

التاريخ: 2021/05/23

المادة: العلوم الإسلامية.

المدة: 02 سا و 30 د

المستوى: ثالثة ثانوي.



اختبار البكالوريا التجريبي

على المترشح أن يعالج أحد الموضوعين الآتيين

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء / 58]

المطلوب:

1/ أشارت الآية إلى بعض القيم القرآنية.

أ- بيّن مفهوم القيم.

ب- استخرج من الآية قيمتين قرآنيتين وصنّفهما مع بيان أثرهما.

2/ يشير قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا) إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.

أ- حدّد الوسيلة المشار إليها، وبيّن أثرها في استقامة الفرد وصلاحه.

ب- هات ثلاثة آثار للعقيدة الإسلامية على المجتمع.

3/ يؤدي غياب العدل إلى انتشار الجرائم والانحرافات.

أ- بيّن مفهوم الجرائم في الإسلام.

ب- حدّد في جدول العقوبة المناسبة لهذه الجرائم، والمقصد الذي تحقّقه كل عقوبة. (القتل، السرقة، الرّبا، التّبني).

4/ يقتضي العدل المساواة في تطبيق العقوبات، ما هي آثار المساواة على المجتمع؟

5/ استخرج من الآية حكما وفائدة.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- حتّ الإسلام على استخدام العقل وتحريره من الجمود والتقليد الأعمى.

1/ ما مفهوم العقل؟ وما حدود استخدامه؟

2/ ضمن أيّ قسم من أقسام المقاصد يندرج حفظ العقل؟ عرّف هذا القسم.

3/ قرأت في مواقع التواصل أنّ العقيدة النصرانية لا تناقض العقل، هل توافق هذا الطّرح؟ علّل إجابتك.

انتهى الموضوع الأول

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٢٠٤) وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾ [الأعراف/ 204-205].

المطلوب: - تعددت المواضيع التي تناولها القرآن الكريم.

1/ بيّن مفهوم الصّحة النفسية.

2/ في الآية طريق يحافظ على الصّحة النفسية، حدّده.

3/ حرّم القرآن الكريم الرّبا واعتبره أمرا منكرا.

أ- هل يحرم الرّبا في العملات المعاصرة ؟ ما هو المصدر الذي اعتمدت عليه ؟ عرّفه.

ب- ما حكم هذه المعاملة مع التّعيل: (بيع سلسلة ذهب 10 غ بخاتمين ذهب وزن الواحد 5 غ حالا).

ج- للأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر شروط اذكرها.

4/ دلّ القرآن على مشروعيّة الوقف في الإسلام، عرّف الوقف واذكر الآية الدالّة عليه.

5/ استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: كَانَ الرَّجُلُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذَا مَاتَ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ سَأَلَ: "هَلْ لَهُ وَفَاءٌ" فَإِذَا قِيلَ: نَعَمْ، صَلَّى عَلَيْهِ وَإِذَا قِيلَ: كَلَّا، قَالَ: "صَلُّوا عَلَى صَاحِبِكُمْ"، فَلَمَّا فَتَحَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ الْفُتُوحَ قَالَ: "أَنَا أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ مَنْ تَرَكَ دَيْنًا فَعَلَيْ وَمَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِلْوَارِثِ". صحيح ابن حبان.

1/ عرّف الصّحابي راوي الحديث.

2/ استخرج من الحديث الحقوق المرتبطة بالتركة.

3/ ماتت امرأة عند ولادتها لطفل ميّت، فورثت ابنتها النّصف (½) وأمّها السّدس (⅙) وأبوها (⅙) + الباقي.

أ- سمّ طرق الميراث في هذه المسألة مع ربطها بالورثة.

ب- بين سبب تفاوت نصيب البنت مع الأمّ، وتفاوت نصيب الأمّ مع الأب.

ج- لماذا لم يرث الطفل؟ اذكر ثلاثا من موانع الميراث الأخرى.

انتهى الموضوع الثاني

التصحيح النموذجي لاختبار العلوم الإسلامية / الموضوع الأول

العلامة		عناصر الإجابة															
المجموعة	المجزأة																
3.5	1.5	- الجزء الأول: 1/ أ مفهوم القيم: مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالفه. ب/ استخراج قيمتين مع التصنيف وبيان الأثر. - الأمانة (0.5) / فردية (0.25) / حفظ الحقوق وصيانتها (0.25). - العدل (0.5) / سياسية (0.25) / تماسك الدولة والمجتمع (0.25).															
	2																
2.5	0.5	2/ أ- تحديد الوسيلة لمشار إليها وبيان أثرها في صلاح الفرد - الوسيلة: التذكير بمراقبة الله لخلقها. - الأثر: الشعور بالمراقبة يؤدي إلى الخوف من الله وامتنال أمره. ب- آثار العقيدة على المجتمع: الأخوة والتضامن، تحقق الأمن، الصلاح والإصلاح.															
	0.5 3x 0.5																
3.5	1.5	3/ أ- مفهوم الجرائم في الإسلام: محظورات شرعية زجر الله عنها بحد أو قصاص أو تعزير. <table><tr><td>الجريمة</td><td>العقوبة (0.25)</td><td>المقصد (0.25)</td></tr><tr><td>القتل</td><td>القتل مماثلة أو الدية / قصاص</td><td>حفظ النفس</td></tr><tr><td>السرقة</td><td>قطع اليد/ حد</td><td>حفظ المال</td></tr><tr><td>الربا</td><td>يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..)/تعزير</td><td>حفظ المال</td></tr><tr><td>التبني</td><td>يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..)/تعزير</td><td>حفظ النسل/ حفظ المال</td></tr></table> ملاحظة: ينبغي التفريق بين العقوبة ونوع العقوبة، فعقوبة السرقة هي "قطع اليد"، ونوع العقوبة هو الحد.	الجريمة	العقوبة (0.25)	المقصد (0.25)	القتل	القتل مماثلة أو الدية / قصاص	حفظ النفس	السرقة	قطع اليد/ حد	حفظ المال	الربا	يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..)/تعزير	حفظ المال	التبني	يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..)/تعزير	حفظ النسل/ حفظ المال
	الجريمة		العقوبة (0.25)	المقصد (0.25)													
القتل	القتل مماثلة أو الدية / قصاص	حفظ النفس															
السرقة	قطع اليد/ حد	حفظ المال															
الربا	يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..)/تعزير	حفظ المال															
التبني	يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..)/تعزير	حفظ النسل/ حفظ المال															
	2 (8x 0.25)																
1.5	3x 0.5	4/ آثار المساواة على المجتمع: 1. تماسك المجتمع. 2. تحقق الأمن (الأخلاقي، النفسي، الاقتصادي، السياسي). 3. سلامة المجتمع من الفساد والهلاك.															
1	2x 0.5	5/ استخراج الحكم والفائدو: الأحكام: 1- وجوب العدل 2- وجوب حفظ الأمانة. الفوائد: 1- الحث على العدل 2- عناية الإسلام بالأمانات وحفظها															
3.5	2	- الجزء الثاني: 1/ مفهوم العقل وحدود استخدامه: - مفهوم العقل: قوة وملكة أنيط بها التكليف. - حدود استخدامه: - يستعمل في التدبر في الكون وفي الأمور التجريبية. - لا يستعمل في الغيبات (موعد القيامة) والعقائد (ذات الله). - لا يستعمل في الأمور التعبدية المحضة.															
	0.5 0.5 0.5																
3	2+1	2/ القسم الذي يندرج إليه حفظ العقل وتعريفه: المقاصد الضرورية: هي ما تقوم عليه حياة الناس، وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة، وهي الكليات الخمس: (الدين، النفس، العقل، النسل، المال) وتعرف بالمقاصد الكبرى.															
1.5	0.5	3/ هل توافق أن العقيدة النصرانية لا تخالف العقل مع التعليل. - هل توافق: نعم - التعليل: المطلوب نقض العقائد النصرانية بالحجج العقلية في فكرتين. - نقض التثليث: استحالة أن يكون الثلاثة إلهًا واحدًا / استحالة أن يكون لله تعالى ولد من بني البشر. - نقض الخطيئة والفداء: كيف للقيس (غفران الذنوب) أن يغفر للناس، والله لم يغفر إلا بالفداء؟ كيف ترث البشرية الذنب الأول.															
	0.5+0.5																

التصحيح النموذجي لاختبار العلوم الإسلامية / الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة
المجموعة	المجزأة	
1.5	1.5	- الجزء الأول: 1/ مفهوم الصحة النفسية: الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئنا وطبيعيا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق.
0.5	0.25+0.25	2/ تحديد طريق الحفاظ على الصحة النفسية - تقوية الصلة بالله: الذكر والعبادات
6	0.25 0.25 0.5 1.5 0.5 0.5+0.5 4x 0.5	3/ أ- هل يحرم الربا في العملات المعاصرة، المصدر وتعريفه. - نعم يحرم الربا في العملات المعاصرة. - المصدر: القياس - تعريف القياس: لغة: التقدير والمساواة. اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. ب- حكم المعاملة: حلال. - التعليل: عند اتحاد الجنس (ذهب بذهب) يشترط التساوي تجنبا لربا الفضل، والفورية تجنبا لربا النسيئة، والشرطان متوفران. ج- شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: 1- أن يكون متفقا عليه على أنه منكر غير مختلف فيه. 2- أن يكون ظاهرا وليس عن طريق التجسس والبحث . 3- ألا يؤدي إلى منكر أشد منه. 4- أن يكون الأمر أهلا لذلك وقوة.
2.5	0.5 1 01	4/ تعريف الوقف وذكر الآية الدالة عليه: - تعريف الوقف: لغة: الحبس والمنع. اصطلاحا: حبس الأصل وتسييل المنفعة. - الآية الدالة عليه: قوله تعالى: (وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) الحج 77
1.5	3x 0.5	5/ استخراج ثلاث الفوائد: 1- الحث على الاستماع للقرآن الكريم. 2- الحث على ذكر الله تعالى. 3- النهي عن الغفلة.
2	2	- الجزء الثاني: 1/ تعريف الصحابي راوي الحديث: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كناه الرسول عليه الصلاة والسلام بأبي هريرة، قدم المدينة عام خيبر في السنة 7 هـ، وأسلم على يد النبي ولازمه أكثر الصحابة رواية للحديث، روى 5374 حديثا، توفي سنة 57 هـ بالمدينة النبوية، ودفن بالبقيع.
1	0.5 + 0.5	2/ استخراج الحقوق المرتبطة بالتركة: الدين. + حق الورثة
5	1 1 0.5 0.5 0.5 3 x 0.5	3/ أ- تسمية طرق الميراث مع ربطها بالورثة: - الميراث بالفرض: كما أخذت الأم (6/1) والبنت (2/1). - الميراث بالفرض والتعصيب معا: كما أخذ الأب ب- سبب تفاوت الأنصبة: سبب تفاوت نصيب الأم مع البنت: الوارث المقبل على الحياة (موقع الجيل الوارث) سبب تفاوت نصيب الأم مع الأب: العبء المالي. ج- لماذا لم يرث الطفل: لعدم الاستهلاك. - ذكر ثلاثة موانع أخرى: القتل، الزنا، الشك في أسبقية الوفاة.