

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

(1) تحقق بالنشر من أن:  $(2x - 1)(x - 3) = 2x^2 - 7x + 3$

(2) لتكن العبارة  $A$  حيث:  $A = 2x^2 - 7x + 3 + (2x - 1)(3x + 2)$

- حلل  $A$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حل المعادلة:  $(2x - 1)(4x - 1) = 0$

**التمرين الثاني: (03 نقاط)**

(1) اكتب المجموع  $A$  على الشكل  $a\sqrt{5}$  (  $a$  عدد طبيعي ) حيث :

$$A = \sqrt{125} + \sqrt{45} - \sqrt{20}$$

(2) احسب  $A \times \frac{\sqrt{5}}{30}$  مبينا مراحل الحساب.

**التمرين الثالث: (03 نقاط)**

$ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $A$ .  $[AH]$  الارتفاع المتعلق بالوتر  $[BC]$ .

- بين أن:  $AB^2 = BH \times BC$  ( يمكنك الاعتماد على  $\cos \widehat{ABC}$  في كل من المثلثين  $ABC$  و  $ABH$  )

**التمرين الرابع: (03 نقاط)**

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) علم النقط :  $A(-1; 2)$  ,  $B(3; 2)$  ,  $M(+1; -1)$ .

(2) بين أن  $B$  هي صورة  $A$  بالدوران الذي مركزه  $M$  وزاويته  $\widehat{AMB}$ .

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**المسألة:**

تقترح وكالة تجارية للاتصالات الهاتفية للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية:

الصيغة (أ) : دفع 11 ديناراً للدقيقة.

الصيغة (ب) : دفع 600 ديناراً اشتراكاً و 5 دنائير للدقيقة.

الصيغة (ج) : دفع 1200 ديناراً اشتراكاً و 3 دنائير للدقيقة.

(1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث.

(2)  $y$  يمثل الكلفة بالدنانير،  $x$  يمثل المدة بالدقائق.

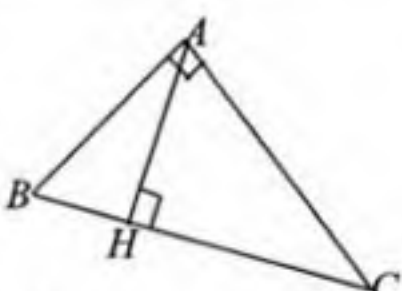
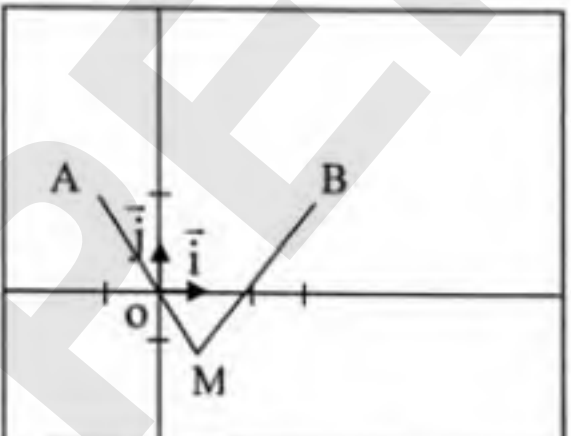
اكتب  $y$  بدلالة  $x$  في كل من الصيغ الثلاث. وفي نفس المعلم، مثل بيانياً الصيغ الثلاث واستنتج الفترة

الزمنية التي تكون خلالها الصيغة (ب) أقل تكلفة.

(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور الترتيب).

## اختبار في مادة : الرياضيات

محاور الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة	
			مجزأة	المجموع
		<p>التمرين الأول: (3 نقاط): (1) التحقق بنشر:</p> $(2x-1)(x-3) = 2x^2 - x - 6x + 3$ $= 2x^2 - 7x + 3$ <p>ومنه</p> <p>(2) التحليل:</p> $A = 2x^2 - 7x + 3 + (2x-1)(3x+2)$ $= (2x-1)(x-3) + (2x-1)(3x+2)$ $= (2x-1)[(x-3) + (3x+2)]$ $= (2x-1)(x-3+3x+2)$ $= (2x-1)(4x-1)$ <p>(3) حل المعادلة:</p> $(2x-1)(4x-1) = 0$ $2x-1=0 \quad , \quad 2x=1 \quad , \quad x=\frac{1}{2}$ <p>أو</p> $4x-1=0 \quad , \quad 4x=1 \quad , \quad x=\frac{1}{4}$	0.25 0.25 0.25	0.75
		<p>التمرين الثاني: (03 نقاط) (1) كتابة A على شكل <math>a\sqrt{5}</math>:</p> $A = \sqrt{125} + \sqrt{45} - \sqrt{20}$ $A = \sqrt{5 \times 25} + \sqrt{5 \times 9} - \sqrt{5 \times 4}$ $= 5\sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 2\sqrt{5}$ $= 6\sqrt{5}$ <p>(2) حساب: <math>A \times \frac{\sqrt{5}}{30}</math></p> $6\sqrt{5} \times \frac{\sqrt{5}}{30} = \frac{6 \times \sqrt{5} \times \sqrt{5}}{30} = \frac{6 \times 5}{30} = 1$	0.25+0.25+0.25 0.25+0.25+0.25 0.25	1.75
			0.25+0.25+0.25	1.5
			0.5+0.5+0.25	1.25

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3		<p>التمرين الثالث: (03 نقاط)</p> 	
	0.5	$\cos \hat{A}BC = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$	
	0.5	<p>(1) في المثلث <math>ABC</math> : <math>\cos \hat{A}BC = \frac{AB}{BC}</math></p>	
	0.5	<p>(2) في المثلث <math>ABH</math> : <math>\cos \hat{A}BC = \frac{BH}{AB}</math></p>	
	0.5	<p>ون <math>\frac{AB}{BC} = \frac{BH}{AB}</math></p>	
	0.5	<p><math>AB \times AB = BH \times BC</math> ون <math>AB^2 = BH \times BC</math></p>	
0,75	0,25+0,25+0,25	<p>التمرين الرابع: (03 نقط)</p> <p>(1) تعليم النقطة :</p> 	
	0,25+0,25	<p>(2) صورة <math>A</math> :  <math>B</math> هي صورة <math>A</math> بالدوران الذي مركزه <math>M</math>                      وزاويته <math>\hat{A}MB</math> معناه : <math>MA = MB</math></p>	
2,25	0,25+0,25+0,25 0,25	$MA = \sqrt{(x_A - x_M)^2 + (y_A - y_M)^2} = \sqrt{(-1 - (-1))^2 + (2 - (-1))^2}$ $MA = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}$ $MA = \sqrt{13}$	
	0,25+0,25+0,25	$MB = \sqrt{(3 - (-1))^2 + (2 - (-1))^2} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}$ $MB = \sqrt{13}$	

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع																				
المجموع	مجزأة																						
		<p><b>المسألة:</b></p> <p>(1) تكلفة المكالمات حسب الصيغ هي على الترتيب:</p> $c_1 = 11 \times 100 = 1100DA \quad *$ $c_2 = 600 + 5 \times 100 = 2100DA \quad *$ $c_3 = 1200 + 3 \times 100 = 1500DA \quad *$ <p>(2) كتابة الكلفة بدلالة المدة حسب الصيغ الثلاث على الترتيب:</p> $y = 11x \quad *$ $y = 5x + 600 \quad *$ $y = 3x + 1200 \quad *$																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">الصيغة</th> <th colspan="2">إحداثيا النقطة</th> </tr> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">الأولى</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثانية</td> <td>0</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثالثة</td> <td>0</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table> <p>* التمثيل البياني:</p>	الصيغة	إحداثيا النقطة		x	y	الأولى	0	0	100	1100	الثانية	0	600	100	1100	الثالثة	0	1200	100	1500	
الصيغة	إحداثيا النقطة																						
	x	y																					
الأولى	0	0																					
	100	1100																					
الثانية	0	600																					
	100	1100																					
الثالثة	0	1200																					
	100	1500																					
		<p>على محور الفواصل: 1cm → 50min</p> <p>على محور الترتيب: 1cm → 200DA : (دينار)</p>																					
		<p>(3) الفترة الزمنية التي تكون خلالها الصيغة ب) أقل تكلفة هي: 100 إلى 300 دقيقة</p> $\begin{cases} y = 11x \\ y = 5x + 600 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 11x = 5x + 600 \\ y = 11x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 100 \\ y = 1100 \end{cases}$ $\begin{cases} y = 5x + 600 \\ y = 3x + 1200 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5x + 600 = 3x + 1200 \\ y = 5x + 600 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 300 \\ y = 2100 \end{cases}$																					

السؤال	المعيار	المؤشرات	التقريب	العلامة			
				1م	2م	3م	4م
1	التفسير السليم للوضعية	اختيار العمليات والأعداد المناسبة لـ: - حساب التكلفة لـ 100 دقيقة بالصيغة (أ) - حساب التكلفة لـ 100 دقيقة بالصيغة (ب) - حساب التكلفة لـ 100 دقيقة بالصيغة (ج)	- نصف نقطة لمؤشر - نقطة كاملة لمؤشرين على الأقل	1			
	الاستعمال السليم للأدوات الرياضية	- حساب صحيح لتكلفة (أ) وفق العلاقة المختارة - حساب صحيح لتكلفة (ب) وفق العلاقة المختارة - حساب صحيح لتكلفة (ج) وفق العلاقة المختارة	- ربع نقطة لمؤشر واحد - نصف نقطة لمؤشرين على الأقل	0.5			
2	التفسير السليم للوضعية	- كتابة $y$ بدلالة $x$ وفق الصيغة (أ) $y = 11x$ - كتابة $y$ بدلالة $x$ وفق الصيغة (ب) $y = 5x + 600$ - كتابة $y$ بدلالة $x$ وفق الصيغة (ج) $y = 3x + 1200$ - تمثيل البياني للعلاقة الممثلة للصيغة (أ) - تمثيل البياني للعلاقة الممثلة للصيغة (ب) - تمثيل البياني للعلاقة الممثلة للصيغة (ج) - اختيار السلم والمعلم - القراءة الصحيحة للبيان لتحديد الفترة الزمنية الأقل تكلفة وفق الصيغة (ب)	- نصف نقطة لمؤشرين - نقطة واحدة لثلاثة مؤشرات على الأقل - نقطة ونصف لخمسة مؤشرات على الأقل - نقطتان ونصف لسبعة مؤشرات على الأقل	2.5			
	الاستعمال السليم للأدوات الرياضية	- التمثيل الصحيح للبيان وفق العلاقة المختارة من طرف التلميذ وفق الصيغة (أ) - التمثيل الصحيح للبيان وفق العلاقة المختارة من طرف التلميذ وفق الصيغة (ب) - التمثيل الصحيح للبيان وفق العلاقة المختارة من طرف التلميذ وفق الصيغة (ج) - القراءة الصحيحة للبيان الممثل من طرف التلميذ لتحديد الفترة الزمنية المطلوبة (الأقل تكلفة وفق الصيغة (ب))	- نصف نقطة لمؤشر واحد - نقطة واحدة لمؤشرين - نقطة ونصف لثلاثة مؤشرات على الأقل	1.5			
كل الأسئلة	انسجام النتائج	- تسلسل منطقي لمراحل الحل - احترام الوحدات - رتب مقدار النتائج - وضوح صياغة الأجوبة	- نصف نقطة لمؤشر - نقطة لمؤشرين - نقطتان لثلاثة مؤشرات على الأقل	2			
كل الأسئلة	تقديم الورقة	- الكتابة مقروءة - لا يوجد شطب	- ربع نقطة لمؤشر - نصف نقطة لمؤشرين	0.5			