الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: 2026

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعتان

السّند:

الوطنيّةُ (**حبُّ الإنسَان لِبِلَادِهِ**)، أرض آبَائِه وأجدادِه، وإنَّمَا نُحبّ وَطَنَنا لِما بَيْنَنا وبَينه من روابط مَتِينةٍ فَقَد تَربَّيْنا في جَوّه وبين قَومِه، وصِرنا منه بمَنزِلَة الفَرعِ من الشَّجرة، كَوَّنَ هَواؤه وتُرْبَته أجسامنا، وصارت قَوانينه وعُرْفه عاداتنا، وأصبحت طريقة أهله فِي مَأكلهم ومَلبسهم وكَلامهم طريقتنا، نَحِنُّ إليه إذا نَزحنا عنه، ويُهيِّج أشجاننا إليه ذِكرانا له، ونَأنس بقُربه، ونَعتزّ بِعزَّته، ونَهُون بِهَوَانه.

على أنّ حُبّ الوطنيّة يكاد يكون طبيعيًا فِي كُلّ إنسان، حتّى لَنَرَى بَعض الحَيوانَات تَحِنُّ إلى أوطانها كما تَحِنُّ الطُّيور إلى أوكارها، ولقد يَنشأ البَدَويّ في بَلَد جَدْبٍ، ومكان قَفْرٍ، وهو مع ذلك يَسعدُ بوطنه ويَقنَع به ويُفضّله على كلّ بلد. هذا هو السِّرّ في أنّك ترى البلد تَفْشُو فيه أنواع الحَمِيَّاتِ، أو يكون مَثارًا للبراكين من حين إلى حين، أو عُرضة لطُغيان الماء أو عَصف الرّياح، ثمّ لا يَبرحُه أهلُه، ولا يَعْدِلون به بلدا سواه. وقد قِيلَ لأعرابيّ: كيف تصنع في البادية إذا اشتدّ الحَرّ وانتعل كلّ شيء ظلّه؟ قال:(**وهل العيشُ إلاّ ذاك...**)

ويَكُونُ حُبّ الوطن عند مُعظم النّاس أكثر سُكُونا إلى أنْ يَدْهَمَ وطنهم خطرٌ، أو يُوجَد دَاعٍ يُنَبِّهُهُم، فَتَتَنبّه مشاعرهم، ويَظهر حبّهُم لِوطنِهم بأَجْلَى مَظَاهره، ويَدعُوهم للعمل على خدمته؛ فَيَبذُلون نُفوسهم وأموالهم فِي سبيل نصرته، والذّود عن مجده وحرّيّته.

إنَّ من مظاهر الوطنيّة أن يخدُم الإنسان وطنه بالدّفاع عن البلاد إذا هُوجِمَت أو أُرِيد التّعدّي على حرّيتها، وهذه هي وطنيّة الجنود، وقد ظهر هذا النّوع من الوطنيّة بأجلّ مظاهره في الحرب العُظمى، فقد بُذلت فيها دماءٌ كالأنهار من كلّ فريق من المتحاربين بسَخاء حفظا على البلاد من التّعدّي عليها أو على حرّيّتها.

أحمد أمين، كتاب الأخلاق، دار الكتب المصريّة بالقاهرة، الطّبعة 03، 1350هـ/1931م، ص112-114.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأسـئلة:

الجُزءُ الأوّلُ: (12 نقطة)

الوَضعِيّةُ الأولَى: (04 نقاط)

1) – عرّف الوطنيّة، وحدّد واحدًا من روابطها حسب السّند. (1ن)

2) – أشار الكاتب إلى مظهر من مظاهر خِدمَة الإنسَانِ لوطنه. اذكره. (1ن)

3) – اشرح بالمرادف كلمة:(**الذّود**)، وبالضّد كلمة: (**سَخاء**). (1ن)

4) – صغْ فكرة عامّة مناسبة للسّند. (1ن)

الوَضعِيّةُ الثّانية: (08 نقاط)

1) – أعرب ما تحته خطّ في السّند إعرابا تفصيليّا: **عَصفِ – سنُكونا**. (1ن)

2) – بَيّن المحلّ الإعرابيّ للجُملَتين الواقعتين بين قوسين في السّند. (2ن)

– (**حبُّ الإنسَان لِبِلَادِهِ**) – (**وهل العيشُ إلاّ ذاك...**)

3) – ابحَث في السّند عمّا يناسب لملء الجدول التّالي: (1ن)

فعل مُقاربة	فعل شرط	اسم ممنوع من الصّرف	فعل مبنيّ للمجهول

4) – سَمِّ الصّورة البيانيّة، ووضّح أثرها البلاغيّ في العبارة التّالية: "**دماءٌ كالأنهار**". (1ن)

5) – استخرج من الفقرة الأولى طباقا، وبيّن أثره البلاغيّ. (1ن)

6) – ميّز نوع الأسلوب في العبارة التّالية: **كيف تصنع في البادية إذا اشتدّ الحَرُّ وانتعل كلّ شيء ظلّه؟** (1ن)

7) – قدّر قيمة للسّند. (1ن)

الجُزءُ الثّانِي: (08 نقاط)

الوَضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: أثناء تتويج مؤسستكم بجائزة أفضل ابتكار في المسابقة الوطنيّة للابتكارات العلميّة المدرسيّة، تذكّرت وصيّة جَدّك:" لَا تَنسَ يَا بُنيّ أنَّ الاستِقلَالَ الّذِي وَقّعنَاهُ بِالدَّمِ لَا يَحمِيهِ إلّا جِيلٌ يُوقّعُهُ بِالعِلمِ والابتِكَارِ".

السّنَد: قال العلّامة ابن باديس –رحمهُ الله–:

يَا نَشءُ أنْتَ رَجَاؤُنَا وَبِكَ الصّبَـاحُ قَد اقتَرَبْ.

خُذْ لِلحَيَـاةِ سِلَاحَهَا وَخُض الخُطُوبَ ولَا تهبْ.

التّعليمة: اكتب نصّا لا يقلّ عن ستّة عشر سطرا، تُبرز فيه لزُملائك قيمة الوطن ومكانته، ناصحا إيّاهُم بوجوب أداء واجبهم تُجاهَه، حماية له ورغبة في رُقيّه وتطوّره.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

a2zY3GrCnNfX

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

اختبار مادة: اللغة العربية — المدة: ساعتان

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجُزءُ الأوَّلُ: (12نقطة)		
الوَضعِيَّةُ الأُولَى: (04 نقاط)		
ج1- تعريف الوطنيّة، وتحديد واحد من روابطها:		
أ- تعريف الوطنيّة: الوَطَنِيَّةُ حُبُّ الإنسَانِ لِبِلادِهِ، أرضِ آبَائِهِ وأجدَادِهِ.	0.5	
ب-رابط من روابطها:		
- تربَّينا في جوِّه وبَين قومِهِ.		
- كَوَّنت تُربَتُهُ وهَواؤُهُ أجسامنا.	0.5	
- صَارتْ قوانينهُ وَعُرفُهُ عاداتنا.		
- أصبحَتْ طريقة أهلِهِ في مأكلِهم ومَلبسِهم وكَلامِهم طريقتنا.		
- نَحِنُّ إليه إذا نَزَحنَا عنه.		
- يُهيِّجُ أشجَانَنَا ذِكرانَا له.		
- نَأنَسُ بِقُربِهِ، ونَعتزُّ بِعِزَّتِهِ، ونَهُونُ بِهَوانِهِ.		
ملاحظة: يكتفي المترشّح بذكر رابط واحدٍ من هذه الرّوابط.		
ج2- مظهرٌ من مظاهر خِدمَة الإنسَان لِوَطَنِهِ:		
-الدّفاعُ عن الوطن إذا هُوجِمَ أو أُرِيد التّعدّي على حرّيته.	01	04 ن
ملاحظة: تقبل كلّ إجابة – من الفقرة الثّالثة – تصبّ في المعنى نفسه.		
ج3- الشّرح بالمرادف لكلمة:(الذّود)، وبالضّد لكلمة: (سَخاء):		
- شرح كلمة (الذّود)= الدّفاع /الحماية.	2×0.5	
- ضدّ كلمة (سخاء)≠ بخل / شحّ / ضنّ.		
ملاحظة: تُقبل كلّ إجابة قريبة من هذا المعنى.		
ج4- صوغ الفِكرَة العَامّة المُنَاسِبَة لِلسّند.	01	
مفهوم الوطنيّة وأهمّ مظاهرها.		
ملاحظة: تُقبل كلّ إجابة قريبة من هذا المعنى.		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

aZzY36rCnVfX

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

اختبار مادة: اللغة العربية — المدة: ساعتان

الوضعيّة الثّانية: (08 نقاط)

2×0.5

ج1-الإعراب التّفصيليّ:

عصف	اسم معطوف بـ" أو " مجرور (0.25) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)
سكونا	تمييز منصوب(0.25) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25)

2×01

ج2- المحل الإعرابيّ للجُملتيْن:

-(حُبّ الإنسان لبلاده) خبر للمبتدأ " الوطنيّة ".

-(وهل العيشُ إلاّ ذاك...) مقول القول في محلّ نصب مفعول به.

ملاحظة: يُركّز في تقييم إجابة المترشّح على الوظيفة النّحويّة لما بين قوسين.

ج3- <u>ملء الجدول:</u>

4×0.25

فعل مقاربة	فعل شرط	اسم ممنوع من الصّرف	فعل مبنيّ للمجهول
يكاد	نزحنا / اشتدّ/ هُوجمت	روابط /البراكين/أجلى/ مشاعر/مظاهر/أكثر/ العظمى.	قِيل /هُوجمت/ أُريد/ بُذلت

2×0.5

ملاحظة: الاعتبار في استخراج الممنوع من الصّرف للصّيغة الصّرفيّة لا الحالة الإعرابيّة.

ج4- تسمية الصورة البيانية في العبارة التالية: "دماء كالأنهار" وبيان أثرها في المعنى.

أ- **تسميّة الصّورة البيانيّة:** تشبيه مرسل مجمل. (0.5)

ب- **أثرها في المعنى:** تقريب المعنى وتوضيحه. (0.5)

2×0.5

ملاحظة: يكتفي المترشّح بذكر كلمة " التّشبيه " في تسميّة الصّورة البيانيّة.

ج5- استخراج الطّباق من الفقرة الأُولى، وبيان أثره البلاغيّ.

- **الطّباق:** إليه ≠ عنه (0.5)

01

- **أثره البلاغيّ:** تقوية المعنى وتوضيحه. (0.5)

01

ملاحظة: تُقبل كلّ لفظتين متضادّتين-تحقّقان معنى الطّباق-استخرجهما المترشّح من الفقرة الأولى.

ج6-نوع الأسلوب في العبارة: الأسلوب إنشائيّ طلبيّ ورد بصيغة الاستفهام.

ج7-القيمة المستفادة من السّند: حبّ وطني وحمايته واجبي المُقدّس.

ملاحظة: تُقبل كلّ إجابة قريبة من هذا المعنى.

08 ن

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

a2zY35rCnNIX

اختبار مادة: اللغة العربية — المدة: ساعتان

الجُزءُ الثَّانِيَ: (08 نقاط)

الوَضعيَة الإدمَاجيَة:

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	- الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال:		08 ن
	– إبراز قيمة الوطن ومكانته.	01	
	– نصح الزّملاء بوجُوبِ أَدَاءِ وَاجِبِهِم تُجاه وطنهم حماية له ورَغبَةً في رُقِيِّهِ وَتَطوّرِه.	01	
	– استخدام النّمط التّفسيريّ التّوجيهيّ.	0.5	
	– احترام حجم المنتج (16 سطرا)	0.5	
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها، وتسلسلها.	01	
	- استخدام أدوات الرّبط.	01	
سلامة اللّغة	– سلامة اللّغة من الأخطاء النّحويّة والصّرفيّة والإملائيّة...	01	
	– احترام علامات الوقف.	01	
الإبداع والإتقان	– حسن العرض وجودة الخطّ.	0.5	
	– اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.	0.5	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر