



**على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:**  
**الموضوع الأول:**

**التمرين الأول: (04 نقاط)**

تكن المتتالية العددية  $(U_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  ب:  $U_n = 3^n + n - 1$ . نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :

$$W_n = \ln\left(\frac{-1+V_n}{2}\right) \quad , \quad V_n = U_{n+1} - U_n$$

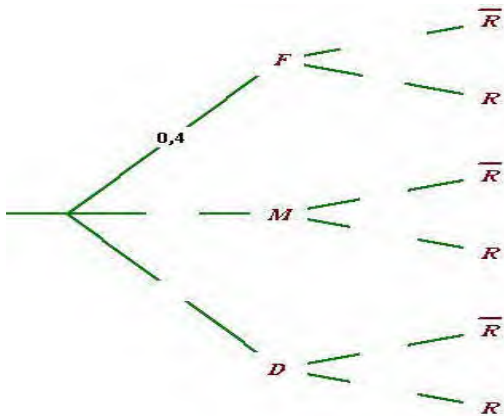
لكل سؤال ثلاث إجابات، إجابة واحدة منها صحيحة، المطلوب: تحديد الإجابة الصحيحة مع التبرير

الرقم	السؤال	الإجابة أ	الإجابة ب	الإجابة ج
01	المتتالية $(U_n)$ هي متتالية : إذا كان :	حسابية	هندسية	لا حسابية ولا هندسية
02	إذا كان : $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$ إذا عبارة $S_n$ هي :	$\frac{3^{n+1} - 1}{2} + \frac{(n+1)(n-2)}{2}$	$\frac{1-3^{n+1}}{-2} + \frac{(n-1)(n+1)}{2}$	$\frac{1-3^{n+1}}{2} + \frac{(n+1)(n-2)}{2}$
03	عبارة الحد العام للمتتالية $(V_n)$ هي :	$V_n = 2 \times 3^n + 1$	$V_n = 2 \times 3^n + 2n + 1$	$V_n = 3^n + 1$
04	إذا كان : $S'_n = W_0 + W_1 + \dots + W_n$ إذا عبارة $S'_n$ هي :	$\frac{(n+1)^2}{2} \ln(3)$	$\ln\left(\frac{3^{n+1} - 1}{2}\right)$	$\frac{n^2 + n}{2} \ln(3)$

**التمرين الثاني: (04 نقاط)**

يشترك اللاعب في لعبة تتكون من ثلاث أسئلة ، سؤال سهل ، سؤال متوسط و سؤال صعب . حيث احتمال أن يكون السؤال سهلا 40% ، واحتمال أن يكون السؤال متوسطا 30% . يختار اللاعب عشوائيا سؤالا واحدا ، احتمال أن يوفق اللاعب في الإجابة عن السؤال السهل 95% و احتمال أن يوفق اللاعب في الإجابة عن السؤال المتوسط 60% و احتمال أن يوفق في الإجابة عن السؤال الصعب هو 40% . نعتبر الحوادث :

F : السؤال المختار سهل ، M : السؤال المختار متوسط ، D : السؤال المختار صعب  
R : اللاعب يوفق في الإجابة عن السؤال المختار



(1) أنقل ثم أكمل شجرة الاحتمالات الآتية :

(2) أ) أحسب  $P(D \cap R)$  .

ب) أحسب احتمال أن يوفق اللاعب في الإجابة عن السؤال المختار .

(3) علماً أن اللاعب وفق في الإجابة ، أحسب احتمال أن يكون

السؤال سهلا .

(4) نقترح اللعبة الآتية : يدفع اللاعب 25 دج للمشاركة في اللعبة

ويربح اللاعب 35 دج اذا وفق في الإجابة .

هل اللعبة في صالح اللاعب ؟ علل .

**التمرين الثالث: (05 نقاط)**

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$  الآتية :  $(z - 2i)(z^2 - 6z + 10) = 0$  .

(2) نعتبر في المستوي المركب المنسوب الى معلم متعامد و متجانس  $(o, \vec{u}, \vec{v})$  النقط A ، B ، C التي لواحقها على

الترتيب :  $z_A = 2i$  ،  $z_B = 3 + i$  ،  $z_C = -1 - i$  .



(أ) أكتب العدد  $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$  على الشكل الجبري ثم على الشكل الأسّي . استنتج طبيعة المثلث ABC .

(3) من أجل كل عدد مركب  $z$  يختلف عن  $3+i$  نضع :  $f(z) = \frac{(1-i)z + 2}{z - 3 - i}$  .

(أ) بين أن من أجل كل  $z \neq 3+i$  لدينا :  $f(z) = (1-i) \frac{z + 1 + i}{z - 3 - i}$  .

(ب) 1- عين المجموعة (E) للنقط M ذات اللاحقة  $z$  حيث :  $|f(z)| = \sqrt{2}$  .

2- عين المجموعة (F) للنقط M ذات اللاحقة  $z$  حيث :  $\arg(f(z)) = \frac{\pi}{4} + k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ) .

(4) (أ) عين اللاحقة  $z_G$  للنقطة G مركز ثقل المثلث ABC .

(ب) أكتب  $z_G$  على الشكل الأسّي ثم عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون العدد  $\left(\frac{3}{2\sqrt{2}} z_G\right)^n$  تخيليا صرفاً .

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $f(x) = x^2 - 3 + 2(1-x)e^{1+x}$

(Cf) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$  الوحدة البيانية 2cm .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ، ثم بين أن :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  .

(2) (أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا :  $f'(x) = 2x(1 - e^{1+x})$  .

(ب) أدرس إشارة  $f'(x)$  على  $\mathbb{R}$  و استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  .

(ج) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

(3) بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $a$  على المجال  $]0.8; 0.9[$  .

(4) h دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $h(x) = x^2 - 3$  (Ch) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

(أ) أحسب :  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - h(x))$  و فسر النتيجة بيانيا .

(ب) أدرس الوضع النسبي للمنحنيين : (Ch) و (Cf) .

(5) أنشئ (Ch) و (Cf) .

(6) k دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $k(x) = (1-x)e^{1+x}$  .

(أ) باستعمال المكاملة بالتجزئة عين الدالة الأصلية للدالة k و التي تنعدم من أجل القيمة 2 .

(ب) أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد ب : المنحنيين (Ch) و (Cf) و المستقيمان اللذان معادلتها :  $x = -1$  ;  $x = -2$  .

(7) g دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $g(x) = x^2 - 3 + 2(1+|x|)e^{1-|x|}$  (Cg) تمثيلها البياني في نفس المعلم (

(أ) بين أن الدالة g زوجية .

(ب) من أجل  $x \leq 0$  أحسب  $g(x) - f(x)$  ثم اشرح كيفية إنشاء (Cg) انطلاقا من (Cf) . (لا يطلب إنشاء (Cg)) .



الموضوع الثاني:

التمرين الأول: (04 نقاط)

$(U_n)$  المتتالية المعرفة على  $\mathbb{N}^*$  ب:  $U_1 = \frac{1}{2}$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معدوم لدينا :  $U_{n+1} = \left(\frac{n+1}{2n}\right)U_n$

(1) برهن بالتراجع أن المتتالية  $(U_n)$  موجبة تماما .

(2) أدرس اتجاه تغير المتتالية  $(U_n)$  و برر تقاربها .

(3) نعتبر المتتالية  $(V_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}^*$  ب:  $V_n = \frac{U_n}{n}$  .

(أ) بين أن  $(V_n)$  هندسية يطلب تعيين أساسها و حدها الأول ثم بين أن :  $U_n = \frac{n}{2^n}$  .

(ب) أحسب نهاية المتتالية  $(U_n)$  .

(4) نعتبر :  $S_n = \frac{U_1}{1} + \frac{U_2}{2} + \dots + \frac{U_n}{n}$  و  $S'_n = \ln V_1 + \ln V_2 + \dots + \ln V_n$

- أكتب  $S_n$  و  $S'_n$  بدلالة  $n$  .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي وعاء  $U_1$  على خمس كرات 3 كرات تحمل الرقم 2 و كرتين تحملان الرقم 3 . و يحتوي وعاء آخر  $U_2$  على خمس كرات 3 بيضاء و كرتين حمراوين . نسحب عشوائيا كرة واحدة من  $U_1$  و نسجل رقمها ثم نسحب في آن واحد كرة من الصندوق  $U_2$  حيث  $n$  هو رقم الكرة المسحوبة من  $U_1$  .

(1) أحسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء

(2) أحسب احتمال الحصول على كرتين حمراوين علماً أن رقم الكرة المسحوبة من  $U_1$  هو 3 .

(3) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

(أ) عين قيم المتغير العشوائي  $X$  ؟

(ب) بين أن :  $P(X = 0) = \frac{11}{50}$  ، ثم عرف قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  .

(4) (أ) أحسب الأمل الرياضي  $E(X)$  .

(ب) أحسب احتمال الحدث  $P(\log(X^2 - X + 10) \leq 1)$  . (دالة اللوغاريتم العشري)

التمرين الثالث: (05 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$

عين الاقتراح الوحيد الصحيح من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الآتية مع التبرير .

(1) حلا المعادلة  $(\bar{z} - i)^2 - 2(\bar{z} - i) + 2 = 0$  ذات المجهول  $z$  في  $\mathbb{C}$  هما :

أ-  $z_1 = 1 ; z_2 = 1 - 2i$  ب-  $z_1 = 1 - i ; z_2 = 1 + i$  ج-  $z_1 = -1 ; z_2 = 1 - 2i$



(2) الشكل الأسي للعدد المركب  $z = -\sqrt{3} + e^{i\frac{\pi}{6}}$  هو :

أ-  $z = e^{i\frac{5\pi}{6}}$       ب-  $z = e^{i\frac{7\pi}{6}}$       ج-  $z = e^{-i\frac{\pi}{6}}$

(3)  $n$  عدد طبيعي ، العدد المركب  $(1+i\sqrt{3})^n$  حقيقي إذا و فقط إذا كان :

أ-  $n = 3k + 1$       ب-  $n = 3k + 2$       ج-  $n = 3k$  (حيث  $k \in \mathbb{N}$ ).

(4) مجموعة النقط  $M$  ذات اللاحقة  $z$  بحيث :  $z = -1 + 3e^{i\theta}$  ( $\theta$  تمسح  $\mathbb{R}$ ) هي :

أ- نصف مستقيم      ب- دائرة      ج- مجموعة خالية .

(5)  $A$  و  $B$  نقطتان لاحقتاهما :  $Z_A = i$  و  $Z_B = 1 + 2i$  . العبارة المركبة للتشابه المباشر الذي يحول  $A$  الى  $B$  و يحول  $O$  الى  $A$  هي :

أ-  $z' = 2z + i$       ب-  $z' = (1-i)z + i$       ج-  $z' = (1+i)z + i - 1$

**التمرين الرابع: (07 نقاط)**

(I) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}_+^*$  ب :  $g(x) = x^2 + 2 - 2\ln(x)$

(1) أحسب  $g'(x)$  ، ثم أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  .

(2) استنتج إشارة  $g(x)$  من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}_+^*$  .

(II) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}_+^*$  ب :  $f(x) = x - 2 + 2\left(\frac{\ln(x)}{x}\right)$

(Cf) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$  الوحدة البيانية  $2\text{cm}$  .

(أ) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  و فسر النتيجة الثانية بيانيا .

(ب) بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x - 2$  . مقارب مائل للمنحنى (Cf) .

(ج) أدرس الوضع النسبي للمستقيم  $(\Delta)$  و المنحنى (Cf) .

(2) (أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$  .

(ب) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  و شكل جدول تغيراتها .

(3) بين أن المنحنى (Cf) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة  $A$  فاصلتها  $\beta$  حيث :  $1.47 < \beta < 1.48$  .

(4) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (Cf) عند النقطة ذات الفاصلة  $e$  .

(5) أنشئ  $(\Delta)$  ، (T) و المنحنى (Cf) .

(6) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة :  $(m+2)x = 2\ln(x)$  .

(7) لتكن مساحة الحيز  $S$  المحدد ب : المستقيم  $(\Delta)$  و المنحنى (Cf) و المستقيمت ذات المعادلة :  $x = 1$  ;  $x = \beta$  .

(أ) بين أن :  $S = (\beta(2-\beta))^2 \text{ cm}^2$  .

(ب) جد حصرا للمساحة  $S$  .