

**Texte :**

Si nous tenons tant à vous contacter, pour vous inciter à lire des journaux d'opinions différentes, c'est parce que nous pensons que votre esprit indépendant, critique, votre personnalité doivent refuser de se limiter à la lecture d'une vision des événements. En effet, nous sommes convaincus que vous ne voulez appartenir à aucun troupeau ; vous n'acceptez aucun dogme. Vous êtes de ceux qui cherchent toujours ce qui se cache derrière les informations fracassantes, ce qui se passe dans les coulisses et ce n'est pas en lisant un seul type de journal que vous percevriez ces mystères.

La variété vous permettra de garder l'esprit critique, le goût de la nouveauté, du changement que vous avez maintenant et que vous risqueriez de perdre. Elle vous apportera chaque semaine un air jeune, vivifiant, stimulant qui renouvelle vos réserves d'indépendance, d'énergie, d'enthousiasme. Nous sommes à peu près sûrs que le même événement analysé différemment vous donnera envie de réfléchir, de poser des questions, de chercher des réponses, de refuser toute une information confortable mais déformée, de regarder la réalité en face.

Alors, évitez les sentiers battus de l'information. Je vous prie de refuser les idées préconçues du « prêt à penser ». Cherchez à travers les différentes opinions journalistiques les nouveaux talents, les rencontres originales qui vous fascineront, qui vous révolteront, et ainsi forgeront votre opinion. Ne soyez le disciple d'aucune opinion toute faite.

**D'après Gérard valmer  
Extrait in « le journalisme »**

**Questions :**

**Compréhension :**

- 1- Relevez deux marques de la présence de l'auteur dans son écrit. (02pts)
  - .....
- 2- A qui s'adresse-t-il (1.5pts) ? Relevez trois marques de la présence du destinataire. (1.5pts).
  - .....
  - .....
- 3- Quel problème pose l'auteur dans cet appel ? (02pts)
  - .....

4- Relevez dans le texte 2 raisons pour encourager la lecture de plusieurs journaux. (02pts)

- .....
- .....

5- « Ce n'est pas en lisant un seul type de journal que vous percevriez ces mystères ». A quoi renvoie le mot souligné ? (02pts)

- .....

6- L'auteur emploie un vocabulaire mélioratif (positif) pour expliciter son point de vue. Citez quatre exemples. (04pts)

- .....
- .....

7- Classez ces phrases dans la colonne qui convient : (03pts)

- La variété vous permettra de garder l'esprit critique.
- Evitez les sentiers battus de l'information.
- Ne soyez le disciple d'aucune opinion toute faite.
- Le même événement analysé différemment vous donnera envie de réfléchir et de poser des questions.
- Elle vous apportera chaque semaine un air jeune, vivifiant, stimulant qui renouvelle vos réserves d'indépendance, d'énergie, d'enthousiasme.
- Cherchez à travers les différentes opinions journalistiques les nouveaux talents.

Résolution du problème à l'avenir	Injonctions directes à entreprendre
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

8- « Ne soyez pas le disciple d'aucune opinion toute faite »

- Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : « Il ne faut pas..... » (02pts)

- .....
- .....

**BON COURAGE**  
**Votre professeur S-H**

Corrigé du devoir surveillé du 3<sup>ème</sup> trimestre

Réponses :

- 1- Les marques de la présence de l'auteur dans son écrit sont : **je / nous**
- 2- Il s'adresse aux **lecteurs de la revue « le journalisme »**  
Les trois marques de la présence du destinataire sont : **vous / votre / vos**
- 3- Le problème posé dans cet appel est : **La lecture d'un seul journal / La lecture d'une seule vision des événements.**
- 4- Les raisons pour encourager la lecture de plusieurs journaux sont :
  - **N'appartenir à aucun troupeau.**
  - **Chercher ce qui se cache derrière les informations fracassantes.**
  - **Chercher ce qui se passe dans les coulisses.**
  - **Ne pas accepter les dogmes.****NB : (accepter deux réponses correctes)**
- 5- Ces mystères renvoie à :
  - **Ce qui se cache derrière les informations fracassantes.**
  - **Ce qui se passe dans les coulisses.**
- 6- Le vocabulaire mélioratif employé par l'auteur est :  
**Indépendant / Indépendance / air jeune / vivifiant / stimulant / énergie / enthousiasme / le goût de la nouveauté / le goût du changement / rencontres originales / fascineront / forgeront.**  
**NB : (Accepter quatre exemples parmi la liste proposée)**
- 7- Classement des phrases dans le tableau :

Résolution du problème	Injonctions directes à entreprendre
<b>La variété vous .....critique.</b>	<b>Evitez les.....l'informations.</b>
<b>Le même événement.....questions.</b>	<b>Ne soyez.....toute faite.</b>
<b>Elle vous apportera.....enthousiasme.</b>	<b>Cherchez à .....nouveaux talents.</b>

- 8- « Il ne faut pas **être** le disciple d'aucune opinion toute faite.

**NB : Il faut + infinitif.**