



الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

نزلت سورة النَّبَا لِيُزَيِّدَ عَلَى كُفَّارِ قَرِيشٍ الْمُنْكَرِينَ حَقِيقَةَ يَوْمِ الْبَعْثِ فَقَالَ تَعَالَى:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾﴾

الآيات (01 إلى 10) من سورة النَّبَا

(1) استظهر الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كتابيا واضبطها بالشكل التام. (04 ن)

(2) اشرح ما يلي: مهادا، أوتادا. (01 ن)

(3) استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. (01 ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

من حسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

(1) عرف الاستئذان. (01 ن)

(2) استشهد بنص شرعي عن الاستئذان. (02 ن)

(3) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي، فقررت أن تنصحه بناء على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.

السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، مَنْ كَانَ

يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقِلْ حَبْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ]. (رواه البخاري ومسلم)

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن إثني عشر سطرا تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبينا آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتنصح زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	8×0.5	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى (06 نقاط)</p> <p>ج 1 - استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبا كتابنا وضبطها بالشكل التام. قال تعالى:</p> <p>﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ تُوَكَّلَا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَاسًا ﴿١٠﴾﴾</p> <p>ج 2 - شرح الكلمتين:</p> <p>- مهادا: ذلولا مُهيَّدة للخلائق. - أوتادا: ركانز تثبت الأرض. - ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
01	2×0.5	<p>ج 3 - استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.</p> <p>أ - ذلل الأرض. - ب - جعل الجبال ركانز لتثبيت الأرض. ج - جعل الناس أزواجا. - د - جعل النهار سببا للنشاط وكسب الرزق. - ملاحظة: تقبل الأدلة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات.</p>
01	2×0.5	<p>الوضعية الثانية (06 ن) :</p> <p>ج 1 - تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشيائهم الخاصة.</p>
06	1 ن 2 ن	<p>ج 2 - الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه - قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم - : "الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك، وإلا فارجع." رواه مسلم</p> <p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.</p> <p>ج 3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة: - استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما، وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة.</p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختبار مادة التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

1 ن × 3	<p>- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.</p> <p>- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعودة مرة أخرى عند عدم الإجابة.</p> <p>- طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت.</p> <p>- عدم الوقوف مقابل الباب وليكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بثلاث كيفية فقط.</p>
---------	---

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	<p>- مفهوم الإيمان باليوم الآخر.</p> <p>- بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد.</p> <p>- ثمرات الإيمان باليوم الآخر. (على الفرد والمجتمع).</p> <p>- الاستدلال بنصوص تثبت الموضوع وتزكيه من القرآن والسنة.</p> <p>- نصح الزميل بالتخلي عن التصرفات السيئة.</p> <p>- الموضوع المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا.</p>	6×0.5	03
الانسجام	<p>- ترابط الأفكار ووضوحها.</p> <p>- حسن توظيف المصطلحات.</p> <p>- حسن توظيف الشواهد.</p>	0.5 0.5 01	02
سلامة اللغة	<p>- اعتماد لغة سليمة.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p> <p>- الزم الاملائي الصحيح.</p>	01 0.5 0.5	02
الإبداع والإتقان	<p>حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط).</p> <p>حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر.</p>	01	01