الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: 2026

اختبار في مادة: التربية المدنية — المدة: ساعة واحد

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 ن)

- اشرح المصطلحات التالية: ـ الصلح ـ الاستئناف ـ خروقات حقوق الانسان ـ ديباجة الدستور.

الوضعية الثانية: (04 ن)

- صنّف الحقوق الآتية حسب الجدول الموالي:

المشاركة السياسية – اللعب – المساواة – التمدرس – الصحة – العمل – الحماية من الاستغلال – الحرية.

حقوق خاصة بالأطفال	حقوق خاصة بالبالغين	حقوق مشتركة بين الأطفال والبالغين

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أطلق الهلال الأحمر الجزائري حملة إنسانية للتبرع بالدم لفائدة مرضى فقر الدم تحت شعار "أنقذونا".

1- صُغْ شعارا إنسانيا آخر معبّرا ومناسبا لهذه الحملة.

2- ساهم في هذه الحملة بنداء تحسيسيّ مختصر لتقنع محيطك الأسري بالمشاركة الفعّالة فيها.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

السيّاق: تعرّض جارك للاعتداء على ممتلكاته من طرف قريبه، فلجأ إليك يطلُب حلّا مناسبا لمشكلته.

دُلّهُ على الآليات القانونية لرفْع الظلم واسترجاع حقه.

السّند1: " كُلّ المواطنين سواسية أمام القانون ولهم الحق في حماية متساوية".

من المادة 37 من دستور 2020.

السّند2: "إذا كان الصلح والوساطة لا يُؤديان بالضرورة إلى حَلِّ الخلافات والنزاعات بين المواطنين فالتّقاضي وُجْهة أخرى أمام المجتمع لتجاوُز النزاعات تحقيقا للسلم والاستقرار".

كتاب التربية المدنية للسنة 4 متوسط ص16.

السّند3: "إنّ الفصل العادل في قضايا المتقاضين في ظِل الاحتكام الصارم إلى القانون يحقق العدل والانصاف".

كتاب التربية المدنية للسنة 4 متوسط ص27.

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها طلب جارك.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول: (12 نقاط)		
الوضعية الأولى: (04 نقاط)		
تعريف المصطلحات:		
– **الصلح:** إجراء اجتماعي يهدف إلى إنهاء الخلاف ودّيا، بواسطة الجماعة أو شيوخ الدوار، أومن خلال جلسة صلح بين الأطراف المتنازعة تحت إشراف القضاء.	01	
– **الاستئناف:** هو حق المتقاضي المحكوم عليه في المحكمة الابتدائية في رفع القضية المتابع بها إلى المجلس القضائي قصد تخفيف الحكم أو إلغائه.	01	04ن
– **خروقات حقوق الإنسان:** هي التعدي على حقوق الإنسان وعدم احترامها، وانتهاكها بشتى الوسائل والأساليب.	01	
– **ديباجة الدستور:** هي عبارة عن مدخل أو مقدمة للدستور.	01	
ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة المعبر عنها بأسلوب آخر.		
الوضعية الثانية: (04 نقاط)		
التنصيف في الجدول:		

حقوق خاصة بالأطفال	حقوق خاصة بالبالغين	حقوق مشتركة بين الأطفال والبالغين
اللعب. التمدرس. الحماية من الاستغلال.	المشاركة السياسية. العمل.	الصحة. الحرية. المساواة.

0.5 × 8 — 04ن

الوضعية الثالثة: (04 نقاط).		
1- صياغة الشعار الإنساني:	02	04ن
– أنقذوهم. –أغيثوهم. –قطرة دم تهب الحياة لغيرك. –قطرة دم تساوي الحياة		
– التبرع بالدم هدية من القلب – من أحياها كأنما أحيا الناس جميعا...الخ.		
2- النداء المساهم به في الحملة:	02	
ساهموا بدمكم في التخفيف من معاناتهم.		
أدعوكم إلى انقاذ إخوانكم بالتبرع بدمكم.		
إنهم إخواننا ينتظرون التفاتة منكم.		
تضامنوا مع إخوانكم المرضى والتمسوا عند الله الأجر.		
ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة المعبر عنها بصيغ أخرى مع الاكتفاء بعبارة واحدة.		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

4NTG4T_E1AdN

اختبار مادة: التربية المدنية — المدة: ساعة واحدة

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية.

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			المجموع
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	
الملاءمة مع الوضعية	– الالتزام بالتعليمة: – كتابة فقرة من 10 أسطر. – تتضمن دور الصلح والوساطة والقضاء في حل النزاعات وتحقيق العدل.	00	01	02	08 ن
استعمال أدوات المادة	توظيف واستثمار السندات المقدمة في ابراز: – المساواة أمام القانون بين جميع المواطنين. – الآليات القانونية لحل النزاعات بين المتخاصمين (الصلح والوساطة والتقاضي). – أهمية القضاء في تحقيق العدالة. توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: المساواة أمام القانون، الصلح، الوساطة، التقاضي، العدل، العدالة، الخصومات، الحقوق، الأمن...الخ.	00	02	04	
الاتساق والانسجام	– احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) – تسلسل الأفكار (أهمية المساواة أمام القانون. طرق وآليات فض النزاعات. إحقاق الحق وتحقيق العدالة في ظل القانون).	00	0.5	01	
الاتقان والتمايز	مقروئية الخط، نظافة الورقة. سلامة اللغة، تفرد الملتوج.	00	0.5	01	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر