

موضوع العلوم الطبيعية لشعبة علوم تجريبية بكالوريا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 04 ساعات ونصف

اختبار في مادة: علوم الطبيعة و الحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

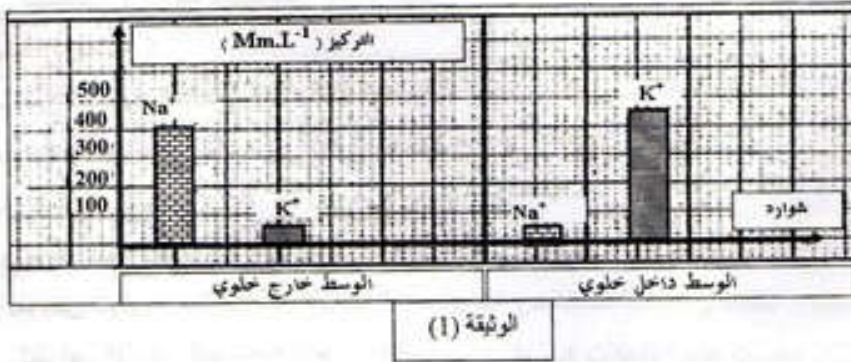
التمرين الأول: (06 نقاط)

يؤدي التنبيه الكهربائي الفعال إلى توليد كمون عمل غشائي، ومن أجل معرفة الظواهر الأيونية المصاحبة له أجريت الدراسة التالية :

1- تمثل الوثيقة (1) توزيع شوارد كل من K^+ و Na^+ داخل و خارج المحور العملاق للكالمار .

أ- حل النتائج الممثلة بالوثيقة (1) .

ب- ماذا تستنتج فيما يخص الكمون الغشائي ؟



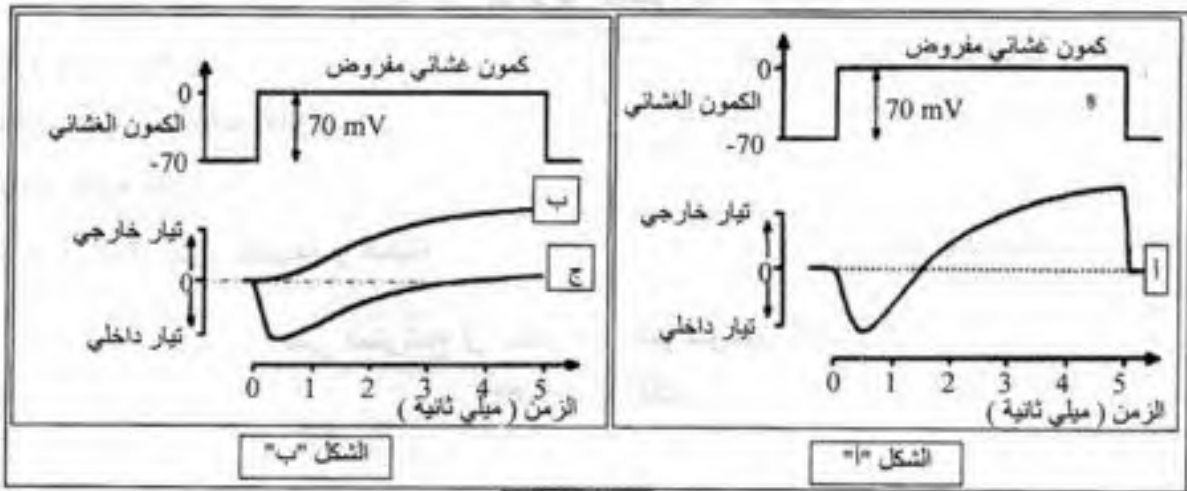
2- لغرض تفسير حركة الشوارد المسببة لكمون العمل إليك ما يلي :

- يقدر الكمون الغشائي للمحور العملاق للكالمار بحوالي -70 mV

- يفرض (يطبق) كمون معدل قيمته $(+ 70 \text{ mV})$ فيتنبيه الغشاء .

- يبين التسجيل (أ) من الشكل A^* للوثيقة (2) التيارات الأيونية الناتجة عن ذلك التنبيه .

✓ ماذا يقدم لك هذا التسجيل كتفسير أولي لحركة الشوارد المسببة لكمون العمل؟



الوثيقة (2)

3- من أجل تحديد نوع الشوارد المتحركة نتيجة التنبيه (الكمون المفروض)، جعل الغشاء الهولي فاصلاً بين وسطين متساويي التركيز لـ Na^+ ، واستبدل جزء من Na^+ الوسط الخارجي بقاعدة الكولين موجبة الشحنة (هذه الأخيرة غير نفوذة عبر الغشاء)، ثم طبق على المحور الكمون المعدل السابق. يبين التسجيل (ب) من الشكل "ب" للوثيقة (2) النتيجة المحصل عليها.

أ- قارن بين التسجيلين (أ، ب).

ب- ماذا يمكنك استنتاجه؟

4- أعيدت نفس التجربة السابقة ولكن باستبدال شوارد K^+ داخل خلوي بالكولين بحيث يصبح تركيزها داخل المحور وخارجه متساويا، فتم الحصول على التسجيل (ج) من الشكل "ب" للوثيقة (2).

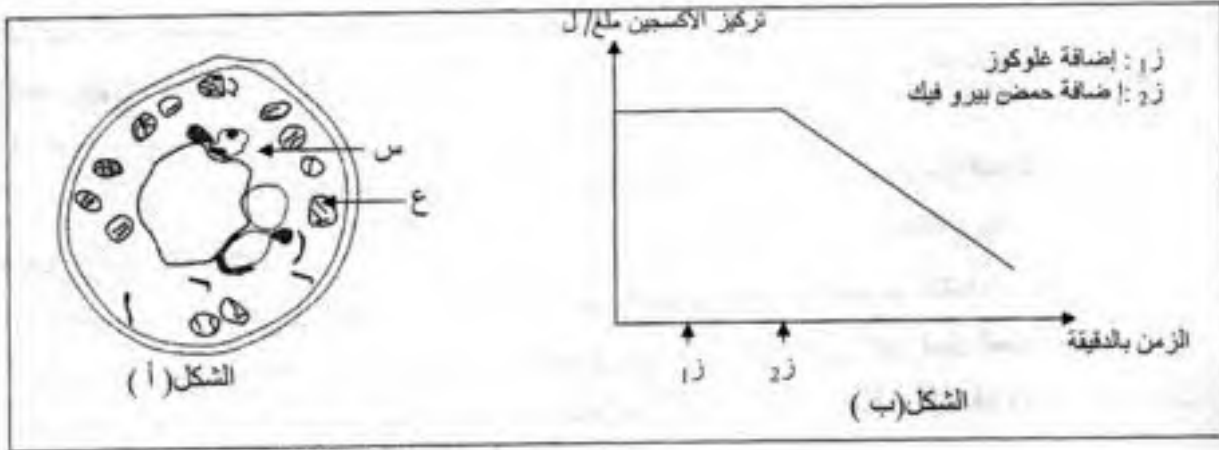
* من التحليل المقارن للتسجيلين (أ، ج) ما هي المعلومة الإضافية التي يمكنك استخراجها؟

5- مما سبق و بالاستعانة بمعلوماتك أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- لماذا تم تعويض شوارد Na^+ و K^+ بالكولين؟
- ب- ما هي الظواهر الأيونية المصاحبة لكمون العمل؟
- ج- ما هو التسجيل الذي يمكن الحصول عليه عند استبدال كامل لـ Na^+ الخارجي بالكولين؟ وضع إجابتك.
- د- هل نتحصل على كمون عمل عند تعويض K^+ بالكولين؟ وضع إجابتك.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

I-1- أنجزت سلسلة تجارب على خلايا فطر الخميرة (الشكل أ) من الوثيقة (1)، حيث تم وضعها في وسط زرع به غلوكوز كربونه مشع (C^{14}) وغني بالأكسجين. ثم عزل العنصر (ع) ووضع في وسط زرع به أكسجين وتم قياس كمية الأكسجين في الوسط في فترة زمنية ز بعد إضافة الغلوكوز و ز بعد إضافة حمض البيروفيك. النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (1).



الشكل (أ)

الشكل (ب)

الوثيقة (1)

1- تعرف على العناصر س و ع .

ب- حلل المنحنى وماذا تستنتج؟

ج- وضح برسم تخطيطي العنصر (ع) مع كتابة كل البيانات.

2- بهدف دراسة مقر تشكيل حمض البيروفيك ومصيره، تم تتبع مسار الإشعاع داخل الشكل (أ) من الوثيقة (1).

النتائج المحصل عليها مدونة في جدول الوثيقة (2)

G⁺: جلوكوز مشع
P^{*}: حمض بيروفيك مشع
+: تركيز

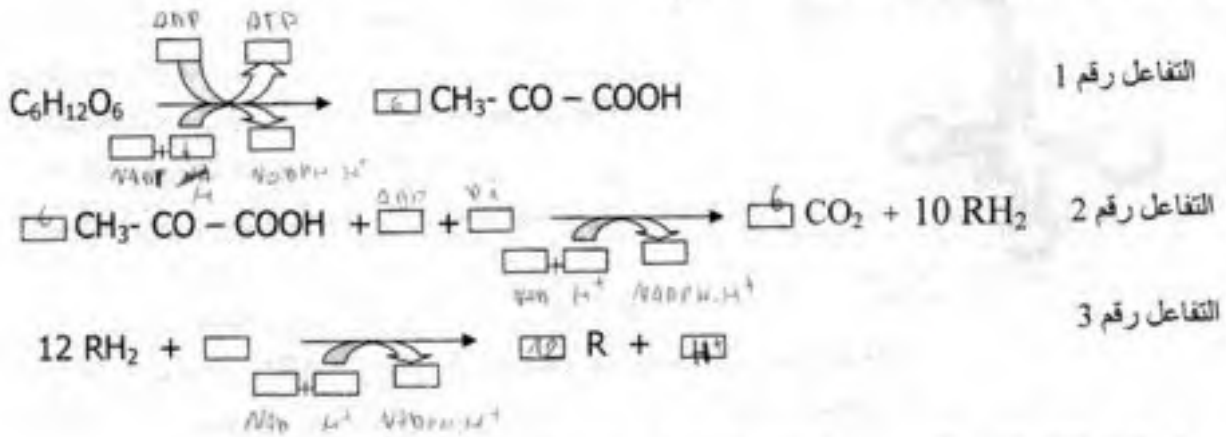
العنصر (ع)	العنصر (س)	الوسط الخارجي	الزمن
		G ⁺⁺⁺⁺⁺	ز0
	G ⁺⁺	G ⁺⁺⁺	ز1
P ⁺	P ⁺⁺ - G ⁺⁺		ز2
P ⁺⁺⁺⁺⁺		CO ₂	ز3

الوثيقة (2)

حل و فسر النتائج المبينة في جدول الوثيقة (2).

II- تحدث على مستوى العناصر السابقة سلسلة من التفاعلات التي تسمح بالحصول على بعض المركبات الممثلة

في جدول الوثيقة (2). لخصت هذه التفاعلات فيما يلي:



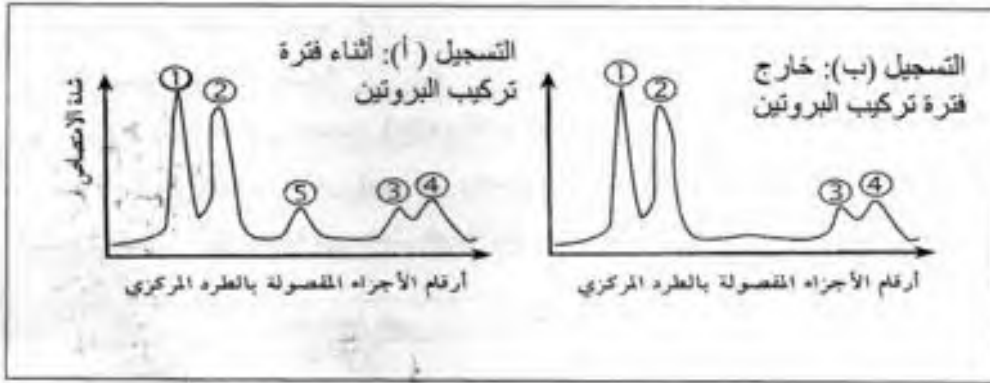
1. أكمل التفاعلات وذلك بوضع البيانات المناسبة في كل إطار.

2. أعط الإسم المناسب لكل تفاعل (1 . 2 . 3) ثم حدد مقراء على المستوى الخلوي.
3. من بين التفاعلات، حدد تلك التي تفسر تغيرات تركيز الأوكسجين في الشكل (ب) من الوثيقة (1).
4. وضح برسم تخطيطي عليه البيانات كيفية حدوث التفاعل الثالث.
5. اعتمدا على نتائج التفاعلات (1 . 2 . 3)، أحسب الحصيلة الطاقوية عند هدم أمول من الجلوكوز.

التمرين الثالث: (6 نقاط)

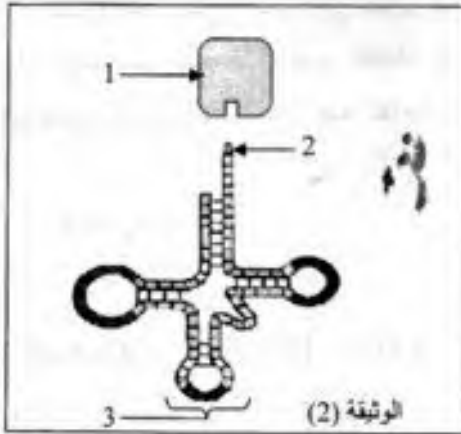
لإظهار مختلف أنماط ARN في الهيولى المتدخل في تركيب البروتين، أنجزت التجارب التالية:

I- التجربة الأولى: زرعت خلية بنكرياسية في وسط يحتوي على مادة طلائعية هي اليوراسيل المشع، بعد فصل جزيئات ARN بتقنية الطرد المركزي متبوعة بالهجرة الكهربائية، قيست كمية ARN أثناء فترة تركيب البروتين وخارجه. النتائج المتحصل عليها ممثلة في الوثيقة (1)



الوثيقة (1)

التجربة الثانية: عولجت خلية أرنب منتجة للهيموغلوبين قبل تركيب البروتين بمادة ألفا أمنتين (مضاد حيوي يوقف عمل إنزيم ARN بوليميراز) ثم أضيف اليوراسيل المشع لوسط الزرع بعد المعالجة ثم الحصول في هيولى الخلية على مجموع ARN مماثل لمنحنى التسجيل (ب) من الوثيقة (1)، و بعد معالجة الخلية السابقة بإنزيم ARN ase وهو مخرب نوعي



للتريبوزومات لوحظ اختفاء الشوكات 1 و 2 و 3.

1- ما أهمية إضافة اليوراسيل المشع لوسط الزرع في هذه التجربة؟

2- قدم تحليلا مقارنا لمنحني التسجيلين (أ و ب) الممثلة في الوثيقة (1). ماذا تستنتج؟

3- الشوكة رقم 4 تمثل نوع من ARN كما هو مبين في الوثيقة (2)

أ- أكتب البيانات المرفقة من 1 إلى 3 .

ب- ارتباط العنصر 1 بالعنصر 2 يتم بعملية يشارك فيها عناصر أخرى.

- سم هذه العملية مع ذكر العناصر الأخرى المشاركة.

4- استخرج أنواع ال ARN التي تظهرها التجربة والتي تتدخل في تصنيع البروتين.

II- اعتمدا على معلوماتك وما جاء في الموضوع، أنجز مخططا عليه البيانات تبرز فيه تحويل الرسالة الوراثية (ARN) إلى الرسالة البروتينية.

التدبير الثاني

التدبير الأول (06 نقاط)

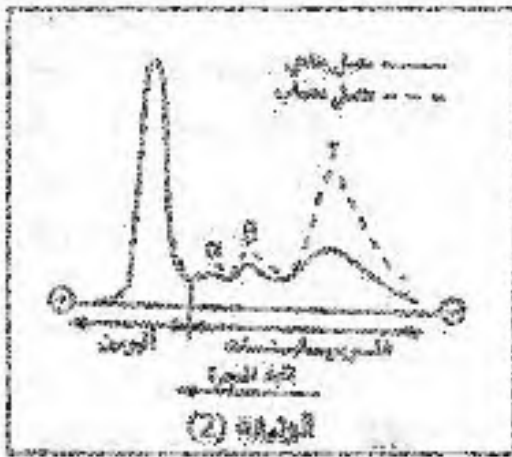
1- يؤدي تعزل مواد البناء (مستطد) إلى العنصرية من حيث استجابة دفاعية وإيضاة ترجمة لغوية عندنا لحيوات المتعلمين المتعددة في جدول التوليفة (1)

رقم التجربة	تأثيرات التجربة	التأثيرات للتجربة
1	حقن حيوان تعزل في بكتريا كوكسلي لكارلي	موت الحيوان
2	حقن حيوان تعزل في بكتريا كوكسلي لكارلي وبعد 1.5 يوم يمكن بقاء الحيوان حيا	
3	حقن حيوان تعزل في بكتريا كوكسلي لكارلي ثم يمكن بكتريا كوكسلي لكارلي	بقاء الحيوان حيا

التوليفة (1)

- 1- ماذا يمثل الأنتوكسين ؟
- 2- افترض فرضية لتفسير بقاء حيوان التجربة (2) حيا.
- 3- الجدول التالي يبين وجود وسائط استئصال لغوية لتجربة المتعلمين.
- 4- اذكر هذا.
- 5- حدد رقم التجربة التي تكثف على كل وسيلة.

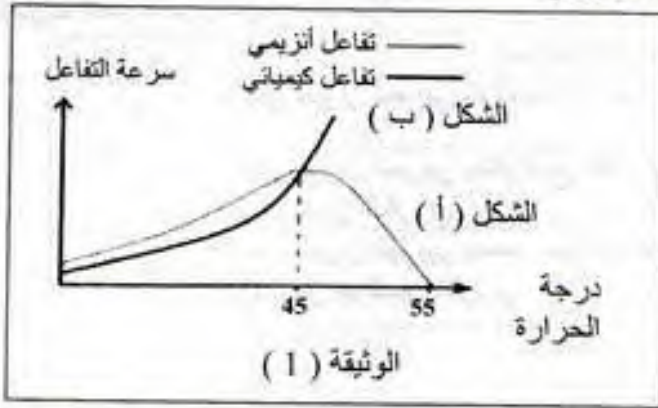
II- التوليفة (2) تارة الناتج التجربة الكهربائية لتصل حوالين ، أمدنا سايوم والأخر مختلف



- 1- افرق بين نتائج التجربة الكهربائية المذكورة أعلاه للمعرفين وماذا تمثلان؟
- 2- هل هذا التوليف لويك نسخة لغوية مستوحاة؟ وضح ذلك.
- 3- حدد كلما شرطيين ومعدات دفاعية مستوية.
- 4- ما اسم هذه الوصلات وما هو مصدرها ؟
- 5- وضح برسم شعاعيات بنية هذه الوصلات.
- 6- كلف تارة هذه الوصلات متعلقة للتجربة ؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

- I- لمعرفة حركية كل من التفاعلات الإنزيمية والكيميائية، أجريت تجارب نتائجها ممثلة في أشكال الوثيقة (1).



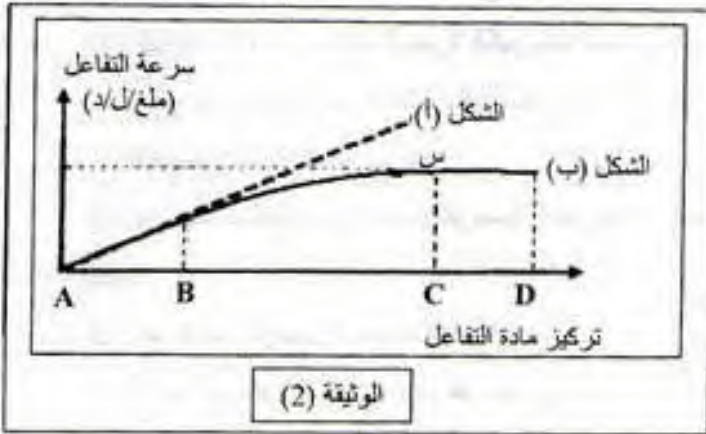
- الشكل (أ) من الوثيقة (1) يبين نتائج التفاعل الإنزيمي.
- الشكل (ب) من الوثيقة (1) يمثل نتائج تفاعل

كيميائي (دون وجود إنزيم).

- 1- حلل نتائج الشكل (أ) من الوثيقة (1) ووضح ذلك بمعادلة كيميائية.

- 2- فسر نتائج الشكل (ب) من الوثيقة (1). ماذا تستنتج؟

- II - لدراسة تأثير تركيز الإنزيم وتركيز مادة التفاعل على سرعة التفاعل الإنزيمي. أجريت تجارب سمحت لنا بالحصول على المنحنى الممثل في الوثيقة (2)، بحيث أن الشكل (أ) يوضح تغيرات سرعة التفاعل الإنزيمي بدلالة تركيز مادة التفاعل وذلك في حالة ثبات تركيز الإنزيم. أما الشكل (ب) فقد تم الحصول عليه في حالة ثبات تركيز الإنزيم و تغير تركيز مادة التفاعل.



- 1- فسر تغيرات سرعة التفاعل في المنحنيين.
2- أيهما أكثر تأثيراً على سرعة التفاعل تركيز

المادة أم تركيز الإنزيم؟ علل

- 3- مثل برسم تخطيطي حالة كل من مادة التفاعل (S) و الإنزيم (E) عند النقاط B و C و D في الشكل (ب).



تمثيل الإنزيم بالشكل:



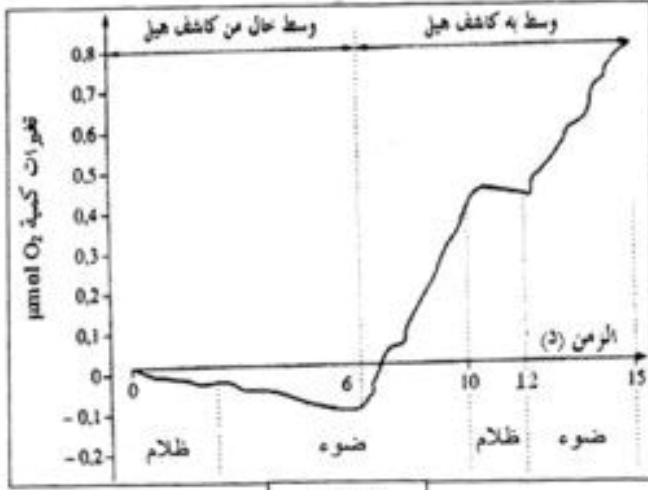
تمثيل مادة التفاعل بالشكل:

التمرين الثالث: (08 نقاط)

للخلايا اليخضورية القدرة على اقتناص وتحويل الطاقة الضوئية لتركيب الجزيئات العضوية، ويهدف التعرف على علاقة اقتناص الضوء بتركيب المادة العضوية، نقترح ما يلي:

- I- وضع مستخلص من أوراق السبانخ في وسط مناسب وخال من CO_2 داخل مفاعل حيوي الذي يسمح بقياس تغيرات كمية O_2 في الوسط بدلالة الزمن.

- أضيف للوسط في الدقيقة 6 مستقبل اصطناعي للإلكترونات (كاشف هيل) وهو أمسالات البوتاسيوم الحديدي (Fe^{+++}).
- يعرض التركيب التجريبي تارة للضوء وتارة أخرى للظلام.
- الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة (1).



الوثيقة 1

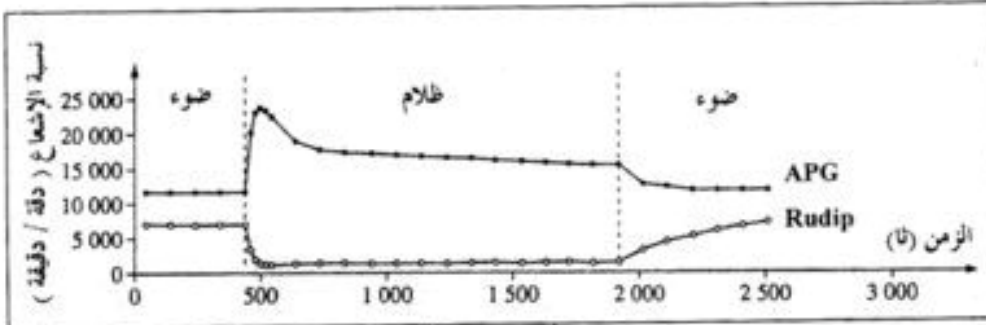
1- فسر تغيرات كمية الأكسجين في الوسط في الفترتين الزمنيةتين :

- أ- الفترة الممتدة من 0 دقيقة إلى 6 دقائق.
 - ب- الفترة الممتدة من 6 دقيقة إلى 12 دقيقة.
- 2- باستغلالك للنتائج الممثلة بالوثيقة (1)، استخراج شروط تحرير الأكسجين في الوسط.
- 3- بالاستعانة بهذه النتائج ومعلوماتك:
- أ- اكتب التفاعل الإجمالي الموافق لانطلاق الـ O_2 والمحفز بالضوء على مستوى الصانعات الخضراء في الظروف الطبيعية، مبينا حدوث تفاعلات الأكسدة والإرجاع.

ب- لخص بواسطة رسم تخطيطي التحولات

الطاقوية التي تحدث في هذه المرحلة من التركيب الضوئي.

- II- وضعت كلوريل (نبات أخضر وحيد الخلية) في وسط مناسب يحتوي على $^{14}CO_2$ (كربونه مشع) بكمية كافية وثابتة طيلة فترة التجربة، وعرضت تارة للضوء وتارة أخرى للظلام، قدرت نسبة الإشعاع في كل من الريبيلوز ثنائي الفوسفات الـ Rudip (مركب خماسي الكربون) وحمض فوسفو غليسيريك الـ APG (مركب ثلاثي الكربون) طيلة فترة التجربة، الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة (2).



الوثيقة 2

- 1- حلل النتائج المحصل عليها في المجال الزمني من 0 إلى 1900 ثانية.
 - 2- فسر النتائج المحصل عليها في المجال الزمني من 0 إلى 500 ثانية
 - 3- باستغلالك لنتائج الوثيقة (2) وباستدلال منطقي، بين وجود علاقة بين كل من الـ APG والـ Rudip.
- III- بالاستعانة بالوثيقتين (1) و (2) ومعلوماتك، أنجز رسما تخطيطيا وظيفيا تبرز فيه العلاقة بين الظواهر التي تتم في المرحلتين المدروستين.

التصحيح النموذجي لموضوع العلوم الطبيعية لشعبة علوم تجريبية بكالوريا 2011

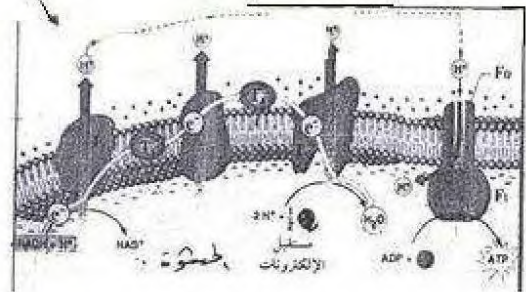
الإجابة النموذجية و سلم التقييم

امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2011
المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاوير الموضوع
مجزأة	المجموع		
06		التمرين الأول: (06 نقاط) أ- التحليل: - نلاحظ تباين في توزيع الشوارد على جانبي غشاء المحور حيث: - تركيز شوارد Na^+ خارج المحور أكبر من تركيزه داخل المحور بـ 9 مرات. - تركيز شوارد K^+ داخل المحور أكبر من تركيزه خارج المحور بـ 20 مرة تقريبا. ب- الاستنتاج: - كمون الراحة (الكمون الغشائي) ناتج عن توزيع غير متساوي لشوارد Na^+ و K^+ على جانبي غشاء المحور. - يعمل التنبية (الكمون المفروض) على إحداث: - تيار أيوني داخلي سريع و لفترة قصيرة حوالي 0,5 ثانية. - تيار أيوني خارجي بطيء يستمر لغاية توقف الكمون المفروض. - إذن يمكن أن نقول إن كمون العمل ناتج عن حركة سريعة للشوارد كالتالي تيار داخلي يوافق انعكاس استقطاب "ز" ال استقطاب" و تيار خارجي يوافق عودة استقطاب "أ"	-1
0.25×2			
0.5			
0.25×3			-2
0.25×2		أ- المقارنه بين السجيل " أ " و " ب " : - في الحالة الأولى (التسجيل " أ ") نلاحظ تيارين ، تيار أيوني داخلي و آخر خارجي بينما في الحالة الثانية (التسجيل " ب ") نسجل اختفاء التيار الداخلي في حين يكون التيار الخارجي اسرع مما هو عليه في الحالة الأولى . ب- الاستنتاج : - التيار الأيوني الداخلي ناتج عن حركة شوارد Na^+ .	-3
0.5			
0.25		المعلومة الإضافية : التيار الخارجي ناتج عن حركة شوارد K^+ .	-4
0.5		أ- تم تعويض Na^+ و K^+ بالكولين التي تحمل شحنة موجبة للحفاظ على استقطاب الغشاء ب- الظواهر الأيونية : - هي دخول شوارد Na^+ و خروج شوارد K^+ . ج- لا نسجل كمون عمل بل نحصل على فرط في الاستقطاب لعدم دخول شوارد Na^+ بينما تخرج شوارد K^+ وبالتالي يصبح الوسط الداخلي ذو درجة كهروسلبية كبيرة . د- نعم نحصل على كمون عمل عند تعويض K^+ بالكولين - التوضيح : كون شوارد Na^+ تدخل متسببة في حدوث انعكاس الاستقطاب "زوال استقطاب" و لكن تكون عودة الاستقطاب بطيئة و لا نسجل فرط في الاستقطاب لعدم خروج شوارد K^+ المسؤولة على ذلك .	-5
0.5			
1			
1			

1

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
مجموع	مجزأة		
0.25×3	0.25	2- الأسماء المناسبة لكل تفاعل مع تحديد المقر: التفاعل 1 : التحلل السكري ومقره الهيولى التفاعل 2 : الألكسة الخلوية (تشكل أستيل كوايزيم أ + حلقة كر بيس) ومقرها المادة الأناسية التفاعل 3 : الألكسة التنفسية ومقرها الغشاء الداخلي للميتوكوندري 3- تحديد التفاعل : التفاعل رقم 3+.	
	1.5	4- الألكسة التنفسية الفراغ من خشانين 	
0.5	0.5	5- الحصيلة الطاقوية: من التفاعل رقم 1 : 2ATP من التفاعل رقم 2 : 2ATP من التفاعل رقم 3 : 34ATP المجموع : 38ATP	
		التمرين الثالث: (06 نقاط)	
1	1	1- أهمية إضافة اليوراسيل المشع لوسط الزرع : لأنه يدخل في تركيب الـ ARN أما الإشعاع لإظهار مقر المركب الذي يحتوي على اليوراسيل. 2- * التحليل المقارن لمنحني الشكلين (أ و ب) : تسجل ظهور 4 ذرات خلال فترة تركيب البروتين وخارجها، لكن تسجل ظهور الذرة الخامسة أثناء تركيب البروتين فقط.	-1
0.5	0.5	* الاستنتاج: خلال فترة تركيب البروتين تظهر نوع من الـ ARN (ARNm) ممثل في الذرة رقم 5.	
0.25×3	0.25	3-البيانات المرقمة: 1- حمض أميني 2- موقع تثبيت الحمض الأميني على ARNt 3- موقع الرابطة المضادة	
0.25	0.25×2	ب- * العملية هي تنشيط الأحماض الأمينية	
0.25×3	0.25×3	* العناصر الأخرى المشاركة هي : الإنزيم والـ ATP . 4- * أنواع الـ ARN : ARNt (الذرة 4) - ARNr (الذرات 1,2,3) - ARNm (التورة 5)	

3

صفحة 3 من 8

العلامة		عناصر الإجابة	محاو ر الموضوع
المجموع	مجزأة		
	1.25	<p>II - الرسم التخطيطي لمرحلة الترجمة: أ- البداية</p> <p>ب- الإسطالاق</p> <p>ج- الختام</p>	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاوير
			الموضوع
06		الموضوع الثاني	
		التمرين الأول: (06 نقاط)	
	0.5	1- يمثل الأنتوكسين مولد الضد غير السام	- I
	0.5	2- الفرضية التفسيرية: اكتساب الحيوان وسيلة دفاعية نتيجة حقنة بالأنتوكسين تقيه ضد التوكسين.	
	0.5	3-1- ذكر الوصلتان : التلقيح - الإستمصال	
	0.5	ب- تحديد رقم التجربة: التلقيح يوافق التجربة 2 الإستمصال يوافق التجربة رقم 3	
	0.5	1- * المقارنة : يحتوي مصل الشخص السليم والمصاب على نوعين من البروتينات وهي ألبومينات وغلوبيولين مع ملاحظة زيادة غاما جلوبيولينات في مصل الشخص المصاب.	- II
	0.5	* الاستخلاص: يحرض مولد الضد على إنتاج بروتينات مناعية من النوع غاما جلوبيولين.	
	0.25	2- التأكيد على الفرضية: * نعم	
	0.5	* التوضيح: زيادة غاما جلوبيولين لدى الشخص المصاب يدل على إنتاجه لوسيلة دفاعية تتمثل في بروتينات دفاعية مناعية من النوع غاما جلوبيولين وهي التي أبقت حيوان التجربة 2 حيا.	
	0.25	3- أ- * انه الحدس: جسم مصاب	
	0.25	* مصدره: الخلية البلاسمية	
	1	ب- الرسم التخطيطي للجسم المضاد: الرسم + البيانات (8بيانات)	
	0.75	ج- تأمين حماية العضوية: يثبت الجسم المضاد مولد الضد فيشكل معقد مناعي (Ac-Ag) يؤدي إلى إبطال مقبول مولد الضد دون تخريبه وبواسطة الجزء الثابت للجسم المضاد يتثبت على مستقبلات غشائية للبالعات التي ترسل أرجل كاذبة تقوم ببلعمة المعقد المناعي وتكويكه.	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06		<p>التمرين الثاني : (06 نقاط)</p> <p>-1 * التحليل:</p> <p>الشكل (أ) : من 0 إلى 45 : زيادة سرعة التفاعل الإنزيمي إلى أن يصل أقصى قمة له. من 45° يتناقص تدريجيا إلى أن ينعدم عند درجة 55°.</p> <p>* المعادلة الكيميائية: $E + S \rightleftharpoons ES \rightleftharpoons E + P$</p> <p>-2 * تفسير نتائج الشكل (ب) : زيادة سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة يعود إلى زيادة الطاقة الحركية لمادة التفاعل.</p> <p>* الاستنتاج : تناسب طردي بين سرعة التفاعل وزيادة درجة الحرارة</p>	- I
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.75×2	<p>-1 التفسير:</p> <p>المنحنى (أ) : بزيادة تركيز الإنزيم تزداد سرعة التفاعل الإنزيمي ويعود ذلك لزيادة عدد جزيئات الإنزيم المتخلطة.</p> <p>المنحنى (ب) : بزيادة تركيز المادة المتفاعلة تزداد سرعة التفاعل الإنزيمي إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها ثم تثبت. ويعود ذلك أن جميع المواقع الفعالة للإنزيم أصبحت مشغولة أي تشبع الإنزيم.</p> <p>-2 * الأكثر تأثيرا: تركيز الإنزيم</p> <p>* التعليل: للإنزيم مواقع فعالة إذا تشبعت تثبتت سرعة التفاعل (النقطة س من الشكل</p>	- II
	0.5		
	0.5		
	0.5×3	<p>(ب)</p> <p>-3</p> <p>عدد النقطة B:</p> <p>عدد النقطة C:</p> <p>عدد النقطة D:</p>	

6

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة	عناصر الإجابة	محاوير الموضوع
08	<p>التمرين الثالث: (08 نقاط)</p> <p>1- أ - في الفترة الزمنية الممتدة من 0 دقيقة إلى 6 دقائق : - في الظلام يفسر تناقص كمية الـ O₂ باستهلاكه من طرف الميتوكوندري أثناء حدوث ظاهرة التنفس و عدم حدوث عملية التركيب الضوئي لغياب الضوء . - في الضوء يفسر استمرار تناقص كمية الـ O₂ باستهلاكه أثناء حدوث ظاهرة التنفس و عدم حدوث ظاهرة التركيب الضوئي لخلو الوسط من كاشف هيل . ب - في الفترة الزمنية الممتدة من 6 د إلى 12 د :- في المجال الزمني من 6 د إلى 10 د : تفسر الزيادة المعتبرة لكمية الـ O₂ في الوسط بحدوث ظاهري التنفس والتركيب الضوئي في آن واحد ، حدثت هذه الأخيرة عند توفر كل من الضوء وكاشف هيل غير أن شدة التركيب الضوئي (كمية الـ O₂ المحررة) أكبر من شدة التنفس (كمية O₂ المستهلكة) . - في المجال 10 د إلى 12 د : في وجود كاشف هيل يفسر التناقص الطفيف لكمية الـ O₂ من الوسط إلى حدوث التنفس وعدم حدوث ظاهرة التركيب الضوئي لغياب الضوء . 2 - شروط تحرير الـ O₂ في الوسط : توفر كل من الضوء وكاشف هيل . 3 - التفاعل الإجمالي المرافق لانطلاق الـ O₂ المحفز بالضوء :</p> $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{NADP}^+ \rightarrow 2\text{NADPH} + 2\text{H}^+ + \text{O}_2$ <p>ب - الاسم التخططي :</p> 	-I
0.5		
0.5		
0.5		
1		
0.25x4	<p>1 - تحليل النتائج :</p> <p>- في وجود الضوء في المجال من 0 إلى 450 ثا ثبات نسبة الإشعاع في جزينات Rudip في حدود 7000 دقة / الدقيقة ، ثبات نسبة الإشعاع في جزينات APG في حدود 12000 دقة / الدقيقة. - في الظلام في المجال من 450 إلى 500 تناقص سريع في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات Rudip إلى أدنى حد لها . - زيادة سريعة في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات APG إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها عند 25000 دقة/الدقيقة. - في المجال 500 إلى 1900 : - ثبات في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات Rudip عند قيمة دنيا - تناقص في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات APG إلى أن تصل 20000 وتثبت بعد ذلك.</p>	-II

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
	0.5×2	<p>2- التفسير :</p> <p>- في المجال من 0 إلى 450 ثا في وجود الضوء يفسر ثبات نسبة الإشعاع في كل من APG و Rudip بالتوازن الديناميكي أي سرعة البناء تساوي سرعة الهدم .</p> <p>- في المجال من 450 إلى 500 وفي الظلام يفسر تناقص الإشعاع على مستوى Rudip باستهلاكه وعدم تجديده بينما يفسر زيادة في APG بتجديده وعدم استهلاكه لغياب نواتج المرحلة الكيمو-نوية (ATP .NADPH.H+)</p>	
	0.25×3	<p>3- العلاقة الموجودة بين كل من Rudip و APG :</p> <p>- يرتبط تركيب جزيئات الـ APG مباشرة بجزيئات Rudip في وجود CO2 وتجديد Rudip مرتبط بوجود APG وذلك في وجود (ATP .NADPH.H+) حيث في المجال من 450 إلى 500 في غياب الضوء وفي وجود CO2 تزداد كمية APG على حساب تناقص Rudip ، في المجال 19000 إلى 25000 عند التعريض للضوء من جديد تزداد كمية Rudip ويتزامن ذلك مع تناقص APG وهذا ما يدل على أن العلاقة بينها وظيفية ودورية .</p>	
	1.25	<p>الرسم : III</p> 