

التاريخ: 2024/03/03

المدة: 2 سا

المستوى: الثالثة ثانوي

المادة: العلوم الإسلامية

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الرِّفْعَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ۝٣٢﴾ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ۝٣٣﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ۝٣٤﴾ [الإسراء: 32/34]

المطلوب:

- 1- في الآيات أحد مظاهر عناية القرآن بصحة الإنسان الجسمية.
أ- استخرجه ثم اشرحه.
ب- اذكر بقية مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية.
- 2- في قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ يحرم قتل النفس إلا ما كان على سبيل العقوبة المرتبطة بجرائم محددة.
- استنتج هذه الجرائم ونوع عقوبتها وفق ما درست.
- 3- إن رعاية اليتيم وحفظ ماله والوفاء بالعهد يحققان قيمة إسلامية دعانا القرآن إلى التحلي بها.
- أبرز من ذلك قيمتين مختلفتين في النوع ثم اذكر أكثرين لكل واحدة منها.
- 4- يعتبر الوقف أحد الحلول الشرعية لرعاية الأيتام.
- عرفه ثم اذكر مثالين له.
- 5- استخرج من الآيات حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: «جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، إن أمي ماتت وعليها صوم شهر. أفأقضيه عنها؟ فقال: لو كان على أمك دينٌ أكنْت قاضيَه عنها؟ قال: نعم. قال: فدينُ الله أحقُّ أن يُقضى.» (متفق عليه)

- 1- في الحديث دلالة على اعتبار أحد مصادر التشريع الاجتهادية.
- حدّد هذا المصدر ثم عرفه لغة واصطلاحا.
- 2- أبرز دوره في الحفاظ على مرونة الشريعة الإسلامية موضحا ذلك بمثال.
- 3- اربط المسائل الآتية بمصادرها: توريث الجدة السادسة- توثيق عقد الزواج- استخدام مكبرات الصوت للنداء للصلاة- جمع القرآن في مصحف واحد - وجوب الزكاة في الأوراق النقدية.

-انتهى الموضوع-

العلامة		عناصر الإجابة												
المجموع	مجزأة													
2.5	0.5 0.5 0.5X2 0.5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>1- أ- مظاهر العناية بصحة الإنسان الجسميّة. التزام السلوكات الصحية عن طريق الوقاية من الأمراض. شرحها: تحريم الزنا لما فيه من إلحاق الضرر بصحة الإنسان الجسميّة.</p> <p>- ب- التزام السلوكات الصحيّة: العلاج والتأهيل</p> <p>- - الإعفاء من بعض الفروض.</p> <p>2- أ- ثلاثة جرائم مختلفة في النّوع مبيّنا عقوبتها بالتّفصيل.</p>												
3	0.5X3 0.5X3	<table border="1"> <tr> <td>الجريمة</td> <td>الزّنا</td> <td>قتل النّفس</td> <td>قطع طريق الناس</td> </tr> <tr> <td>عقوبتها</td> <td>المحصن: الرجم حتى الموت</td> <td>القصاص</td> <td>الحراية</td> </tr> </table>	الجريمة	الزّنا	قتل النّفس	قطع طريق الناس	عقوبتها	المحصن: الرجم حتى الموت	القصاص	الحراية				
الجريمة	الزّنا	قتل النّفس	قطع طريق الناس											
عقوبتها	المحصن: الرجم حتى الموت	القصاص	الحراية											
3	0.5X3 0.5X3	<p>3- قيمتين مختلفتين ثم اذكر أثريين لكلّ واحدة منها.</p> <table border="1"> <tr> <td>التكافل الاجتماعي (رعاية اليتيم)</td> <td>تقوية الروابط الاجتماعية/ نيل الأجر / حل مشكلات اجتماعية...</td> </tr> <tr> <td>الأمانة (حفظ مال اليتيم)</td> <td>نيل الأجر والثواب/عموم الثقة بين أفراد المجتمع/الحدّ من الجريمة...</td> </tr> </table>	التكافل الاجتماعي (رعاية اليتيم)	تقوية الروابط الاجتماعية/ نيل الأجر / حل مشكلات اجتماعية...	الأمانة (حفظ مال اليتيم)	نيل الأجر والثواب/عموم الثقة بين أفراد المجتمع/الحدّ من الجريمة...								
التكافل الاجتماعي (رعاية اليتيم)	تقوية الروابط الاجتماعية/ نيل الأجر / حل مشكلات اجتماعية...													
الأمانة (حفظ مال اليتيم)	نيل الأجر والثواب/عموم الثقة بين أفراد المجتمع/الحدّ من الجريمة...													
2	0.5X2	<p>4- تعريف الوقف اصطلاحا: حبس الأصل وتسهيل المنفعة.</p> <p>- مثالين: شراء عثمان رضي الله عنه لبئر رومة/حبس عمر رضي الله عنه لأرض خيبر</p> <p>- مقبرة العالية/بناء المساجد والمدارس وحفر الآبار...</p>												
1.5	0.5 0.5X2	<p>6- استخرج من الآيات حكما وفائدتين:</p> <p>الحكم: تحريم الزنا والاعتداء على الأنفس /وجوب حفظ مال اليتيم والوفاء بالعهد</p> <p>فائدتين: الإسلام يحقق مصالح الإنسان ويحفظ صحته وحياته/الإسلام يدعونا إلى مكارم الأخلاق .</p>												
3	1 1 1	<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>1- المصدر: القياس</p> <p>تعريفه: لغة: التقدير والمساواة</p> <p>اصطلاحا: إلحاق حكم الأصل بالفرع لعلّة جامعة بينهما/(إلحاق مسألة لم يرد فيها نصّ بمسألة...)</p>												
2	1 1	<p>2- يظهر دوره في مرونة الشريعة: من خلال القدرة على إيجاد الحلول لكل مشكلة حسب المستجدات</p> <p>مثل: الحكم على المخدرات بالتحريم وألحاقها بالخمير لعلّة الاسكار بينهما.</p> <p>3- مصادر المسائل:</p>												
3	0.5X6	<table border="1"> <tr> <td>المسألة</td> <td>المصدر التشريعي</td> </tr> <tr> <td>توريث الجدة السّدى</td> <td>إجماع</td> </tr> <tr> <td>توثيق عقد الزّواج</td> <td>مصلحة مرسلّة</td> </tr> <tr> <td>استخدام مكبّرات الصّوت للتّداء للصلاة</td> <td>مصلحة مرسلّة</td> </tr> <tr> <td>جمع القرآن في مصحف واحد</td> <td>مصلحة مرسلّة+إجماع</td> </tr> <tr> <td>وجوب الزّكاة في الأوراق النقدية</td> <td>قياس</td> </tr> </table>	المسألة	المصدر التشريعي	توريث الجدة السّدى	إجماع	توثيق عقد الزّواج	مصلحة مرسلّة	استخدام مكبّرات الصّوت للتّداء للصلاة	مصلحة مرسلّة	جمع القرآن في مصحف واحد	مصلحة مرسلّة+إجماع	وجوب الزّكاة في الأوراق النقدية	قياس
المسألة	المصدر التشريعي													
توريث الجدة السّدى	إجماع													
توثيق عقد الزّواج	مصلحة مرسلّة													
استخدام مكبّرات الصّوت للتّداء للصلاة	مصلحة مرسلّة													
جمع القرآن في مصحف واحد	مصلحة مرسلّة+إجماع													
وجوب الزّكاة في الأوراق النقدية	قياس													