



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hal Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

غضبي- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :3ASLLE

Mai 2019

Bac blanc

Matière : français

Durée :03h30

Texte :

Sujet 1

« Inutile d'insister longuement sur un état d'esprit navrant et bien connu. Alors que la fraternité régnait sur les champs de batailles de l'Europe, en Algérie le fossé se creusait de plus en plus entre les deux communautés. Déjà les provocations fusent. Les indigènes menacent les Français. Beaucoup n'osent plus se promener avec des Européens. Les pierres volent, les injures pleuvent. Les Européens répliquent par des termes de mépris. « Sale race » résonnait trop fréquemment. Les indigènes n'étaient pas toujours traités, quel que fut leur rang, avec le minimum d'égards. Ils sont l'objet de moqueries, de vexations.

« Trois faits nous ont été racontés, prouvant l'état d'esprit de la population musulmane. Un instituteur de la région de Bougie donne à ses élèves un modèle d'écriture : « Je suis Français, la France est ma patrie. » Les enfants musulmans écrivent : « Je suis algérien, l'Algérie est ma patrie. »

« Un autre instituteur fait un cours sur l'Empire romain. Il parle des esclaves. « Comme nous », crie un gosse.

« A Bône enfin, une partie de football opposant une équipe entièrement européenne à un « onze » musulman doit être arrêtée par crainte d'émeute...

« La multiplicité des renseignements qui nous sont parvenus permet d'affirmer que les démonstrations de cet état d'esprit couvraient tout le territoire algérien.

« Actuellement, presque la totalité de la jeunesse des facultés est acquise aux idées nationales ou, au moins, autonomistes... Les musulmans ayant séjournés en métropole comme soldats ou travailleurs ont porté leur attention sur des faits sociaux qui passaient inaperçus aux yeux de leurs parents. Ils font des comparaisons entre leur situation et celle des Européens, qu'ils jugent privilégiés. En outre, ils acceptent difficilement que des Espagnols, des Maltais, des Italiens qui, souvent non naturalisés, ne sont pas appelés à défendre le pays où ils vivent, jouissent d'une position sociale supérieure à la leur. Enfin ils jalourent les colons propriétaires de grands domaines. Un seul colon règne en maître sur des milliers d'hectares et ils comparent sa richesse à leur misère. »

**Rapport du général Tubert,
Événements de Mai 45 dans Algérie contemporaine.**

QUESTIONS :

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (12pts)

- 1) L'auteur de ce texte est : (Recopiez la bonne réponse)
 - Un historien
 - Un journaliste
 - Un militaire français
 - Un responsable du FLN
- 2) Dans le texte, on évoque le conflit entre musulmans et européens après Mai 45. Relevez du texte la phrase qui le dit
- 3) Relevez du texte 4 expressions ou mots qui renvoient au « conflit ».
- 4) Trois faits nous ont été racontés. Que représentent ces faits pour l'auteur ?
- 5) « Comme nous » « Ils jalourent les colons.....domaines. »
A qui renvoient chacun des pronoms soulignés.
- 6) Faites correspondre les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B

A	B
1- Inégalité sociale	a- L'Algérie est ma patrie
2- La maltraitance	b- Ils sont l'objet de moquerie
3- Identité nationale	c- Ils comparent sa richesse à leur misère

- 7) Complétez le tableau ci-dessous par les mots et expressions suivants :
Comme des esclaves - Indigènes - Règne en maître - Position sociale supérieure
- Privilégiés - Méprisés

Européens	Musulmans

- 8) Les enfants musulmans écrivent : « Je suis Algérien, l'Algérie est ma patrie », Réécrivez cette phrase en commençant ainsi :
-Les enfants musulmans écrivent qu'.....

- 9) L'auteur de ce texte : (Recopiez les deux bonnes réponses)
 - dénonce la maltraitance des indigènes par les européens.
 - raconte les événements du 8 Mai 45.
 - rapporte des récits réels.
 - déplore la situation conflictuelle de l'époque entre européens et musulmans.

10- Une partie de football doit-être arrêtée par crainte d'émeute. Réécrivez cette phrase en complétant par l'articulateur qui convient : **Donc – Pour que – comme – car – par contre.**

A Bône, une partie de football doit être arrêtée on craint une émeute.

II. EXPRESSION ECRITE : (08pts)

Traitez l'un des deux sujets suivants :

- 1- A la suite de la lecture de ce document vous voulez informer vos camarades sur les événements du 8 Mai 45. Rédigez **un compte rendu objectif** de ce texte qui sera affiché dans votre établissement.
- 2- La révolution algérienne a eu un impact considérable dans le monde malgré le manque de moyen face à un ennemi redoutable. Présentez l'événement du 1^{er} Novembre 1954 en rapportant des témoignages de révolutionnaires.

Bon Courage