

Texte :

La bibliothèque

Dans une bibliothèque, on prête des livres. Tu peux les lire sur place, ou bien les emporter à la maison et les rendre après.

Pour chercher par exemple un livre de contes, tu demandes conseil aux personnes qui travaillent à la bibliothèque. Ils vont t'aider dans ta recherche. Ne te décourage pas! Tu trouveras sûrement une histoire intéressante.

Texte adapté

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Choisis la bonne réponse.

Dans une bibliothèque, on prête : - des ordinateurs.
- des livres.
- des cartables.

2- Réponds à la question suivante.

D'après le texte, où peux-tu lire des livres ?

3- Relève du texte le synonyme du mot « conte ».

Conte =

4- Que remplace le pronom complément « les », dans la phrase suivante ?

Tu peux les lire sur place.

«les» remplace :

5- Mets le verbe au futur simple de l'indicatif.

Tu demandes conseil.

Tu conseil.

6- Transforme les mots soulignés au pluriel.

Tu trouveras sûrement une histoire intéressante.

Tu trouveras sûrement des

II- Production écrite : (04 points)

Le 16 Avril, ton école organise un concours de la meilleure lecture.

Ecris un paragraphe de 03 ou 04 phrases pour dire comment tu te prépares pour avoir la première place.

- Utilise le **présent** de l'indicatif.
- Emploie la première personne du singulier « je ».
- Aide-toi du tableau suivant :

Les verbes	Les noms
écouter – lire – utiliser – chercher...	des histoires – des poèmes – des bandes dessinées – le dictionnaire – des livres – la bibliothèque ...

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
		<u>Corrigé et barème</u>										
06 pts		<u>I-Compréhension de l'écrit :</u>										
01 pt	01pt	1- Choisis la bonne réponse. Dans une bibliothèque, on prête <u>des livres</u> .										
01 pt	01 pt	2- Réponds à la question suivante. - D'après le texte, où peux-tu lire des livres ? - sur place - à la bibliothèque - à la maison. (accepter l'une des 03 réponses)										
01 pt	01pt	3- Relève du texte le synonyme du mot « conte ». - Conte = histoire										
01 pt	01 pt	4- Que remplace le pronom complément « les », dans la phrase suivante ? - Tu peux les lire sur place. - les remplace : les livres. (ne pas prendre en considération le déterminant)										
01 pt	01 pt	5- Mets le verbe au futur simple de l'indicatif : - Tu <u>demandes</u> conseil. - Tu <u>demanderas</u> conseil.										
01 pt	0.5+0.5	6- Transforme les mots soulignés au pluriel : - Tu trouveras sûrement une <u>histoire</u> intéressante. - Tu trouveras sûrement des <u>histoires</u> intéressantes.										
04 pts		<u>II-Production écrite :</u>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERES</th> <th>INDICATEURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C₁ : Pertinence de la production</td> <td>1-1 : Production d'un texte sur le thème 1-2 : Respect de la consigne.</td> </tr> <tr> <td>C₂ : Cohérence sémantique</td> <td>2-1 : Organisation des idées. 2-2 : Lexique approprié.</td> </tr> <tr> <td>C₃ : Correction de la langue</td> <td>3-1 : Emploi du présent. 3-2 : Orthographe correcte.</td> </tr> <tr> <td>C₄ : Perfectionnement</td> <td>4-1 : Présentation. 4-2 : Organisation, lisibilité ...</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERES	INDICATEURS	C ₁ : Pertinence de la production	1-1 : Production d'un texte sur le thème 1-2 : Respect de la consigne.	C ₂ : Cohérence sémantique	2-1 : Organisation des idées. 2-2 : Lexique approprié.	C ₃ : Correction de la langue	3-1 : Emploi du présent. 3-2 : Orthographe correcte.	C ₄ : Perfectionnement	4-1 : Présentation. 4-2 : Organisation, lisibilité ...
CRITERES	INDICATEURS											
C ₁ : Pertinence de la production	1-1 : Production d'un texte sur le thème 1-2 : Respect de la consigne.											
C ₂ : Cohérence sémantique	2-1 : Organisation des idées. 2-2 : Lexique approprié.											
C ₃ : Correction de la langue	3-1 : Emploi du présent. 3-2 : Orthographe correcte.											
C ₄ : Perfectionnement	4-1 : Présentation. 4-2 : Organisation, lisibilité ...											
01 pt	0.5 pt											
	0.5 pt											
01 pt	0.5 pt											
	0.5 pt											
01 pt	0.5 pt											
	0.5 pt											
01 pt	0.5 pt											
	0.5 pt											