



Le roi bleu

Il était une fois, un roi qui aimait beaucoup la couleur bleue. Son château était bleu. Ses vêtements étaient bleus. Tout était bleu. Il avait même réussi à rendre l'herbe bleue. Un jour, un pâtissier lui avait même créé du chocolat bleu.

D'après Joëlle des Coëfs
« Le roi bleu ».

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte

- donne des informations.
- raconte une histoire.
- donne des conseils.

2. Réponds par une phrase. Qui sont les personnages de ce texte ?

.....

3. Relève du texte un articulateur de temps.

.....

4. Réécris la phrase suivante à la forme négative.

Son château était bleu.

5. Ecris correctement le verbe souligné:

- Le roi aimait la couleur bleue.
- Tu la couleur bleue.
- Nous la couleur bleue.

6. Mets au féminin le nom souligné :

Un pâtissier lui avait créé du chocolat bleu.

Une lui avait créé du chocolat bleu.

II. Production écrite :(4 points)

Tu as lu une belle histoire. Ecris sa situation initiale en 3 ou 4 phrases pour la lire devant tes camarades de classe.

- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.
- Utilise l'imparfait de l'indicatif
- Mets la ponctuation qui convient.
- Aide-toi de la boîte à outils pour écrire le début de ton histoire.

Il était une fois	la forêt - un château -	petit - grand -	être - avoir -
Il y a bien longtemps	la maison - la cabane -	méchant - gentil	habiter - vivre -
Autrefois...	le village...	Riche - pauvre...	aimer...

العلامة		مضمون الاجابة
مجموع	موزعة	
I. Compréhension de l'écrit : (6 points)		
	1 pt	1- Ce texte raconte une histoire.
	1 pt	2 -a) Les personnages du texte sont un roi bleu et un pâtissier b) décrire (0,25 pt) pour chaque personnage cité dans le cas où l'élève n'a pas écrit la phrase.
6 pts	1 pt	3 - L'articulateur de temps à relever : « Il était une fois » ou « Un jour ».
	01 pt	4 - La forme négative : Son château n'était pas bleu. --> (01) pt Son château ne était pas bleu. --> (0,5) pt si le candidat a omis l'élision
	01 pt	5 - Les formes verbales correctes du verbe « aimer » à l'imparfait. Tu <u>aimais</u> la couleur bleue (0,5 pt). Nous <u>aimions</u> la couleur bleue. (0,5 pt)
	01 pt	6 - La phrase au féminin Une pâtissière (0,5 pt si le candidat n'a pas mis l'accent grave).
II. Production écrite : (04 points)		
	0,5 pt	Critères
	0,5 pt	Indicateurs
	0,5 pt	Pertinence de la production.
	0,5 pt	- Rédaction d'une situation initiale - Production de 3 à 4 phrases
	0,5 pt	Cohérence sémantique
	0,5 pt	- Enchaînement des idées - Lexique approprié (Formule d'ouverture, personnages, cadre spatio-temporel, situation d'équilibre).
	0,5 pt	Cohésion syntaxique.
	0,5 pt	- Emploi de l'imparfait - Utilisation de la troisième personne du singulier - Respect des règles d'accord sujet-verbe et dans le groupe nominal. Orthographe correcte des autres mots
	0,5 pt	Perfectionnement
	0,5 pt	- Présentation, organisation, lisibilité. - Originalité et créativité.