

على الطالب ان يختار أحد الموضوعين التاليينالموضوع الاول :التمرين الأول(04ن):

ليكن $P(x)$ كثير حدود معرف على \mathbb{R} ب: $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$.

1. تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $P(x) = (x - 2)(x^2 + 4x + 3)$.

2. حل في \mathbb{R} المعادلة $P(x) = 0$.

3. أ- استنتج حلول المعادلة : $(\ln x)^3 + 2(\ln x)^2 - 5 \ln x - 6 = 0$

ب- حل المعادلة : $e^{3x} + 2e^{2x} - 5e^x - 6 = 0$

التمرين الثاني (04ن):

يوضح الجدول التالي تطور مستعملي الشبكة الاجتماعية فيسبوك في الجزائر ابتداء من 2010 :

السنة	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7
عدد المستعلمين y_i بالمليون	2.5	4	5.5	7.5	9	12	16

1. مثل سحابة النقط $M(x_i; y_i)$ في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (1cm تمثل سنة على محور الفواصل و

1cm تمثل 2 مليون على محور الترتيب)

2. أعطى معادلة مستقيم الانحدار باستعمال طريقة المربعات الدنيا ل y بدلالة x كالآتي : $y = 2.14x - 0.52$

ب- قدر عدد مستخدمي الفيسبوك في الجزائر سنة 2019 .

3. نعتبر السلسلة الإحصائية التالية (x_i, z_i) حيث : $z_i = \ln y_i$

أ- أكمل الجدول التالي :

الرتبة x_i	1	2	3	4	5	6	7
$z_i = \ln y_i$							

ب- أوجد معادلة مستقيم الانحدار ل z بدلالة x باستعمال طريقة المربعات الدنيا (تدور a و b إلى 10^{-2}).

ج- عبر عن y بدلالة x ثم أكتب y على الشكل $y = \alpha e^{\beta x}$ (تدور a و b إلى 10^{-2})

د- باستعمال التعديل الجديد قدر عدد مستخدمي الفيسبوك في الجزائر سنة 2019 .

4. إذا علمت أن عدد مستخدمي الفيسبوك بلغ 27 مليون في بداية 2019 فأى التعديلين هو الأنسب ؟

التمرين الثالث (04ن):

- نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بحدها الأول $u_0 = 0$ و $u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 2$.
1. أحسب الحدين u_1 و u_2 .
 2. أ- برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n \leq \frac{8}{3}$.
ب- عين اتجاه تغير المتتالية (u_n) . ماذا تستنتج؟
 3. لتكن (v_n) المتتالية العددية المعرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = u_n - \frac{8}{3}$.
أ- أثبت أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها و حدها الأول.
ب- أكتب عبارتي v_n و u_n بدلالة n .
 4. أ- أحسب المجموع: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.
ب- أحسب الجداء: $P_n = v_0 \times v_1 \times \dots \times v_n$.

التمرين الرابع (08نقاط):

1. دالة عددية معرفة على \mathbb{R} كمايلي: $g(x) = 1 + (x - 1)e^x$.
1. أحسب نهايتي الدالة عند $-\infty$ ، $+\infty$.
 2. أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.
 3. استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .
- II. نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كمايلي: $f(x) = x + (x - 2)e^x$ ، (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس.
1. أ- بين انه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = g(x)$.
ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
 2. أ- أثبت أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .
ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) و المستقيم (Δ) .
 3. أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين إحداثياتها.
 4. أكتب معادلة لمماس المنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.
 5. بين أن المنحنى (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث: $1.6 < \alpha < 1.7$.
 6. أحسب $f(0)$ و $f(1)$ ثم أرسم (C_f) و (Δ) .

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول(04ن):

- أ- تحقق أنه من اجل كل عدد حقيقي x فإنّ : $(x + 1)(2x^2 - 3x + 2) = 2x^3 - x^2 - x + 2$
ب- حل في \mathbb{R} كلا من المعادلتين : $2(\ln x)^3 - (\ln x)^2 - \ln x + 2 = 0$
 $2e^{-3x} - e^{-2x} - e^{-x} + 2 = 0$
- حل في \mathbb{R} المتراجحة : $2e^{-3x} - e^{-2x} - e^{-x} + 2 \leq 0$.
- حل في \mathbb{R} المعادلة : $\log(x^2 + 100) = 1 + \log 2 + \log x$

التمرين الثاني(04ن) :

يمثل الجدول التالي رقم أعمال مؤسسة بملايين الدينار من 2014 إلى 2018 :

السنة	2014	2015	2016	2017	2018
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5
رقم الأعمال y_i	1	1.1	1.2	1.4	1.5

- مثل سحابة النقط $M(x_i, y_i)$ في معلم متعامد . (على محور الفواصل 1cm تمثل سنة واحدة و على محور الترتيب 3cm تمثل 1 مليون)
- أحسب (\bar{x}, \bar{y}) إحداثي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط (x_i, y_i) .
- لتكن $y = ax + b$ معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا للسلسلة (x_i, y_i) .
أ- بين ان $a=0.13$ (تدوير النتيجة إلى 10^{-2}) ثم أحسب قيمة b .
ب- ماهو رقم أعمال المؤسسة المتوقع سنة 2021 ؟
4. ابتداء من أي سنة يتجاوز رقم أعمال المؤسسة 3 ملايين دينار ؟

التمرين الثالث(04ن):

في أول سبتمبر 2014 ، بلغ عدد تلاميذ إحدى الثانويات 300 تلميذ و في العام الموالي – اول سبتمبر 2015- لاحظ مدير الثانوية أن 75% من التلاميذ يواصلون دراستهم بالمؤسسة وكذلك يلتحق بها 150 تلميذ جديد .

بفرض أن تطور عدد التلاميذ يتواصل بنفس الكيفية في السنوات العشر القادمة .

نرمز لـ u_n إلى عدد التلاميذ سنة $2014 + n$ حيث n عدد طبيعي .

- أحسب u_1 ، u_2 .
- أ- بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n يكون : $u_{n+1} = 0.75u_n + 150$
ب- أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} - 600 = \frac{3}{4}(u_n - 600)$
3. (v_n) المتتالية العددية المعرفة على \mathbb{N} بـ : $v_n = u_n - 600$.
أ- بين أن (v_n) هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول .
ب - عبر بدلالة n عن u_n و v_n .
4. أحسب عدد تلاميذ هذه الثانوية المتوقع سنة 2017 وعدد بعد 10 سنوات .
5. أحسب المجموع : $S = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

التمرين الرابع (08ن):

الجزء الأول:

نعتبر الدالة g المعرفة على $]0; +\infty[$ بالعلاقة: $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - \ln x$.

1. أحسب نهاية الدالة g عند 0 و عند $+\infty$.
2. عين اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.
3. استنتج إشارة $g(x)$.

الجزء الثاني:

f الدالة المعرفة على $]0; +\infty[$ بالعلاقة: $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{\ln x}{x}$.

(C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامدة متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. أحسب نهاية الدالة f عند 0 و عند $+\infty$.
1. أعط تفسيراً بيانياً لنهاية الدالة f عند 0 .
2. أ- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$ فإن: $f'(x) = \frac{1+g(x)}{x^2}$.
ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
3. أ- بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً (Δ) يطلب تعيين معادلته.
ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) و (Δ) .
4. أكتب معادلة للمستقيم (T) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة e .
5. برهن أن المنحنى (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطة فاصلتها α حيث: $0.5 < \alpha < 1$.
6. أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيينها.
7. أنشئ المماس (T) و المستقيم (Δ) و المنحنى (C_f) .

انتهى الموضوع الثاني

أستاذة المادة: مباركي ف