

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الدبوان الوطنى للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة غاية مرحلة التعليم الابتدائى

دورة: جوان 2015

اختبار فى مادة: اللغة العربىة

المدة: ساعة ونصف

ذات صباح أفنت على ضجيج ملبعب من الخارج، فهزعت إلى النافذة أستطلع الأمز، فرأيت المكان يعج بسكان الحي وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط فهذه تكبس، والأخرى تجمع القمامات، وتلك تغرس، وغيرها تدهن الجدران، عندئذ علمت أنها جملة للنظافة وتذكرت أنه يوم البيئة.

بعد هنيئة تهنأت وخرجت لأخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع بعمل في جد وحيوية، والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون، وما هي إلا ساعات قليلة حتى صار الحي نظيفا يسحر النفس بجماله.

ما أروع أن يكون مكاننا نظيفا وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا.

إبريس الخوري (بتصرف)

مجلة يوم البيئة

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1) اختر العنوان المناسب للنص مما يلي: يوم العلم، يوم البيئة، يوم الهجرة.
- 2) استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الحي قد صار نظيفا.
- 3) اشرح المفردتين التاليتين ووظف كلأ منهما في جملة من إشتائك: هربت، هنيئة.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته سطر في النص: المكان، تجمع.
- 2) استخرج من النص ما يلي:

جمع تكسير	اسم إشارة	من أخوات كان

- 3) غل سبب زيم الهنزة المقوسبة على النبرة في كلمة: عندئذ.
- 4) حول الجملة التالية إلى الجمع المتكلم: (بعد هنيئة تهنأت وخرجت لأخذ لي دورا).

(ج) الوضعية الإماجية: (04 نقاط)

شاهدت شخصًا يزيم القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها. اكتب فترة من (8 إلى 10 أسطر) تتضح فيها وتبين له أثر ذلك على البيئة. موظفًا جملة استهيامية وصفة.

.....

ذَاتَ صَبَاحٍ أَفْتَتْ عَلَى ضَجِيجِ مُنْبَعِثٍ مِنَ الْخَارِجِ، فَهَرَعَتْ إِلَى النَّافِذَةِ أَسْتَطْلِعُ الْأَمْرَ، فَرَأَيْتُ
الْمَكَانَ يَعْجُ بِسُكَّانِ الْحَيِّ وَقَدْ انْقَسَمُوا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ تُؤَدِّي دَوْرَهَا بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ فَهَذِهِ تَكْنُسُ،
وَالْأُخْرَى تَجْمَعُ الْقَمَامَاتِ، وَتِلْكَ تَعْرِسُ، وَغَيْرَهَا تَذْهَنُ الْجُدْرَانَ، عِنْدَيْدٍ عَلِمْتُ أَنَّهَا حَمَلَةٌ لِلنَّظَافَةِ وَتَذَكَّرْتُ
أَنَّهُ يَوْمُ الْبَيْئَةِ.

بَعْدَ هُنَيْهَةٍ تَهَيَّأْتُ وَخَرَجْتُ لِأَخْذِ لِي دَوْرًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ وَقَدْ مَضَى الْجَمِيعُ يَعْمَلُ فِي جِدِّ
وَحَيَوِيَّةٍ، وَالْكُلُّ يُحْسُ بِسَعَادَةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ وَوَلَدَةِ التَّعَاوُنِ، وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ
نَظِيفًا يَسْحَرُ النَّفْسَ بِجَمَالِهِ.

مَا أَرَوْعَ أَنْ يَكُونَ مَكَانُنَا نَظِيفًا وَمَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ لِلنَّظَافَةِ مَكَانٌ فِي قُلُوبِنَا.

إدريس الخوري (بتصرف)

مجلة يوم البيئة

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1) اختر العنوان المناسب للنص مما يلي: يوم العلم، يوم البيئة، يوم الهجرة.
- 2) استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الحي قد صار نظيفاً.
- 3) اشرح المفردتين التاليتين ووظف كلاً منهما في جملة من إنشائك: هرعت، هنيهة.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته سطر في النص: المكان، تجمع.
- 2) استخرج من النص ما يلي:

جمع تكسير	اسم إشارة	من أخوات كان

- 3) علل سبب رسم الهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى النَّبْرِ فِي كَلِمَةِ: عِنْدَيْدٍ.
- 4) حوّل الجملة التالية إلى الجمع المتكلم: (بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دوراً).

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

شاهدت شخصاً يرمي القمامة في مكان عمومي غير مخصّص لها.
اكتب فقرة من (8 إلى 10 أسطر) تنصحه فيها وتبين له أثر ذلك على البيئة. موظفاً جملة استفهامية وصفة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2015

اختبار مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة	الرقم						
المجموع	مجزأة								
03	01	<p>أسئلة الفهم:</p> <p>01/ عنوان النص: يوم البيئة.</p> <p>02/ العبارة الدالة على نظافة الحي هي: وما هي إلا ساعات قليلة حتى إنقلب الحي إلى مكان يسحر النفس بجماله ونظافته.</p> <p>03/ الشرح و التوظيف:</p> <p>هرعت = أسرع + (التوظيف).</p> <p>هنيهة = لحظة + (التوظيف).</p>	(أ)						
	01								
	0.5								
	0.5								
03	0.25	<p>أسئلة اللغة:</p> <p>01/ الإعراب:</p> <p>المكان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>تجمع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>02/ الاستخراج:</p> <table border="1" data-bbox="395 996 1310 1122"> <tr> <td>جمع تكسير</td> <td>إسم إشارة</td> <td>من أخوات كان</td> </tr> <tr> <td>سكان ، أطفال ، جدران ، قلوب</td> <td>هذه ، تلك</td> <td>صار ، يكون</td> </tr> </table> <p>03/ التعليل:</p> <p>رُسمت الهمزة على النبرة لأنها همزة متوسطة مكسورة وما قبلها مفتوح.</p> <p>04/ التحويل:</p> <p>وَبَعْدَ هُنَيْهَةٍ تَهَيَّأْنَا وَخَرَجْنَا لِنَأْخُذَ لَنَا دَوْرًا. (أدواراً).</p>	جمع تكسير	إسم إشارة	من أخوات كان	سكان ، أطفال ، جدران ، قلوب	هذه ، تلك	صار ، يكون	(ب)
	جمع تكسير		إسم إشارة	من أخوات كان					
	سكان ، أطفال ، جدران ، قلوب		هذه ، تلك	صار ، يكون					
	0.25								
	0.75								
0.5									
01.25									
01.5	0.5	<p>ج) الوضعية الإدماجية:</p> <p>- حجم المنتج من 08 إلى 10 سطرًا.</p> <p>- نمط النص إخباري.</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع.</p>	الوجاهة						
	0.5								
	0.5								
01	0.5	<p>- ترتيب الأفكار.</p> <p>- توظيف الإستشهاد.</p>	الانسجام						
	0.5								
0.75	0.25	<p>- التركيب السليم للجمل والتراكيب.</p> <p>- سلامة استعمال الإستشهاد.</p> <p>- خلو الموضوع من الأخطاء.</p>	سلامة اللغة						
	0.25								
	0.25								
0.75	0.25	<p>- تنظيم الورقة.</p> <p>- وضوح الخط ومقرونيته.</p> <p>- توظيف الشواهد وقوة الكلمات المختارة.</p>	الإتقان والإبداع						
	0.25								
	0.25								