

(النص):

- 1/ هَمَّ أَلَمٌ بِهِ مَعَ الظَّلْمَاءِ
- 2/ تَجِيسَ أَقَامَ الْحَزْنَ بَيْنَ ضُلُوعِهِ
- 3/ قَدْ عَضُّهُ الْيَأْسُ الشَّدِيدُ بِذَابِهِ
- 4/ يَبْكِي بُكَاءَ الْطِفْلِ فَارَقَ أُمَّهُ
- 5/ فَأَقَامَ جُلْسَ الدَّارِ وَهُوَ كَأَنَّه
- 6/ خَيْرَانٌ لَا يَذَرِي أَيُّقُتْلُ نَفْسَهُ
- 7/ طَرَدَ الْكَرَى وَأَقَامَ يَشْكُو لَيْلَهُ
- 8/ وَارْحَمْنَا لِلْبَائِسِينَ فَإِنَّهُمْ
- 9/ إِنِّي وَجَدْتُ حُطُوطَهُمْ مُسَوَّدَةً
- 10/ مَا فِي أَكْفِهِمْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى

فَقَاى بِمُقْلَتِهِ عَنِ الْإِغْفَاءِ
وَالْحُزْنَ نَارَ غَيْرِ ذَاتِ ضِيَاءِ
فِي نَفْسِهِ وَالْجُوعَ فِي الْأَخْشَاءِ
مَا حِيلَةَ الْمَخْرُونَ غَيْرَ بُكَاءِ !
لِخُلُوعِ تِلْكَ الدَّارِ فِي تَيْدَاءِ
غَفْدًا فَيُخْلَصُ مِنْ أَدَى الدُّنْيَاءِ
يَا لَيْلُ طُلْتُ وَطُلْتُ فَيَكُ غَنَائِي
مَوْثَى وَتَحْسِبُهُمْ مِنَ الْأَخْيَاءِ
فَكَأَنَّمَا قُتِلَتْ مِنَ الظَّلْمَاءِ
أَنْ يُكْثِرُوا الْأَخْلَامَ بِالنَّعْمَاءِ



(الشاعر إيليا أبو ماضي)

ترديد (التصويبات): مقلته: عينه / جلس الدار: لا يبرح منزله / الكرى: النوم .

أُسْئَلَةُ الْبِنَاءِ (الفكري):

1. ما الموضوع الذي عالجه الشاعر في قصيدته ؟ وما الدافع الذي جعله يهتم به ؟ وضح إجابتك .
2. ما سبب حيرة البؤساء ؟ أذكر بعض صفاتهم من خلال النص .
3. جسّد الشاعر في قصيدته مبادئ المدرسة التي ينتمي إليها. اذكرها مع التمثيل .
4. لخّص مضمون النص بأسلوبك الخاص.

أُسْئَلَةُ الْبِنَاءِ (اللغوي والفني):

1. سمّ الحقل الدلالي البارز في القصيدة، واستخرج الألفاظ الدالة عليه، ثم اذكر أربعة ألفاظ من إنشائك تنتمي إلى المجال المضاد له .
2. أعرب ما فوق الخطّ إعرابًا تامًّا، وبين محلّ الجمل الواردة بين قوسين فيما يلي :
قال الشاعر إيليا أبو ماضي :
3. وإذا (الفتى لبس الأسى) ومشى به *** فكأنما قال للزمن أقعد .
في العبارتين التاليتين صورتان بيانيّتان ، بيّن نوعهما مع الشرح، واذكر سرّ بلاغتهما :
4. استخرج من القصيدة أسلوبًا خبريًا وآخر إنشائيًا مبينًا الغرض منهما.