



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

## المستوى: الثالثة ثانوي آداب و فلسفة ديسمبر 2020

### فرض الثلاثي الاول في الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل الحياة النفسية شعورية؟

الموضوع الثاني: يقول برغسون " الالفاظ قبور المعاني " دافع عن صحة الاطروحة

-

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

الموضوع الأول: هل الحياة النفسية شعورية؟

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع "النفس" طرح جدل فكري هناك من يرى أن الحياة النفسية شعورية و هنا من يرى عكس الحياة النفسية لاشعورية منه نطرح الاشكال التالي: هل.....؟

محاولة حل المشكل: الموقف الأول الحياة النفسية شعورية ديكرت برغسون.....لاتوجد حياة نفسية خارج الروح سوى الحياة الفيزيولوجية.....+الحجج والبراهين+ النقد.....لكن الانسان يقوم ببعض السلوكات بدون وعي للأسباب..... الموقف الثاني: الحياة النفسية لاشعورية....برينهايم ليبنتز فرويد التنويم المغناطيسي المكبوتات زلات اللسان فلتات القلم النسيان غريزة الليبيدو.....الجهاز النفسي مدرسة التحليل النفسي التداعي الحر.....+النقد.....لكن هكذا يصبح الفرد والحيوان في مرتبة واحدة..... التركيب التوفيق بين الموقفين:.....الجمع بين الموقفين.....

حل المشكل: حوصلة عامة.....استنتاج.....

الموضوع الثاني: "الألفاظ قبور المعاني" دافع عن الأطروحة

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع اللغة والفكر طرح فكرة شائعة الألفاظ حصون المعاني في حين يرى البعض الآخر أن اللغة تشكل عائق أمام الفكر فكيف يمكن الدافع عن الأطروحة القائلة.....؟

محاولة حل المشكل: عرض الأطروحة و الدافع عنها اللغة والفكر منفصلان.....الاتجاه الثنائي برغسون فاليري.....الحجج البراهين الأقوال الأمثلة..... عرض خصوم الاطروحة و نقده: اللغة و الفكر متصلان.....هيجل برغسون.....الحجج والبراهين.....+النقد..... الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية:..... حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدافع.....

## هل الحقائق العلمية مطلقة أم نسبية؟

**طرح المشكل:** تمهيد حول الموضوع العلوم الفيزيائية + طرح العناد الفكري هناك من يرى انها مطلقة وهناك من يرى عكس ذلك.....+ صياغة السؤال هل الحتمية مبدأ مطلق في العلم؟ محاولة حل المشكل: الموقف الأول الفيزياء الكلاسيكية الحقائق العلمية مطلقة و ثابتة لأنها تحكمها الحتمية نفس الأسباب تؤدي إلى نفس النتائج لابلاص بوانكاريه كل الظاهر تسيير وفق حتمية مطلقة.....+النقد سلبيات الموقف

الموقف الثاني: هيزنبرغ انشتاين الظواهر لا تسيير وفق مبدأ الحتمية و إنما وفق مبدأ الاحتمية لهذا فهي نسبية متغيرة خاصة في عالم الميكروفيزياء.....+ النقد: سلبيات الموقف

التركيب: التوفيق بين الموقفين مبدأ الحتمية يصلح لدراسة الماكروفيزياء و الاحتمية تصلح لدراسة الميكروفيزياء.....

حل المشكل : حوصلة عامة أو استنتاج عام.....

**الموضوع الثاني:** يقول كلود برنار: "لا بد لعلم البيولوجيا أن يأخذ من العلوم الفيزيائية و الكيميائية المنهج التجريبي"

**طرح المشكل:** تمهيد حول الموضوع البيولوجيا+ طرح فكرة شائعة هناك من يرى أن لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية و هناك من يرى عكس ذلك.....+ طرح الإشكال كيف يمكن الدفاع عن الأطروحة القائلة.....؟

محاولة حل المشكل: عرض الأطروحة و الدفاع عنها بحجج و براهين: **كلود برنار** يرى أن العلم تطور و تجاوزا الطرح الكلاسيكي و هناك إمكانية في تطبيق المنهج على المادة الحية تجربة بول الأرانب.....+ **لويس باستور** وتجربة نشوء الجراثيم.....

عرض خصوم الأطروحة ونقده: **كوفي** يرى أنه لا يمكن تجاوز العوائق

الإبستمولوجية في الظاهرة الحية ذكر الصعوبات مع الشرح صعوبة

التصنيف..... صعوبة الملاحظة..... صعوبة التعميم و التنبؤ.....

صعوبة التجريب.....+النقد سلبيات

الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:

حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدفاع و القول أن الأطروحة صحيحة يمكن

تنبيهها.....