

Texte :

Nous vivons dans un monde où la nature est de plus en plus fragilisée par l'excès des activités humaines, et pour preuve, l'environnement se dégrade de jour en jour.

Dans les quatre coins du monde, on subit sans agir la déforestation, le bouleversement climatique, la pollution, l'extinction des espèces animales et végétales... À force de voir tous ces fléaux, on dirait qu'il ne nous reste plus que peu de temps pour survivre sur notre chère planète Terre, notre chère Mère Nature, notre chère Terre Nourricière. Cependant, et au-delà des temps, par-delà les mers, il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir car l'espoir subsiste encore pour sauver ces symboles d'abondance et de fertilité. Et toutes les actions, même les plus petites, comptent [...]

En ce qui concerne la protection de la faune et la flore, il faudrait renforcer les règlements* qui interdisent la déforestation et le braconnage* et les mettre en pratique. De ce fait, ces activités illicites* devront impérativement cesser. En même temps, la notion de responsabilité sociale et environnementale doit être appliquée dans toutes les entreprises. Ces dernières doivent utiliser de moins en moins de papier ou de plastique et apprendre à les recycler. Quant aux usines qui déversent expressément leurs déchets dans la mer, elles doivent être rappelées à l'ordre [...]

Pour préserver et protéger la nature, il faut également sauver les êtres vivants qui la composent, c'est-à-dire la faune et la flore.

Par Mohand-Lyazid Chibout, Le Jeune indépendant, 22.12.2021

- règlements : lois, normes, décisions.
- braconnage : chasse des animaux sans permission, sans autorisation.
- illicites : illégales, interdites.

Questions

I) - Compréhension de l'écrit : (12 points)

1. Le thème traité dans ce texte est : (0,5pt)
 - a. la flore
 - b. la faune
 - c. la faune et la flore en danger

*Recopie la bonne réponse.
2. La dégradation de l'environnement est causée par : (0.5pt)
 - a. le changement climatique
 - b. l'excès des activités humaines
 - c. les animaux et les plantes

*Recopie la bonne réponse.
3. Quel comportement positif faut-il adopter pour protéger la nature ? (0.5pt)
 - a. Planter des arbres.
 - b. Utiliser plus de plastique.
 - c. Jeter les déchets en mer.

*Recopie la bonne réponse.

4. Réponds par « vrai » ou « faux » : (02pts)
- La nature est en danger dans les quatre coins du monde. (.....)
 - La pollution est la cause du changement climatique. (.....)
 - L'espoir de protéger la nature existe toujours. (.....)
 - Les règlements autorisent le braconnage. (.....)

5. Classe, dans le tableau, les expressions suivantes : (02pts)
« - le recyclage des déchets - la déforestation - le braconnage - la protection des animaux »

Activités positives	Activités négatives
.....
.....

6. «...l'extinction des espèces animales et végétales. » Le mot souligné veut dire : (0.5pt)
a- l'apparition b- la disparition c- la préservation
*Recopie la bonne réponse.

7. « Pour préserver et protéger la nature, il faut également sauver les êtres vivants qui la composent... » (0.5pt)
* À quel nom renvoie le pronom souligné dans la phrase ?

8. « Il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir car l'espoir subsiste encore. » (02pts)
a. Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ?
b. Exprime le même rapport d'une autre façon.
c. Réécris la phrase en commençant ainsi : « L'espoir subsiste encore »

9. « On subit sans agir la déforestation ... » (0.5pt)
* Remplace « On » par « Nous »

10. « La nature est de plus en plus fragilisée. » (01pt)
* Réécris la phrase en commençant ainsi :
« La faune et la flore..... »

11. « L'auteur lade l'environnement pour.....les lecteurs de préserver la » (01pt)
* Complète l'énoncé par les mots suivants : (convaincre - planète - explique -dégradation)

12. Propose un titre convenable au texte. (01pt)

II) - Situation d'intégration : (08 points)

À l'occasion d'une sortie scolaire en montagne organisée par ton établissement, tu as découvert les conséquences de la pollution sur l'environnement. Indigné(e), tu as décidé de réaliser une affiche ayant pour thème : « Ensemble, sauvagardons la nature ! »

Ecris un texte argumentatif de 8 à 10 lignes pour convaincre tes camarades de l'importance de la protection de la nature (la faune et la flore).

Correction et compte rendu du sujet BEM 2025

Objectifs d'apprentissage :

- Correction collective de l'épreuve pour aboutir à un corrigé type (permettant aux élèves de s'autoévaluer et de vérifier leurs notes avec le barème).
- Remédier aux lacunes majeures constatées (en parallèle avec la correction, oralement et par écrit).

Questions	Réponses possibles	Note				
1	Le thème traité dans ce texte est : → c. la faune et la flore en danger	0,5				
2	La dégradation de l'environnement est causée par : → b. l'excès des activités humaines	0,5				
3	Quel comportement positif faut-il adopter ? → a. Planter des arbres	0,5				
4	Réponds par « vrai » ou « faux » : a. La nature est en danger dans les quatre coins du monde. → Vrai b. La pollution est la cause du changement climatique. → Vrai c. L'espoir de protéger la nature existe toujours. → Vrai d. Les règlements autorisent le braconnage. → Faux	2				
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">Activités positives</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">Activités négatives</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; color: blue;">le recyclage des déchets, la protection des animaux</td> <td style="text-align: center; color: purple;">la déforestation, le braconnage</td> </tr> </tbody> </table>	Activités positives	Activités négatives	le recyclage des déchets, la protection des animaux	la déforestation, le braconnage	2
Activités positives	Activités négatives					
le recyclage des déchets, la protection des animaux	la déforestation, le braconnage					
6	Le mot souligné « l'extinction » veut dire : → b. la disparition	0,5				
7	Le pronom souligné « la » renvoie à : La nature	0,5				
8	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">« il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir car l'espoir subsiste encore »</p> <p>a) Le rapport logique exprimé est : la cause</p> <p>b) Le même rapport d'une autre façon :</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir parce que l'espoir subsiste encore</p> <p>c) Réécriture de la phrase ainsi :</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">L'espoir subsiste encore, c'est pourquoi il n'est nullement lucide de sombrer dans le noir</p>	2				
9	Remplacement de « on » par « nous » : « Nous subissons sans agir la déforestation... »	0,5				
10	Réécriture : « La faune et la flore sont de plus en plus fragilisées . »	1				
11	« L'auteur explique la dégradation de l'environnement pour convaincre les lecteurs de préserver la planète . »	1				
12	Titre convenable : → Sauvons notre planète/ L'espoir existe encore...	1				

Protégeons la nature

La nature est tout ce qui nous entoure : les plantes et les animaux... **Je pense** qu'il est très important de protéger la faune et la flore pour notre avenir.

D'abord, les plantes purifient l'air que nous respirons, donc elles sont indispensables à notre santé. **Ensuite**, les animaux jouent un rôle important dans l'équilibre de la nature, comme les abeilles qui aident à faire pousser les fruits. **Enfin**, la nature nous offre de la beauté, de la nourriture et des médicaments, il faut donc en prendre soin.

Pour conclure, protéger la nature, c'est protéger la vie. Chaque petit geste compte pour sauver notre planète.

Mezhoudi Mohamed
Prof de Français

Critères	Indicateurs	Détails	globale
Organisation de la production	<ul style="list-style-type: none">Mise en page correcte.Lisibilité.Conformité au volume minimum de la production.	0.5 0.5 0.5	1.5
Pertinence et cohérence textuelle	<ul style="list-style-type: none">Compréhension du sujet.Les idées développées sont en adéquation avec le thème choisi.Respect de la cohérence textuelle.Respect du plan de l'organisation du texte (Introduction, développement.)	0.5 0.5 0.5 0.5	2
Utilisation de la langue	<ul style="list-style-type: none">Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes).Emploi d'un lexique adéquat au thème.Utilisation correcte des temps et des modes verbaux.Utilisation correcte de la ponctuation.	1 0.5 1 0.5	3
Originalité et créativité	<ul style="list-style-type: none">Originalité des idées et du style.	1.5	1.5