: اجتماعية</p> <p>2- التعاون. (صدقة جارية) نوعها: اجتماعية</p> <p>3- المودة والرحمة. (ولد صالح يدعو له) نوعها: أسرية</p>	3/ ذكر قيمتين وتصنيفهما
04	4x1	<p>1- مشروعية الوقف في الإسلام.</p> <p>2- العلم النافع يعود على صاحبه بالخير.</p> <p>3- دعوة الولد الصالح لوالديه تنفعهما بعد موتهما.</p> <p>4- تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة.</p>	4/ استخراج أربع فوائد من النص

محاور الموضوع	أصل الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة	تعلامة
الموضوع الثاني - الجزء الثاني			
03	3×1	<p>1- الزواج الصحيح: العلاقة الزوجية القائمة على عقد شرعي صحيح.</p> <p>2- الإقرار بالبنوة: الاعتراف بالبنوة المباشرة بحيث يقول الرجل هذا الولد مني.</p> <p>3- البينة الشرعية: شهادة رجلين أو رجل وامرأتين.</p> <p>4- البصمة الوراثية: وتعتبر من الوسائل الحديثة في إثبات النسب.</p>	1/ طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية
01	1	<p>- نعم، تعتبر البصمة الوراثية دليلاً من أدلة إثبات النسب.</p> <p>-- لأنها عبارة عن كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصفات الوراثية للإنسان (ADN)، وهي معاصرة وعلمية.</p> <p>ولكن إذا لم تتيسر الإمكانيات لتجهيم البصمة الوراثية فليس أمامنا بُد من الاستمرار في الوسائل الشرعية المعروفة.</p>	2/ اعتبار البصمة الوراثية دليلاً لإثبات النسب
02	2×0.5	<p>- لغة: الالتزام والضم.</p> <p>- شرعاً: التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة.</p> <p>وعرفها البعض بأنها: التزام يضم اليتم وضممان حقوقه.</p>	3/ تعريف الكفالة لغة واصطلاحاً، ودليل مشروعيتها من القرآن والسنة
	2×0.5	<p>- دليل مشروعيتها:</p> <p>أ- من القرآن: قوله تعالى: "وَكَفَّلْنَا زَكَرِيَّاَ" آل عمران 37</p> <p>ب- من السنة: قوله صلى الله عليه وسلم: "أنا وكافل اليتيم كهاتين، وأشار بالسبابة والوسطى وفرّج بينهما شيئاً". رواه أحمد</p>	