

المدة : ساعتان	البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية
----------------	--

على التلميذ أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (38) [الشورى: 37-38]
 قَالَ تَعَالَى: ﴿...فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُصْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾ (185) [البقرة
 المطلوب : (1) اعتنى القرآن الكريم بصحة الإنسان .

- حدد نوع الصحة المشار إليه في كل آية ، مع بيان طريقة حفظها من خلال الآيات مع التعليل .
- (2) أشارت الآية الأولى إلى مجموعة من القيم التي درستها ، استخرجها و صنفها و اذكر أثرين لواحدة منهما .
- (3) في الآية الأولى دعوة إلى استعمال العقل ، اذكر مفهوم العقل و بين أهميته في القرآن الكريم و منزلته .
- (2) أشارت الآية الثانية إلى قسم من أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية ، استخرج هو عرفه .
- (5) استخرج من النصين القرآنيين حكمين و فائدتين .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

استبدل أحمد 100 أورو ب 18000 دج إلى أجل .
 توفي أحمد و ابنه محمد في حادث سير ، و لم يعلم أيهما مات أولا .
 المطلوب :

- (1) أ- ما اسم هذه المعاملة؟ عرفه .
- ب - ما هو حكمه ا و ما هي علته ؟
- (2) أ- ما هو المصدر التشريعي الذي استند إليه العلماء في بيان حكم هذه المعاملة .
- ب- عرفه و اذكر دليل حجته من القرآن الكريم .
- (3) هل يتوارث أحمد و ابنه فيما بينهما ؟ علّل إجابتك .

انتهى الموضوع الأول

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ① الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ② وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ③ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ④ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ⑤ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ⑥ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ⑦ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ⑧ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ⑨ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ⑩ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ المؤمنون (المطلوب : 1) تضمنت الآيات وسيلة من وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية .

- استخرج وسيلة تثبيت العقيدة و اشرحها .

(2) تضمنت الآيات بعض أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية ، و بعض القيم القرآنية .

أ - استخرج قسم مقاصد الشريعة الموجود في الآية الثالثة و عرّفه .

ب - استخرج قيمة و صنفها و اذكر اثرين لها .

(3) من صفات المؤمنين حفظ الفرج و الابتعاد عن جريمة الزنا .

أ- هل تجوز الشفاعة في عقوبة الزنا؟ برر إجابتك .

ب- ما هي خصائص العقوبات في الإسلام ؟

(4) أشارت الآيات إلى بعض طرق حفظ الصحة النفسية .

استخرجها و حدّد محل الاستدلال عليها من الآيات .

(5) استخرج من الآيات حكيمين و فائدتين .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّوهُ ۖ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ۗ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ⑱ ﴾ المائدة (1) أشارت الآية إلى عقيدة من عقائد اليهودية المحرفة .

أ - بيّن العقيدة المحرفة التي ذكرتها الآية .

ب - اذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ؟

(2) عرّف الإسلام و اذكر خصائص الرسالة المحمدية .

(3) هل يرث اليهودي من المسلم ؟ برّر إجابتك .

انتهى الموضوع الثاني

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (38) الشورى: 37-38 / قَالَ تَعَالَى: ﴿...فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ
- الشَّهْرَ فَلْيَصُفِّهِ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾ (185) البقرة
- (1) نوع الصحة المشار إليه في الآية الأولى صحة نفسية (0.5ن) ، طريقة حفظها : تقوية الصلة بالله تعالى بالذكر و العبادات (0.5ن) لأن الآية ذكرت الصلاة و الزكاة و طاعة الله (0.5ن)
- نوع الصحة المشار إليه في الآية الثانية صحة جسمية (0.5ن) ، طريقة حفظها : الإعفاء من بعض الفرائض (0.5ن) لأن الآية ذكرت جواز الإفطار للمريض و المسافرين (0.5ن)
- (2) أشارت الآية الأولى إلى مجموعة من القيم التي درستها ، استخرجها و صنفها و اذكر أثرين لواحدة منهما .

القيمة	صنفها	أثرين للقيمة (01ن) (2×0.5)
الشورى (0.5ن)	سياسية (0.5ن)	الوصول إلى الرأي الصواب/ منع الاستبداد /
التعاون (0.5ن)	أسرية واجتماعية (0.5ن)	توطيد العلاقة بين الحاكم والرعية / الشعور بالانتماء
		القضاء على الفقر و الطبقة والطواهر السلبية / انتشار روح المحبة و الأخوة بين أفراد المجتمع

- (3) في الآية الأولى دعوة إلى استعمال العقل ، اذكر مفهوم العقل و بين أهميته في القرآن الكريم و منزلته .
- أولا - مفهوم العقل : قوة وملكة أنيط بها التكليف. (0.5ن)
- ثانيا - منزلة العقل في القرآن الكريم: تكرر مشتقات كلمة العقل أكثر من 50 مرة في القرآن الكريم (0.5ن) ، و كثرة الأيت التي تحت على النظر و التفكير و التدبر و تتوجه بالخطاب لأولي الألب... (0.5ن)
- و تتمثل أهمية العقل فيما يلي :- أنه من مظاهر تكريم الإنسان و تفضيله و تمييزه . (0.5ن)
- أنه منشأ الفكر و أداة الفهم و التمييز . (0.5ن) - وسيلة إدراك و فهم الخطاب .
- أنه أداة لاستنباط الأحكام الشرعية العملية و وصل الدين بقضايا الواقع . - أنه مناط التكليف ، إذ لا تكليف على مجنون أو صبي.

- (4) المقاصد الحاجية (0.5ن): - **تعريفها:** ما يحتاجه الناس من باب التوسعة و رفع الحرج ، وعند فقدانها لا تتوقف الحياة، وإنما تضيق و تعسر. (01ن)
- و تقبل : المقاصد الضرورية (0.5ن): **تعريفها:** هي ما تقوم عليه حياة الناس، وانعدامها يؤدي إلى الفساد و الهلاك في الدنيا و الآخرة، وهي الكليات الخمس. (01ن)
- (5) الحكمين (01ن) (2×0.5): 1- وجوب إقامة الصلاة (0.5ن) ، 2- جواز الإفطار في رمضان للمريض و المسافرين (0.5ن)

- وجوب الاستجابة لأمر الله ، - وجوب صيام رمضان ، - استحباب الإنفاق في سبيل الله .

الفائدتين (01ن) (2×0.5): 1- الحث على الشورى (0.5ن) ، 2- الإسلام دين اليسر (0.5ن) .

الجزء الثاني : (08نقط) : استبدل أحمد 100 أوروب 18000 دج إلى أجل.

توفي أحمد و ابنه محمد في حادث سير ، و لم يعلم أيهما مات أولا .

(1) أ- اسم هذه المعاملة : ربا النسينة (0.5ن)

تعريفه: لغة : من النساء وهو التأخير و التأجيل. (0.5ن)

- **اصطلاحا:** الزيادة المشروطة التي يأخذها البائع من المشتري مقابل التأجيل في دفع ثمن المبيع (01ن)

ب- حكمها: حرام (0.5ن) و ما هي علتها : هي الثمنية في الذهب و الفضة (0.5ن) و المطعومية في الأصناف الأربعة (البر ، الشعير ، التمر ، الملح) (0.5ن) .

(2) أ- المصدر التشريعي الذي استند إليه العلماء في بيان حكم هذه المعاملة هو : القيلس. (0.5ن)

ب- **تعريف القياس:** أ / لغة : التقدير و المساواة. (0.5ن)

ب / **اصطلاحا:** إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم. (01ن) أو هو : إلحاق حكم الأصل بالفرع لعلّة جامعة بينهما.

دليل حجية القياس من القرآن الكريم: قوله تَعَالَى: ﴿...فَاعْتَرُوا بِآيَاتِهِ الْأَنْهَارَ﴾ (2) الحشر ، ووجه الاستدلال أن الله (ﷻ)

أمر بالاعتبار و القياس نوع منه فهو مأمور به . (01ن)

(3) لا يتوارث أحمد و ابنه فيما بينهما (0.5ن) ، التعليل : لوجود مانع من موانع الميراث (0.5ن) ، و هو الشك في أسبقية الوفاة (0.5ن).

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : (12 نقطة) : قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِمَعْرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝٥ لِمَا عَلَيَّ أَزْوَاجِهِمْ، أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝٦ فَمَنْ يَبْتَغِ رِزْقًا فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝٧ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۝٨ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝٩ أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ۝١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝﴾ المؤمنون

- 1) وسلة تثبيت العقيدة هي : **رسم الصور المحببة للمؤمنين (0.5ن)** ، شرحها: بذكر الصفات الحسنة للمؤمنين في الدنيا وما ينالون من جزاء وأجر يوم القيامة حتى يُقتدى بهم في صفاتهم. (01ن)
- 2) أ- **المقاصد التحسينية (0.5ن)** ، - **تعريفها:** ما زاد على الضروري والحاجي، - يتم بها اكتمال وتجميل أحوال الناس وتصرفاتهم، ولا يؤدي فقدها إلى هلاك أو حرج. (01ن)
ب- استخرج قيمة و صنفها و اذكر أثرين لها.

القيمة	صنفها	أثرين لها (01ن) ((0.5ن×2)
الأمانة (0.5ن)	فردية (0.5ن)	- الشعور بالمسؤولية / حفظ حقوق الناس / انتشار الأخلاق الحسنة / تقوي العلاقات في المجتمع / انتشار الثقة بين أفراد المجتمع / نيل محبة الله والناس

- 3) أ- لا تجوز الشفاعة في عقوبة الزنا (0.5ن) ، التبرير : لأن عقوبة جريمة الزنا من الحدود ولا تجوز الشفاعة في الحدود (0.5ن) .
ب- خصائص العقوبات في الإسلام : (02ن) ((0.5ن×4) : 1) شرعية العقوبة (0.5ن) ، 2) المساواة في العقوبة (0.5ن) 3) العدالة في العقوبة (0.5ن) 4) الرحمة في العقوبة (0.5ن)

طريقة حفظ الصحة النفسية (4)	محل الاستدلال عليها
تقوية الصلة بالله تعالى بالذكر والعبادات (0.5ن)	الذين هم في صلاتهم خاشعون // والذين هم للزكاة فاعلون // والذين هم على صلواتهم يحافظون (0.5ن)
تقوية الصلة بالله تعالى بالتركية والأخلاق (0.5ن)	والذين هم عن اللغو معرضون // والذين هم لأمانتهم وعهدهم رعون (0.5ن)

- 5) الحكمين (01ن) ((0.5ن×2): 1- وجوب المحافظة على الصلاة (0.5ن) ، 2- وجوب حفظ الفرج (0.5ن) الفاندتين (01ن) ((0.5ن×2): 1- بيان صفات المؤمنين (0.5ن) ، 2- بيان جزاء المؤمنين و هو الفردوس (0.5ن)

الجزء الثاني : (08 نقط) : قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّهُمْ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ يَغْفِر لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۝١٨﴾ المائدة

- 1) أ- بيان العقيدة المحرفة التي ذكرتها الآية : جعلوا لهم إلهًا خاصًا بهم فقط وسموه (يهوه) وهم أبناءه وأحباءه، وهو عدو لغير بني إسرائيل. (01ن) .
ب- ذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة : ((0.5ن×2) (01ن)
1- الجهل بأصول العقيدة ومعانيها (0.5ن) 2- التقليد الأعمى للموروثات. (0.5ن)
3- التعصب والغلو في الدين. 4- الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية. 5- الانغمس في الملذات والشهوات
2) - **تعريف الإسلام: أ- لغة:** الاستسلام والخضوع والانقياد . (0.5ن)
ب- **اصطلاحاً: 1) بمعنى العام:** الاستسلام والخضوع لله في كل أوامره ونواهيه. (01ن)
2) **بمعناه الخاص:** الرسالة التي اكتمل بها الدين والشرعية الخاتمة إلى البشر، التي بعث بها محمد (ﷺ) إلى الناس جميعاً، في كل زمان ومكان . (01ن)

من خصائص الرسالة المحمدية (تميز الرسالة الخاتمة): (02ن) ((0.5ن×4)

- 1- رسالة عامة تخاطب جميع الناس : بغض النظر عن الظروف والبيئات والأزمنة. (0.5ن)
- 2 - رسالة جامعة لثمرات ومحاسن الرسالات السابقة . (0.5ن)
- 3- رسالة خالدة غير مرهونة بزمان معين ، خلافا لما قبلها. (0.5ن)
- 4- رسالة تكفل الله تعالى بحفظها ، خلافا لما قبلها (0.5ن)
- 3) لا يرث اليهودي من المسلم (0.5ن) ، التبرير: لوجود مانع من موانع الميراث (0.5ن) وهو اختلاف الدين (الكفر) (0.5ن).