الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: 2026

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — المدة: ساعة ونصف

## مادة التاريخ:(13 نقطة)

### الجزء الأول:(09 ن)

**الوضعية الأولى:(03 ن)**

حَدِّد تواريخ الأحداث الآتية:

– سقوط مدينة الجزائر – تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين – تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.

**الوضعية الثانية:(04 ن)**

مُقتَطَف من نداء فرحات عباس للشعب الجزائري: تونس 16 ديسمبر 1960.

"أيّها الشعب الجزائري إنّك لَمْ تبخلْ أبدا بتضحياتك، إنّك قدّمْت ثمنا باهظا لاستقلالك وأنّ الكفاح الذي تقوم به أصبح رمزا للشجاعة والبطولة، إنّ استقلال الجزائر يتأكّد كل يوم وأنّ الانتصار أمْر لا رَيْب فيه".

عثمان الطاهر علية–الثورة الجزائرية أمجاد وبطولات–منشورات المتحف الوطني للمجاهد–ص247.

– أُدرس الوثيقة وفق الجدول الآتي:

| طبيعة الوثيقة | صاحب الوثيقة | الإطار الزماني والمكاني للوثيقة | الفكرة العامة للوثيقة |
|---|---|---|---|
| | | | |

**الوضعية الثالثة:(02 ن)**

تَضمّنتْ معاهدة الاستسلام المُوَقَّعة بين داي الجزائر وقائد الحملة الفرنسية وُعُودا بِضَمانِ أمْنِ واحترام حقوق وحريات الجزائريين وحماية ممتلكاتهم.

1– قَيِّم مدى التزام سُلطات الاحتلال بِوُعُودِها.

2– دَعِّمْ إجابتك بمثال.

### الجزء الثاني:(04 ن)

**الوضعية الإدماجية:**

عِرفانا لتضحيات أسْلافنا وإحياء لذكرى يوم الشهيد (18 فيفري). بَرْمَجَت متوسطتك مسابقة لكتابة أحْسَن موضوع حول مقاومة الشعب الجزائري للأساليب الاستعمارية وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حقِّهِ.

كَلّفك أستاذُك بأنْ تُشارك فيها بموضوع متميّز.

**السندات:**

**السند 01:** " لِمُقاومة الاحتلال ومواجهة سياسته القمعية سُجّلت بعد مقاومتي الأمير عبد القادر وأحمد باي كثير من الثورات التي امتدت إلى بداية القرن 20". مقلاتي عبد الله. المرجع في تاريخ الجزائر المعاصر1830/1945. ص198.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السند 02:"...إنّ الحركة الوطنية لا تزال تُراهن على النّضال السياسي لتَجْعلَ منه أداة للتّجنيد والتّعبئة والإعْداد لِعمل مُسلّح في الوقت المناسب يكون تتويجا لنضال طويل ومرير قادر على انتزاع الاستقلال فِعلا".

كتاب التاريخ. العالم المعاصر. السنة الثالثة ثانوي ص266.

السند 03:"... فمَا أحوجنا في هذه المرحلة بالذّات أنْ نعتزّ ونفتخر بمآثر تاريخنا المجيد واستخلاص الدروس والعِبَر واستِلْهام القِيَم البطولية لأسْلافنا...". من الفتاحية مجلة الجيش. عدد-جويلية 2020.

التعليمة: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية. قدّم موضوعك في فقرة لا تتجاوز 12 سطراً.

## مادة الجغرافيا:(07 نقاط)

### الجزء الأول:(04 ن)

الوضعية الأولى:(01ن)

اشرح باختصار المصطلحين الآتيين: - الميزان التّجاري - الانجراف.

الوضعية الثانية:(03 ن)

الجدول الآتي يُمثّل كميات التّساقط خلال شهر نوفمبر في محطات: عنابة، الجزائر العاصمة، وهران.

| المحطة | عنابة | الجزائر العاصمة | وهران |
|---|---|---|---|
| كمية التساقط (ملم) | 81 | 55 | 19 |

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص30.

1- مثّل معطيات الجدول بالأعمدة البيانية بمقياس رسم:1 سم = 10 ملم.

2- علل تباين كميات التّساقط بين المحطّات الثلاث.

### الجزء الثاني:(03 ن)

الوضعية الإدماجية:

في حصة الجغرافيا طُلِبَ منك أستاذك الإجابة عن الإشكالية الآتية: " رَغْمَ وفرة الإمكانيات والجهود التي تَبذُلها الجزائر إلاّ أنّ التّنمية تَصْطَدم بمعيقات تستدعي حُلولا لتلبية احتياجات السّكان المتزايدة".

السندات:

السند 01:"... تُقدّرُ مساحة الأراضي الزراعية بالجزائر بحوالي 8.2 مليون هكتار أي بنسبة 3.4% من المساحة الكُلّية للبلاد منها 7.5 مليون هكتار قابلة للحرث..." كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص57.

السند 02:" الجزائر بلد يزْخر بموارد هامة ومتنوعة تُساهم في تعزيز قدرة الاقتصاد الوطني بما تقدمه من مواد أولية للتحويل والتصنيع". د/محمد الهادي لعروق-أطلس الجزائر والعالم-ص26.

السند 03:"...لا يُعتبرُ انخفاض معدّل النّمو الطبيعي للسكان حلاً للمشاكل والصعوبات الاقتصادية والاجتماعية إذا لم يُقابله نموٌ اقتصادي يستجيب لحاجيات السكان الاستهلاكية والاجتماعية والثقافية...".

كتاب الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط ص43.

التعليمة: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية. أجبْ عن الإشكالية المطروحة في فقرة من 10 أسطر.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2026

اختبار مادة التاريخ والجغرافيا — المدة ساعة ونصف

| عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| **مادة التاريخ: (13ن)** | | |
| **الجزء الأول:(09ن)** | | |
| **الوضعية الأولى(03ن)** | | |
| الأحداث — التواريخ | | |
| - سقوط مدينة الجزائر ← 05 جويلية 1830 | 01 ن | 03ن |
| - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ← 05 ماي 1931 | x 3 | |
| - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة ← 19 سبتمبر 1958 | | |
| **ملحوظة: تجزأ العلامة كما يلي: السنة 0.5 ن، الشهر 0.25 ن، اليوم 0.25 ن** | | |
| **وتمنح علامة الصفر اذا كانت السنة خاطئة.** | | |
| **الوضعية الثانية:(04ن)** | | |
| **دراسة الوثيقة التاريخية:** | | |

| طبيعة الوثيقة | صاحب الوثيقة | الإطار الزماني والمكاني للوثيقة | الفكرة العامة للوثيقة |
|---|---|---|---|
| نداء. | - فرحات عباس 0.5<br>- زعيم الاتجاه الليبيرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5 | 16 ديسمبر 1960 0.5<br>بتونس. 0.5 | الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال. |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 ن x 4 | 04ن |

**ملحوظة :** تقبل الفكرة العامة بتعابير أخرى صحيحة.

**الوضعية الثالثة:(02ن)**

1- **تقييم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها:** أخلفت سلطات الاحتلال وعودها للجزائريين فسقوط العاصمة تنكروا لبنود الاتفاق فعاثوا فيها فسادا. — 01 ن

2- **مثال على عدم الالتزام بالوعود:** نهب خزينة حكومة الداي. تحويل المساجد إلى كنائس. الاستيلاء على أملاك السكان. ارتكاب مجازر في حق الأهالي. مصادرة الأراضي...الخ — 01ن — 02 ن

**ملاحظة: الاكتفاء بمثال واحد وتقبل كل إجابة صحيحة أخرى.**



830199fb669fa247

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## الجزء الثاني: (04ن).
### الوضعية الإدماجية

| المعايير | المؤشرات | توزيع العلامة | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | عدم التمكن | تمكن جزئي | تمكن كلي | المجموع |
| الملاءمة مع الوضعية | -فهم التعليمة<br>-احترام منصوص التعليمة ب:<br>1-كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا.<br>2-تتضمن الفقرة السياسة الاستعمارية ومقاومة الشعب الجزائري وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حقه. | 00 | 0.5ن | 01ن | 01ن |
| استعمال أدوات ومفاهيم المادة | -الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الاحتلال – السياسة الاستعمارية – الجرائم المرتكبة -أشكال المقاومة-المقاومة الشعبية المسلحة -المقاومة السياسية والحركة الوطنية – الإجراءات التعسفية -الثورة التحريرية – البطولات – التضحيات – الاستقلال".<br>-استثمار السندات في المنتوج. | 00 | 01ن | 02ن | 02ن |
| الانسجام والاتساق | -المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة)<br>-التسلسل والترتيب الكرونولوجي للأحداث (الاحتلال والسياسة الاستعمارية، المقاومة الشعبية والمقاومة السياسية، العمل المسلح، تمجيد بطولات الأسلاف).<br>تكامل وترابط الأفكار. | 00 | 0.25ن | 0.5ن | 0.5ن |
| الإتقان والتمايز | المقروئية – الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد. | 00 | 0.25ن | 0.5ن | 0.5ن |

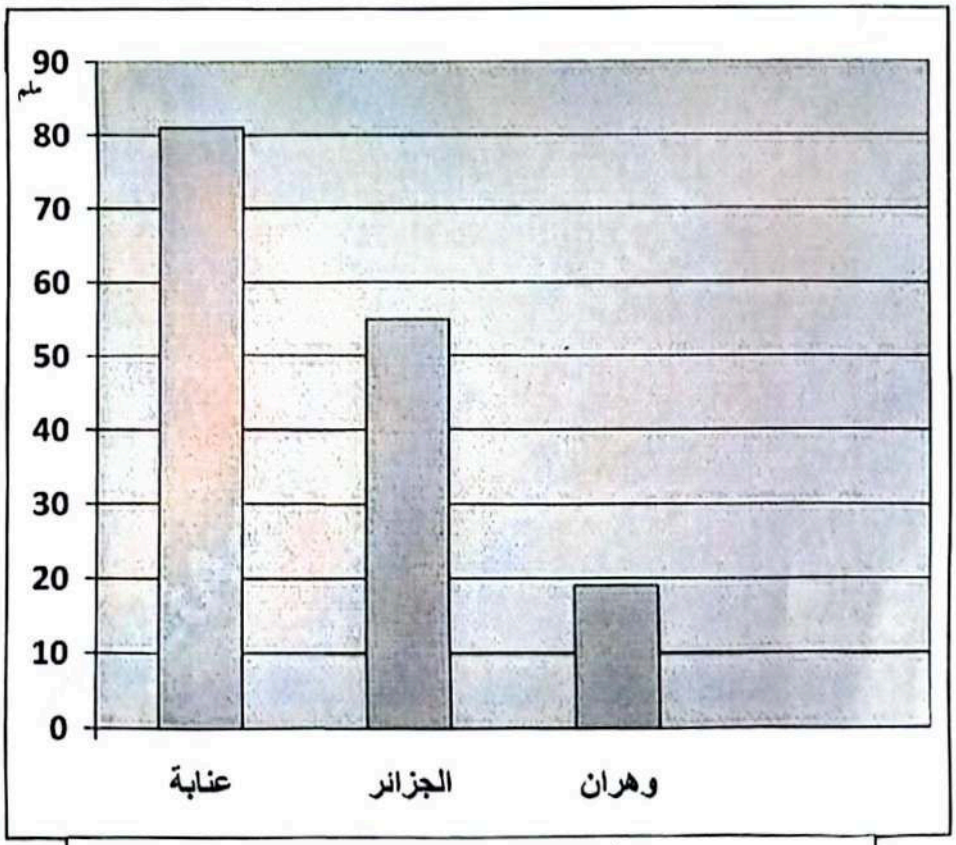
01ن | 02ن | 04ن | 0.5ن | 0.5ن



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

| عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| **الجغرافيا:( 07 نقاط)**<br>**الجزء الأول (04 نقاط)**<br>**الوضعية الأولى: (01ن).**<br>**شرح المصطلحين:**<br>**الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة. | 0.5ن | 01 ن |
| **الانجراف:** هو تدمير وانتقال التربة من المرتفعات إلى المنخفضات بفعل عوامل التعرية. | 0.5ن | |
| **ملحوظة:** تقبل كل إجابة صحيحة معبر عنها بأسلوب آخر .<br>**الوضعية الثانية: (03ن).**<br>**1-التمثيل البياني بالأعمدة:** | 02 ن | 03 ن |

مقياس الرسم: 1 سم ← 10 ملم.




**العنوان:** تمثيل بياني بالأعمدة لكميات التساقط بمحطات عنابة، الجزائر ، وهران.

**ملحوظة:** توزع العلامة كما يلي: العنوان 0.5، احترام المقياس 0.5، الأعمدة 0.5، المحطات 0.5



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| 2-التعليل: تتباين كميات التساقط من الشرق إلى الغرب حيث تزداد شرقا وتنخفض غربا بسبب عامل التضاريس (تأثر المنطقة الغربية بحاجز جبال الريف والمنطقة الايبيرية). **ملحوظة: يمكن اعتماد** ضيق مساحة البحر المتوسط في الغرب واتساعها في الشرق كتعليل لهذا التباين. | 01 ن | |

**الجزء الثاني: (03ن).**

**الوضعية الإدماجية.**

| المعايير | المؤشرات | توزيع العلامة | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | عدم التمكن | تمكن جزئي | تمكن كلي | المجموع | | |
| الملاءمة مع الوضعية | - فهم التعليمة<br>- احترام منصوص التعليمة: كتابة فقرة من 10 أسطر.<br>-تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنموية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان. | 00 | 0.25ن | 0.5ن | 0.5ن | 0.5 ن | |
| استعمال أدوات ومفاهيم المادة | الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية – الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني – معيقات التنمية والحلول الممكنة.<br>– استثمار السندات في المنتوج. | 00 | 01ن | 1.5ن | 01.5ن | 01.5 ن | 03 ن |
| الانسجام والاتساق | -المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة)<br>-التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار. | 00 | 0.25ن | 0.5ن | 0.5ن | 0.5 ن | |
| الإتقان والتمايز | المقروئية – الخط الواضح-تجنّب التشطيب -التميز والتفرد. | 00 | 0.25ن | 0.5ن | 0.5ن | 0.5 ن | |



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر