



السند:

ثَبَّتْ - حَتَّى الْآنَ - فَشَلْ جهودِ المؤسَّساتِ والمنظَّماتِ العالَمِيَّةِ في خَفْضِ مُعدَّلاتِ الفقرِ، في عَالَمٍ يَشْهَدُ عَصْرًا من النُّمُوِّ الاقتصاديِّ لم يَسْبِقْ له مَثِيلٌ. وكان الأطفالُ هُمُ الشَّرِيحَةُ من سكانِ العالَمِ في الدُّولِ الفقيرةِ والغنيَّةِ على حدِّ سواءِ الأَكْثَرُ تَأَثُّرًا بِوِطْأةِ الفقرِ. وتَقُولُ الأَرْقَامُ: إِنَّ 40% منَ الأطفالِ في الدُّولِ النَّامِيَّةِ - أي حَوالَى 600 مليون طفل - عليهم أن يُحاولُوا العيشَ على أَقلِّ منَ دُولارٍ واحدٍ في اليومِ. فَإِذا أَضفْنَا إلى ذلكِ أَنَّ الإداراتِ البيئيَّةَ في مُعْظَمِ تلكِ الدُّولِ تُعاني أَوْجَعًا قُصُورِ عَدَّةٍ، تَسْمَحُ بأنَّ تَتعرَّضَ أعدادٌ كَبيرةٌ منَ الأطفالِ للأخطارِ البيئيَّةِ، والكوارثِ الطَّبِيعِيَّةِ، فَمِنْ غيرِ المُستغْرَبِ - مع كلِّ ذلكِ - أنْ تَلجَأَ الأَسْرُ في الدُّولِ النَّامِيَّةِ إلى إلحاقِ أطفالِها بأعمالٍ (قَدْ لا تَتَناسَبُ مع قُدْرَتِهِمْ). وتَقُولُ الإحصاءاتُ أيضًا: (إِنَّ 19% منَ أطفالِ هَذِهِ الدُّولِ يَقُومُونَ بأعمالٍ مُخْتَلِفَةٍ): زراعيَّة، خدِميَّة، صناعاتٍ صغيرة... ولا يَحْصُلُ 04% منهم على أَجرٍ!

ومن بَيْنِ الأعمالِ الَّتِي يقومُ بها أطفالُ فقراءِ العالَمِ، وتَعْرِضُهُمْ لِمَخاطِرِ بيئيَّةٍ وصحيَّةٍ، جَمْعُ القمامةِ. لَقَدْ أصبحَ اشتغالُ الأطفالِ بهذهِ الأعمالِ، في دُولِ جنوبِ شرقِ آسيا على سبيلِ المِثالِ ظاهرةً عامَّةً، فَحَسِبَ تقاريرُ صدرتِ عن مؤتمِرِ عالميٍّ حولِ التَّهديداتِ البيئيَّةِ لصِحَّةِ الطِّفْلِ، فإنَّ اشتغالَ الأطفالِ بجمعِ القمامةِ والمخلفاتِ أمرٌ شائعٌ في بعضِ المجتمعاتِ الآسيويَّةِ الفقيرةِ مثلَ كَمْبُودِيَا وفِيْتنامِ. فَتَحَّتْ وَطْأةُ الفقرِ والنُّوسِ، تَحْتُ الأَسْرُ أطفالُها على جَمْعِ أيِّ مُخلفاتٍ ومُهملاتٍ يُمكنُ إعادةُ استخْدامِها أو تَدويرِها، مثلَ بطارياتِ السَّياراتِ المُستهلكةِ، وعُبُواتِ المُبيداتِ الحشريَّةِ الفارغةِ، ومَصابيحِ النِّيُونِ التَّالِفةِ، ومُخلفاتِ المُستشفياتِ والصِّيدليَّاتِ، وغيرها، وهَذِهِ المُخلفاتُ شديدةُ الخطُورةِ، وهي - كَلِّها - تُهدِّدُ صِحَّةَ الأطفالِ عندَ قيامهم بجمعِها ثمَّ تصنيفِها. وعلى سبيلِ المِثالِ، وَوَقْفًا لِتَقارِيرِ فَنِيَّةٍ صادرةٍ عن هيئاتٍ مهتمةٍ بشُؤونِ البيئَةِ تابعةٍ للأممِ المُتَّحدةِ، تَحْتَوِي البطارِيَّاتُ المُهمَّلةُ على عُنْصُرِ الرُّبُوقِ، ومادَّةٍ ثنائيِّ الفينائلِ عديدةٍ التَّكْلُورِ وهي موادٌّ غايةً في الخطُورةِ.

ولا تَزالُ هَذِهِ المُشكلةُ قائِمةً، بالرَّغمِ منَ التَّوصِيَّاتِ الَّتِي تُقدِّمُها المؤتمِراتُ المُحَلِّيَّةُ والعالَمِيَّةُ، ومُؤسَّساتِ البَحْثِ العِلْمِيِّ، بضرورةِ إيجادِ السُّبُلِ الآمنةِ للتَّخْلِصِ منَ مثلِ هَذِهِ المُخلفاتِ الخطِرةِ لتجنُّبِ الأطفالِ شُرُورَ التَّعرُّضِ لها، وبالرَّغمِ منَ الدُّوراتِ التَّدريبيَّةِ والإرشاديَّةِ الَّتِي تُعقِدُها مُنظَّمةُ الصِّحَّةِ العالَمِيَّةِ للتَّوعيةِ بهذهِ المُشكلةِ، وذلكِ لأنَّ المُشكلاتِ الاقتصاديَّةِ تَقْرِضُ سَطُوتَها، وتأخُذُ الأَسْبِيقَةَ دائِماً في برامجِ الدُّولِ الفقيرةِ والنَّامِيَّةِ تارِكَةً جِمايَةَ البيئَةِ في مُؤخَّرَةٍ قائِمةٍ الأولويَّاتِ. فَهَلْ يَسْتَحِقُّ أطفالُ العالَمِ هَذَا المَصِيرَ؟

مجلة العربي، الكويت، العدد 530، يناير، 2003، ص: 181.

رئيس التحرير: د. سليمان إبراهيم العسكري

تدليل الصعوبات:

- ثنائي الفينائل: مركب عضوي من الهيدروكربونات (C<sub>12</sub>H<sub>10</sub>) وهو من الملوثات العضوية.

## الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. أذكر الدافع الرئيس لاستغلال الأطفال بجمع القمامة في الدول النامية. (0.5 ن)
2. وضح سبب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون غيرهم. (0.5 ن)
3. هات من السند مرادفًا للكلمتين: ضَعْف، رَسَكَلَتْهَا. (01 ن)
4. وظّف كلمة " القمامة " في جملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)
5. اقترح عنوانا مناسباً للسند. (01 ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خطّ في السند: تأثّرًا - البؤس. (01 ن)
2. بين نوع ومحلّ الجملتين الواقعتين بين القوسين في السند من الإعراب. (02 ن)  
- قد لا تتناسب مع قدراتهم.  
- إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة.
3. علّل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين التاليتين: أن الإدارات - لتقارير. (01 ن)
4. أكتب بالحروف العددّ الوارد في الجملة التالية مع التعليل: "إن 19 طفلًا من مئة طفلٍ من هذه الدول." (01 ن)
5. سمّ واشرح الصورة البيانية التالية: " تقول الأرقام: إن 40% من الأطفال..." (01 ن)
6. استخرج من الفقرة الأولى طباقًا، وبين نوعه. (01 ن)
7. حدّد الأسلوب الإنشائيّ الوارد في الفقرة الأخيرة، وبين نوعه. (01 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت شريطاً وثائقيًا عن استغلال الأطفال في أعمال شاقة، وإغرائهم بأجور زهيدة؛ مما شجّعهم على ترك مقاعد الدراسة.

السند:

« انتشرت ظاهرة تشغيل الأطفال واستغلالهم من قبل أرباب العمل في أعمال شاقة. »

« فلا بدّ من تطبيق قوانين العمل الخاصة بمنع تشغيل الأطفال، ورعاية القاصرين منهم، وشملهم بالتشريعات

العامّة للطفولة. » عن/عدنان محرز: مجلة العربي، الكويت، العدد 452، جويلية 1996، ص: 165/169.

التعليمة: أكتب موضوعًا في حدود ستّة عشر سطرًا تشرّح فيه لزملائك التأثيرات السلبية لعمالة الأطفال، خاصّة على المرؤود الدراسي، وتنصّحهم بضرورة الاهتمام بالتعلّم.

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
04 ن	0.5 ن	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط)						
		ج1- الذافع الزبئس لاشتغال الأطفال بحمع القمامة في الذول التامية: الحصول على المال، والخروج من دائرة الفقر. ملاحظة: تمل كن إجابة نصت في هذا المعنى.						
		ج2- سب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون عيرهم: لأتهم الفئة الأكثر هشاشة في المجتمع. ملاحظة: تمل كن إجابة نصت في هذا المعنى.						
		ج3- المرادف من السند: ضعف: قصور. زسكلتها: تدويرها.						
		ج4- توظيف كلمة " قمامة " في جملة: تمل كن جملة صحيحة، وسابعة العننى والمعنى.						
	0.5 ن	ج5- اقتراح عنوان مناسب: عمالة الأطفال، أطفال القمامة، استغلال الأطفال... ملاحظة: تمل كن عنوان قريب من هذه العاروب.						
	0.5 ن	الوضعية الثانية: (08 نقاط)						
	0.5 ن	ج1- الإعراب:						
	0.5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ثأثرا</td> <td>تمبيز منصوب وعلامة تصمه الفتحة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>البؤس</td> <td>اسم معطوف محرور وعلامة جزه الكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	إعرابها	ثأثرا	تمبيز منصوب وعلامة تصمه الفتحة الظاهرة على آخره.	البؤس	اسم معطوف محرور وعلامة جزه الكسرة الظاهرة على آخره.
	الكلمة	إعرابها						
ثأثرا	تمبيز منصوب وعلامة تصمه الفتحة الظاهرة على آخره.							
البؤس	اسم معطوف محرور وعلامة جزه الكسرة الظاهرة على آخره.							
0.5 ن	ج2- تنوع ومحل الحملتين من الإعراب:							
01 ن	- قد لا تتناسب مع قدراتهم: جملة فعلية في محل جز نصت.							
01 ن	- إن 19% من أطفال هذه الذول يقومون بأعمال مختلفة: جملة اسمية (مقول المقول) في محل نصب مفعول به.							
08 ن	ج3- تعليل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين:							
0.5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمتان</th> <th>الإمارات</th> <th>نظاريذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التعليل</td> <td>منصوبة بالكسرة نيابة عن نعتة لأنها جمع مؤنث سالم.</td> <td>محرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها منصوبة من التصرف.</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمتان	الإمارات	نظاريذ	التعليل	منصوبة بالكسرة نيابة عن نعتة لأنها جمع مؤنث سالم.	محرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها منصوبة من التصرف.	
الكلمتان	الإمارات	نظاريذ						
التعليل	منصوبة بالكسرة نيابة عن نعتة لأنها جمع مؤنث سالم.	محرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها منصوبة من التصرف.						
0.5 ن	ج4- الكتابة بالحروف: إن تسعة عشر مفعلاً من منة طفل من هذه الذول...							
0.5 ن	التعليل: الجزء الأول من العدد المركب يخالف معنوده تنكيرا وتأنيبا، بينما الجزء الثنى بطايفه.							

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية.

- ج5-تسمية وشرح الصورة البيانية: " نقول الأرقام: إن 40% من الأطفال... ".
- 01 ن - استعارة مكنية ← شبه الكاتب الأرقام بإنسان يقول، فحذف المشبه به (الإنسان)، ونترك قرينة تدل عليه ألا وهي " نقول " على سبيل الاستعارة المكنية.
- 0.5 ن ج6-استخراج طباق من الفقرة الأولى: الفقرة في الغنية.
- 0.5 ن - نوعه: طباق إيجاب. .
- 0.5 ن ج7-تحديد الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة: فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟
- 0.5 ن - نوعه: إنشاء طلبين (استفهام).

تابع الإحاطة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2022

المادة: صحاح

احصاء مادة: اللغة العربية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإجمالية:

المعايير	المؤشرات
الملازمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنتاج نص مكتوباً موضوعياً.</li> <li>- احترام عدم المغلوب (01 سطر).</li> <li>- شرح التأثيرات النفسية لصداة الأبطال، خاصة المتكبرسون منهم.</li> <li>- نصيح الزملاء بضرورة التثقف.</li> </ul>
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترابط الأفكار ووضوحها، وشاسها مع الموضوع.</li> <li>- استخدام أدوات الربط.</li> </ul>
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامة اللغة من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية...</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> </ul>
الإبداع والابتكار	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض وجوده الخط.</li> <li>- اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.</li> </ul>

08 ن

01 ن

0.5 ن

01 ن

0.5 ن

01 ن

01 ن

4 ن 0.5

0.5 ن

0.5 ن