



دورة: ماي 2022

امتحان بكالوريا تجريبي
الشعبة: آداب وفلسفة

المدة: 04 سا و30د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الاول :

هل الديمقراطية السياسية كفيلة بتحقيق العدالة الاجتماعية؟

الموضوع الثاني:

قيل أن: " اللغة عاجزة عن استيعاب كل أفكارنا "
دافع عن صحة الأطروحة.

الموضوع الثالث : النص

" لم يدرك العقل مفاهيم الرياضيات في الأصل إلا من جهة ما هي ملتبسة باللواحق المادية ولكنه انتزعا بعد ذلك من مادتها وجردها من لواحقها حتى أصبحت مفاهيم عقلية محضة بعيدة عن الأمور المحسوسة التي كانت ملابسة لها. فعالم الهندسة مثلا لا يعنيه اليوم أن يكون المربع الذي يبحث فيه مصنوعا من شمع أو عجين من خشب أو حديد بل الذي يعنيه هو المربع الذي تصوره وحدد معناه وأنشأ له مفهوما معيناً يصدق على كل مربع محسوس.

والعقل لم يرتق إلى هذا التجريد دفعة واحدة بل توصل إليه شيئا فشيئا بالتدرج. إن الرياضيات المشخصة هي أولى العلوم الرياضية نشوءا فقد كانت في الماضي تجريبية وكانت خاضعة لتأثيرات صناعية عملية ثم تجردت من هذه التأثيرات وأصبحت علما عقليا فنن المساحة العملي متقدم على علم الهندسة النظري وفن الآلات متقدم على علم الميكانيك لأن الفكر البشري اهتدى بصورة عملية إلى معرفة خواص الأشكال والآلات قبل أن يتوصل إلى البرهان عليها."

جورج سارطون

بالتوفيق للجميع.

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية حول مضمون النصالتصحيح النموذجي:

تصحيح الموضوع الأول: هل الديمقراطية السياسية كفيلة بتحقيق العدالة الاجتماعية؟

تصحيح الموضوع الثاني:

قيل أن: "اللغة عاجزة عن استيعاب كل أفكارنا" دافع عن هذه الأطروحة

طرح الإشكالية

تمهيد عام.

-تعريف اللغة و الفكر.

التسليم باللغة القائلة بان اللغة تعرقل الفكر.

كيف تفسر عرقلة اللغة للفكر.

سلامة اللغة .

محاولة حل الإشكالية

(الموقف المطروح : عدم التناسب بين اللغة و الفكر.

المسلمة : اللغة طابعها مادي منفصل و الفكر طابعه روعي متصل .

البرهنة : الفكر اوسع من اللغة الفكر واحد واللغة متعددة و متنوعة .

توظيف الامثلة و الاقوال.

سلامة اللغة .

2 (عرض منطق الخصوم : هناك تناسب بين اللغة و الفكر (الاتجاه الأحادي) .

نقد منطق الخصوم من حيث الشكل اللغة و الفكر متميزان وليس كما يرى اصحاب الاتجاه الواحدي .

نقد منطق الخصوم من حيث المضمون اللغة لا تعبر عن كل افكارنا و مشاعرنا .

الامثلة و الاقوال .

سلامة اللغة.

- (3) الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية شكلا .
الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية مضمونا .
الاستدلال بمذاهب فلسفية (الاتجاه الثنائي) .
الامثلة و الاقوال .

حل الإشكالية

قابلية الموقف للدفاع عنه و .الأخذ به : عدم تناسب الفكر مع اللغة صحيح.
انسجام الخاتمة مع التحليل
مدى تناسب الحل مع منطوق المشكلة .
الامثلة و الاقوال.
سلامة اللغة .

ملاحظة: يمكن للمترشح ان يقدم الجزء الثالث عن الثاني في محاولة حل الاشكالية .
الموضوع الثالث: النص

طرح المشكلة: تمهيد عام....الرياضيات الدوافع التي أدت بصاحب النص لكتابة هذا
النص.....الاختلاف بين العقلانيين و التجريبيين حول أصل الرياضيات انسجام
التقديم مع الموضوع.....ضبط المشكلة.....اذا كانت المفاهيم الرياضية
مجردة فهل يعني أنها نشأت بمعزل عن الواقع الحسي؟.....سلامة اللغة.
محاولة حل المشكلة:

موقف صاحب النص :يرى صاحب النص أن المفاهيم الواقع العملي المادي ثم تجردت
..... كانت في بدايتها متصلة بحياة الإنسان.....سلامة اللغة.

الحجج و البراهين: إن تاريخ علم الرياضيات يثبت أن الرياضيات المشخصة سابقة
عن الرياضيات المجردة.....الاستئناس بعبارات من النص.....سلامة اللغة

النقد و التقييم: إن بعض المفاهيم الرياضية لا تمت بصلة للواقع العملي.....مثل
العدد السالب اللاتناهيحجة النص تاريخية استمداها صاحب النص من تاريخ
العلم.....مدى فهم التلميذ لمضمون النص.....سلامة اللغة
حل المشكلة: مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.....توظيف الأمثلة
والأقوال.....سلامة اللغة.