



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

ديسمبر 2020

المستوى: الثالثة ثانوي (آداب و فلسفة)

فرض الفصل الاول في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ:

الجزء الأول:

1- "حدثت تقريبا كل الأزمات المسلحة بين الكتلتين الشرقية و الغربية على الساحة الأفروآسيوية و أمريكا اللاتينية, من الحرب الكورية و الحرب المصرية و ما صاحبها من تنذير باستعمال أسلحة الدمار الشامل و أخيرا استعراض العضلات في كوبا...."

محمد العربي ولد خليفة/الجزائر و العالم.

المطلوب:

1- اشرح ما تحته خط في النص.

2- على خريطة العالم المرفقة عين مناطق الأزمات المسلحة المقصودة في السند.

3- أملأ الجدول بالأزمات الدولية في القارات الثلاث المشار إليها في السند

الأزمة	تاريخها	انعكاساتها

الجغرافيا:

* اليك جدول يمثل إنتاج القمح لبعض الدول سنة 2008:

البلد	الاتحاد الأوروبي	الو.م.أ	كندا	أستراليا	الأرجنتين	بقية العالم
الإنتاج %	19.67	35.51	20.35	9.60	5.09	9.78

المطلوب:

1- مثل نسب الجدول بدائرة نسبية.

نق ← 4 سم.

2- علق على الجدول.

بالتوفيق.

الإجابة النموذجية:

التاريخ:

1- مفهوم المصطلحات التي تحتها خط:2ن

***الأزمة:** مصطلح ظهر في العلاقات الدولية أثناء الحرب الباردة و التي ميزها اللا استقرار و التوتر السياسي الحاد الذي لم يصل لمستوى الحرب الفعلية و إن كان يندر باحتمال و قوعها و من أبرزها الأزمة الكورية و الكوبية...
***أسلحة الدمار الشامل:** وهي الأسلحة النووية و الهيدروجينية و النيوترينية و الصواريخ البالستية التي يؤدي استعمالها الى تدمير شامل للعالم..

2-الأزمات الواردة في السند أزمة قناة السويس وكوبا و كوريا.1ن

3-إكمال الجدول:3ن

الأزمة	تاريخها	انعكاساتها
قناة السويس	1956/10/29	نهاية النفوذ الفرنسي و البريطاني في المنطقة و تغلغل السوفييت في المنطقة و دعمهم للأنظمة الاشتراكية
كوريا	1950/06/25	تقسيم كوريا الى دولتين متعاديتين(شمالية و جنوبية)
كوبا	1962/10/22	انشاء ما يعرف بالخط الأحمر بين موسكو و واشنطن و تبني الطرفين سياسة الانفراج الدولي

الجغرافيا:

*الرسم.2ن

*التعليق على الجدول:2ن

-تفاوت كمية الإنتاج من دولة لأخرى.

-أكبر الدول المنتجة للقمح دول متقدمة لوفرة الإمكانيات المادية و البشرية و الطبيعية.

-احتلال الو.م.أ الصدارة العالمية و احتكارها للمنتوج في السوق الدولية .