

Texte :

Une belle amitié

Mon grand-père avait trois beaux chats qu'il aimait beaucoup. Les chats l'aimaient aussi. Le soir, quand il retournait à la maison, ils allaient à sa rencontre, leurs oreilles en l'air. Comme d'habitude, ils attendaient son retour pour le dîner.

Quels bons amis!

D'après Paul ARENE.

Questions

Lis le texte et réponds aux questions.

I- Compréhension de l'écrit: (06 points)

1- Quels sont les personnages du texte?

2- Réponds par **vrai** ou **faux**:

a- Ils attendaient son retour pour le dîner.

b- On dînait avant le retour de grand-père.

3- Donne le synonyme du mot souligné:

- Un **beau** chat.

4- « **Ils** attendaient son retour ».

- Que remplace le mot souligné dans le texte?

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

- Aujourd'hui, il (**retourner**) à la maison.

- Hier, il (**retourner**) à la maison.

6- Mets les mots soulignés au singulier:

- Grand-père a de **beaux chats**.

- Grand-père a un

II – Production écrite: (04 points)

En revenant de l'école, tu trouves un petit chien abandonné. Tu le ramènes à la maison pour l'aider. **Ecris** 03 ou 04 phrases pour dire comment il est devenu l'ami de la famille.

- Emploie le présent de l'indicatif.

Boite à outils

Verbes	Noms	Adjectifs
laver – donner à manger – jouer – caresser – aimer – aider...	la nourriture – du lait – une douche – la pelote – une niche...	petit – amusant – drôle – content...

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
06 pts		I – Compréhension de l'écrit:										
01 pt	0.5 pt 0.5 pt	1 – Les personnages du texte sont: - Le grand-père. - Les trois chats.										
01 pt	0.5 pt 0.5 pt	2- Réponds par vrai ou faux : a- Ils attendaient son retour pour le dîner : <input type="text" value="vrai"/> b- On dînait avant le retour de grand-père : <input type="text" value="faux"/>										
01 pt	01 pt	3- Le synonyme de beau = joli										
01 pt	01 pt	4- " ils " remplace : les chats.										
01 pt	0.5 pt 0.5 pt	5- Aujourd'hui, il retourne à la maison. Hier, il retourne <u>ait</u> à la maison.										
01 pt	2x0.5pt	6- Les mots soulignés au singulier: Grand-père a un <u>beau chat</u> .										
04 pts		II – Production écrite:										
		<u>Grille d'évaluation</u>										
01 pt	01 pt	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Pertinence de la production.</td> <td>- Respect du thème.</td> </tr> <tr> <td>2- Cohérence sémantique.</td> <td>- Vocabulaire thématique.</td> </tr> <tr> <td>3- Correction de la langue.</td> <td>- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.</td> </tr> <tr> <td>4- Perfectionnement.</td> <td>- Idées nouvelles. - Présentation.</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	1- Pertinence de la production.	- Respect du thème.	2- Cohérence sémantique.	- Vocabulaire thématique.	3- Correction de la langue.	- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.	4- Perfectionnement.	- Idées nouvelles. - Présentation.
Critères	Indicateurs											
1- Pertinence de la production.	- Respect du thème.											
2- Cohérence sémantique.	- Vocabulaire thématique.											
3- Correction de la langue.	- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.											
4- Perfectionnement.	- Idées nouvelles. - Présentation.											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											