

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel
Année scolaire : 2020/2021

Niveau : 3 AS Lettres et philosophie
Matière : Français **Durée :** 1 h

Devoir du 2^{ème} trimestre

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Texte :



Sport Sans Violence : Tous d'accord !



Le sport est porteur de grandes valeurs comme le **respect et la tolérance** et doit le rester ! Il ne doit pas y avoir de places pour les **incivilités** et les **violences** dans le sport !

Mobilisons-nous pour que le sport reste un moment **de plaisir, d'épanouissement** et de **partage**.

Nous invitons toutes les personnes qui aiment le SPORT à **lutter contre** toutes les formes de **violences et de discriminations**.

Ne laissons pas ces actes se **banaliser**.

Aujourd'hui, nous devons tous être **solidaires, et nous mobiliser** : les Joueurs, les éducateurs, les arbitres mais aussi les parents et les spectateurs.

Nous sommes **tous** concernés !

Il faut condamner la violence et les incivilités dans nos stades et dire **non aux Discriminations !**

Soyons **Fair-Play !**

Soyons **Sport !**

Unis et solidaires affirmons TOUS ENSEMBLE : « UN SPORT SANS VIOLENCE, TOUS D'ACCORD. »

Unis et solidaires affirmons TOUS ENSEMBLE : « UN SPORT SANS VIOLENCE, TOUS D'ACCORD. »

sportsansviolence41@gmail.com

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Le sport est porteur de grandes valeurs et, à ce titre,

a- il doit être préservé de la violence.

b- il doit être le théâtre de violences.

Recopiez la bonne réponse.

2. Qui sont les différents destinataires de ce message ?

3. Complétez le tableau ci-après par ce qui suit : **la maîtrise de soi / la tolérance / la violence / les incivilités / les discriminations / le respect**

Les vertus du sport	Les dérives du sport
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....

4. « Soyons fair-play ! ».

a) Dans la phrase ci-dessus, l'impératif exprime :

a- un doute.

b- une exhortation.

Recopiez la bonne réponse.

b) Réécrivez la phrase « Soyons fair-play ! » en la commençant ainsi :

Nous devons.....

5. Relevez du texte une expression qui montre qu'il s'agit d'un appel.

6. Répondez par **vrai** ou **faux** :

a- Le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. (.....)

b- La lutte contre la violence dans le sport est l'affaire de tous. (.....)

c- Le sport apprend à vivre avec les autres. (.....)

d- La morale du sport est : vaincre à tout prix. (.....)

e- Le sport doit rester un plaisir et un jeu. (.....)

7. A votre avis, pourquoi le football est-il plus touché par la violence que les autres sports ? Répondez en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (07 pts)

Sujet : Vous faites partie d'une Association qui lutte contre la violence dans les quartiers. Rédigez un appel, d'une dizaine de lignes, dans lequel vous sensibiliserez les jeunes sur les causes et les conséquences des actes d'incivilité et de violence.

Bon courage

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet	Note									
			Total								
	I- Compréhension de l'écrit : 13 pts										
	1. a- il doit être préservé de la violence.	2	2								
	2. Les destinataires de ce message sont : les joueurs, les éducateurs, les arbitres, les parents et les spectateurs. (Accepter : toutes les personnes qui aiment le sport / tout le monde).	0.5 × 5	2.5								
	3. <table border="1"><thead><tr><th>Les vertus du sport</th><th>Les dérives du sport</th></tr></thead><tbody><tr><td>- la maîtrise de soi.</td><td>- la violence.</td></tr><tr><td>- la tolérance.</td><td>- les incivilités.</td></tr><tr><td>- le respect.</td><td>- les discriminations.</td></tr></tbody></table>	Les vertus du sport	Les dérives du sport	- la maîtrise de soi.	- la violence.	- la tolérance.	- les incivilités.	- le respect.	- les discriminations.	0.25 × 6	1.5
Les vertus du sport	Les dérives du sport										
- la maîtrise de soi.	- la violence.										
- la tolérance.	- les incivilités.										
- le respect.	- les discriminations.										
	4. a) b- une exhortation.	0.5									
	b) Nous devons <u>être</u> fair-play !	0.5	1								
	5. Nous invitons toutes les personnes... Accepter aussi : (<u>Mobilisons-nous</u> pour que... / <u>Ne laissons pas</u> ces actes... / <u>nous devons</u> tous être... / <u>Il faut</u> condamner la violence... / <u>Soyons</u> Fair-Play ! / <u>Soyons</u> Sport ! / <u>Unis et solidaires</u> affirmons...).	1.5	1.5								
	6. a- Vrai b- Vrai c- Vrai d- Faux e- Vrai	0.5 × 5	2.5								
	7. Accepter toute réflexion en relation avec l'idée.	2	2								

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	II- Production écrite : 7 pts		
	<u>Production libre</u>		7 pts
	<u>1- Organisation de la production :</u>	2 pts	
	-Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Cohérence du texte : progression des informations / absence de répétitions / absence de contre sens / emploi de connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).	0.25 × 3	
	<u>2- Planification de la production :</u>	2 pts	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1	
	<u>3- Utilisation de la langue de manière appropriée :</u>	3 pts	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes).	0.5	