

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الاول

La polución y las sustancias tóxicas causan al menos 9 millones de muertes prematuras anuales, una cifra incluso superior a los fallecidos en la pandemia de covid (5,8 millones), denuncia un informe publicado hoy por Naciones Unidas que pide acciones más firmes para prohibir las sustancias químicas dañinas.

Una de cada seis muertes en el mundo está relacionada con la contaminación, cifra que triplica los fallecidos por sida, malaria y tuberculosis, o que multiplica por 15 los fallecidos en guerras, asesinatos y otros hechos violentos, denuncia el informe elaborado por el relator de la ONU para el Medio Ambiente, David Boyd.

El documento, que será presentado y debatido en la próxima sesión del Consejo de Derechos Humanos en marzo, indica que el principal contribuyente a estas muertes prematuras es la contaminación atmosférica, que causa unos 7 millones de fallecidos al año.

El informe señala además que la mayor parte de esta carga la sufren los países en desarrollo, donde se concentran un 92 % de estas muertes, y denuncia la existencia de "zonas de sacrificio" en las que sus comunidades están expuestas a niveles extremos de contaminación y de presencia de sustancias tóxicas.

Texto adaptado, Redacción medio ambiente, "EL TIEMPO" 17 de febrero 2022.

I. COMPRENSION DEL TEXTO :

(07 Ptos)

1. Indica si es verdadero (V) o falso (F):

| Las frases | V | F | Justifica con una palabra o frase del texto |
|---|---|---|---|
| a. El número de los fallecidos por causa de la contaminación es inferior a los muertos en la pandemia covid. | | | |
| b. La tasa de las muertes a causa de la polución es tres veces más que la de los fallecidos por las enfermedades. | | | |
| c. Los países desarrollados son los más que sufren de estas muertes. | | | |

2. ¿Cuál es el objetivo del informe publicado por las Naciones unidas hoy?
3. ¿Qué muestra el documento que será presentado en la próxima sesión del consejo de Derechos Humanos?
4. ¿Qué denuncia este informe?
5. Da un título al texto.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:

(07Ptos)

A. Léxico:

(03Ptos)

1. Saca del texto el sinónimo de:

- Perjudicial =.....

- Padecer =.....

2. Busca en el texto el antónimo de:

- Ausencia ≠.....

- Permitir ≠.....

3. Completa los vacíos por las palabras siguientes: gravedad, suponer, daño, materias.

- La contaminación atmosférica consiste en la presencia de.....o formas de energía en el aire que pueden.....un riesgo,.....o molestia de diferente..... para los seres vivos.

B. Gramática:

(04Ptos)

1. Pasa la siguiente frase a la voz pasiva:

- La polución y las sustancias toxicas causaron la muerte de millones de personas anualmente.

2. Expresa la idea de continuación en esta frase:

- La ONU denuncia la existencia de las “zonas de sacrificio”.

3. Escribe correctamente el verbo entre (...):

- Las Naciones Unidas pidieron acciones más firmes para que las políticas (prohibir) las sustancias químicas dañinas.

4. Empieza la frase siguiente por “No pienso que...”

- El principal contribuyente a estas muertes prematuras es la contaminación atmosférica.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA:

(06 Ptos)

- Elige uno de los dos temas:

Tema 1

- El medio ambiente, es la totalidad de espacios biológicos de la tierra junto con los seres vivos que los habitan. Según tu punto de vista, ¿qué debemos hacer para proteger el medio ambiente?

Tema 2

- La contaminación es la presencia de elementos o sustancias que son nocivas para la salud humana o para la vida en general.
- ¿Cuáles son los tipos de contaminación?
- ¿Cuáles son las causas de la contaminación?
- ¿Cuáles son los efectos de la contaminación?
- ¿Qué soluciones puede usted proponer para erradicar la este fenómeno tan grave?

انتهى الموضوع الأول

A principios de 2020, alrededor de 160 millones de niños y niñas de entre 5 y 17 años realizaban trabajos peligrosos u otras actividades económicas inadecuadas para su edad. La nueva cifra supone un aumento de casi un 6% respecto a los 152 millones estimados en 2016.

La mayor parte de este retroceso corresponde al África Subsahariana, donde alrededor de 86,6 millones de niños se encuentran en situación de trabajo infantil. Tanto en Asia como en América Latina y el Caribe, las cifras mejoraron en la última década. En 2020, unos 8,2 millones de niñas y niños residentes en Latinoamérica o el Caribe eran víctimas del trabajo infantil, una disminución de más del 40% con respecto a los 14,1 millones de 2008.

Según la *OIT, el trabajo infantil es una violación de los derechos humanos fundamentales que entorpece el desarrollo de los niños y genera daños físicos y psicológicos para toda la vida. El trabajo infantil guarda una estrecha relación con la pobreza y, por ello, es un fenómeno más común en economías en desarrollo. La lucha contra este flagelo depende de la disponibilidad de recursos de los Estados para brindar mecanismos adecuados de protección social. En caso de no adoptarse más medidas de mitigación a nivel global, es probable que el número de niños sometidos al trabajo infantil supere los 200 millones en 2022, de acuerdo con las estimaciones de estas organizaciones.

Marina Pasquali. "Diariocrítico", 21/06/2021. Texto adaptado

*OIT: Organización Internacional del Trabajo.

I. COMPRENSION DEL TEXTO :

(07 Ptos)

1. Indica si es verdadero (V) o falso (F):

| Las frases | V | F | Justifica con una palabra o frase del texto |
|--|---|---|---|
| a. Los niños realizan tareas penosas adecuadas para su edad. | | | |
| b. En 2020 la cifra de los niños explotados en Latinoamérica ha bajado. | | | |
| c. El trabajo infantil perjudica la salud física y psíquica del niño. | | | |
| d. La explotación infantil no tiene ninguna relación con la pobreza. | | | |

2. ¿A qué tipos de tareas están dedicados los niños explotados?

3. ¿Qué es el trabajo infantil para la OIT?

4. ¿Qué podrá pasar si no se tomarán decisiones para erradicar este fenómeno a nivel internacional?

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07Ptos)

A. Léxico: (03Ptos)

1. Reemplaza la palabra (retroceso) por otra de sentido contrario:

- La mayor parte de este (retroceso) corresponde al África Subsahariana.

2. Saca del texto el sinónimo de: Perjuicio =.....

3. Da el sustantivo de: Niño.

4. Forma el verbo de: Pobreza.

5. Completa los vacíos por las palabras siguientes: vulnerables, sirvientas, maltrato, salario.

- Millones de niñas trabajan como.....domésticas y asistentas sin.....en el hogar y son especialmente.....a la explotación y el.....

B. Gramática: (04Ptos)

1. Expresa la obligación personal en esta frase:

- Los estados adoptan más medidas de mitigación a nivel global.

2. Pasa la frase siguiente al pasado:

- Es probable que el número de niños sometidos al trabajo infantil supere los 200 millones.

3. Escribe correctamente el verbo entre (...):

- El número de los niños explotados superaría los 200 millones, si no (adoptarse) más medidas de mitigación.

4. Conjuga el verbo al tiempo adecuado:

- Aunque el trabajo infantil (impedir) el desarrollo del niño, los gobiernos no conseguirán erradicar este flagelo.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA: (06 Ptos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1

“El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad”. A tu parecer

¿Cuáles son los derechos fundamentales del niño?

Tema 2

- Se calcula que 160 millones de niños y niñas son víctimas del trabajo infantil. Casi la mitad ejercen alguna de las peores formas de trabajo infantil, como esclavitud, trata, trabajo forzoso o reclutamiento para conflictos armados.

- ¿Qué es el trabajo infantil?
- ¿Qué consecuencias tiene este problema sobre su desarrollo psicofísico?
- ¿Por qué es necesario luchar contra el trabajo infantil y cómo?

A partir de estas preguntas expresa tu opinión acerca de este fenómeno.