

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

* عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

"بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ ... إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا." - رواه مسلم -

س1- أتمم الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام.

س2- ما معنى الإسلام لغةً؟

س3- تضمن الحديث الشريف صفات طالب العلم. أذكر صفتين منها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

* نَهَتْ الشَّرِيعَةُ الإِسْلَامِيَّةُ عَنْ كُلِّ كَسْبٍ وَمُعَامَلَةٍ مَالِيَّةٍ غَيْرِ مَشْرُوعَةٍ، وَمِنْهَا الغُلُولُ.

س1- عرّف الغُلُولَ لغةً وشرعاً.

س2- أذكر حكمتين من حكم تحريم الغُلُولِ.

س3- شرّع الإسلام طُرُقاً للكسب الحلال. هات اثنتين منها. (دون شرح)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: حَرِصَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سِيرَتِهِ الْعَطْرَةَ عَلَى تَوْطِيدِ دَعَائِمِ السَّلَامِ حَتَّى مَعَ أَعْدَائِهِ.

السند: يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [الأنفال: الآية 61]

التعليمية:

أكتب فقرة لا تزيد عن اثني عشر سطراً توضح فيها مفهوم السلم، مبرراً أهميته في حياتك، مدعماً إجابتك بموقف من مواقف السلم في حياة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

علامة	عناصر الإجابة
جزء	<p>الجزء الأول: الموضعية الأولى:</p> <p>ج1: <u>استظهار الحديث الشريف:</u> يُقسَم الحديث إلى ثلاثة أقسام [</p> <p>عن عُمر رضي الله عنه قال: "بئلاماً نحنُ جُلوسٌ عندَ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع غلونا زحاً شديداً بنأض الثياب [شديداً سواد الشعر - لا يزي غلوه أثر السفر ولا يفرقه منا أخذاً] (أ) [حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم. فأسندَ رُكبتيه إلى رُكبتيه ووضع كُفَّيه على فخذيهِ] (ب) [وقال: يا مُحَمَّدُ أخبرني عن الإسلام، فقال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: الإسلامُ أنْ تشهدَ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنْ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ. وتُقيمَ الصلاةَ وتؤتيَ الزكاةَ، وتُصومَ رمضانَ، وتُحجَّ النبيَّ إنْ استطعتَ إليه سبيلاً]". (ج)</p>
0.5	<p>• ضبط الحديث الشريف ضبطاً تاماً.</p> <p>• (ملاحظة: عدم ترتيب أجزاء الحديث كما وردت يخصم من المجموع 0.5</p> <p>• ارتكاب أكثر من ثلاثة أخطاء يخصم من المجموع 0.5)</p>
ان	<p>ج2: <u>الإسلام لغة:</u> الامتثال - الانقياد - الخضوع (تقبل كل إجابة قريبة من المعنى)</p>
ان × 2	<p>ج3: <u>صفات طالب العلم:</u> (اثنان فقط)</p> <p>- الحرص على النظافة. - حسن اختيار اللباس. - التأدب في الجلوس لطلب العلم.</p> <p>- احترام آداب الحوار (تقبل كل إجابة قريبة من الصفات المقترحة)</p>
01	<p>الموضعية الثانية:</p> <p>ج1: <u>تعريف الغلول:</u></p> <p>غنة: الخيانة - الغش - الخداع - السرقة - الاختلاس - الاغتصاب.....</p> <p>برعا: (استقادة المسؤول استقادة مالية من عمله بطريق غير مشروع) أو (أخذ ما لا يحل له في سلم أو الحرب) أو (استغلال المسؤول منصبه وجأه لفائدة مادية).....</p> <p>لاحظه: كل إجابة تصب في هذا المعنى تعدّ مقبولة)</p>
01	<p>ج2: <u>الحكمة من تحريم الغلول:</u> (اثنان فقط)</p> <p>يسبب النزاعات بين المسلمين. - ينشر العداوات والحقد. - فيه خداع وخيانة وغش للمسلمين. -</p> <p>ب غضب الرب. - تتعدم الثقة بين الناس.</p>
01 × 2	<p>ج: <u>طرق الكسب الحلال:</u> (اثنان فقط)</p> <p>بيع. - الإجارة أو الكراء. - الاستصناع. - الهدية أو الهبة. - الميراث.....</p>

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03	0.5	<p>جزء الثاني: 08 نقاط</p> <p>بناء الوضعية الإيمانية:</p> <p>(1) الملائمة: التفتيح يستوفي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احترام حجم الموضوع (لا يزيد عن 12 سطرا)..... - مفهوم التسلم (هو عدم الاعتناء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم) - أهمية السلم في الحياة (الدهار المجتمع وتقدمه -انتشار مظاهر التسامح والمحبة- تحقيق التعاون بين المسلمين وغيرهم من الأمم....) - اختيار موقف واحد من مواقف الرسول في السلم (صلح الحديبية أو فتح مكة أو عهد المدينة مع اليهود)
	0.5	
	ان	
	ان	
02	01	<p>(2) الإسهام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسلسل وترابط الأفكار - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الأدالي للتلم.
	01	
01.5	01	<p>(3) سلامة اللغة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشكل المتليم والزم الإملاني الصحيح. - احترام علامات الوقف.
	0.5	
01.5	0.5	<p>(4) الإبداع والالتقان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احترام منهجية العرض..... - جودة الخط وتنظيم الورقة.
	01	