

وزارة التربية الوطنية ثانوية الشهيد نوري مبارك – برج الأمير خالد	الموسم الدراسي: 2022م-2023م
الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية وآدابها	الأستاذة: نوال زبلان
القسم: 2 لغ أ	اسم ولقب المتعلم : المدة الزمنية: ساعة واحدة

السند الشعري:

1. سأخبرُ فاخرَ الأعراب عني وعنه حياً ——— ن تأذنُ بالفخار

2. أنا ابن الأكرمين ——— أبا وأماً تناز عني المرازب من طخار

3. إذا انقلب الزمان علا بعددٍ وسف ——— ل بالبطاريق الكبار

4. أحياناً كُسيّت بعد العري خزاناً ونادمت الكرام على العقار

5. تفاخر يا ابن راعي ——— وراعٍ بني الأحرار حسبك من خسار

6. وكنت إذا ضمنت إلى قراح شركت الكلب في ولغ الإطار

7. وتغدو للقنافة ——— (تدريها) ولم تعقل بدراج الديار

8. مقامك بيننا دنسٌ علينا فليتأك غانب في حرّ نار

9. وفخرك بين خنزير وكلب على مثلي من الحدث الكبار

ديوان بشار بن برد : دار الثقافة ، الجزائر، ج3، ص

أ- البناء الفكري: (09.5ن)

1. بم هجا الشاعر الأعرابي؟ وبم افتخر عليه؟ (02ن)

.....

2. علام يدلّ افتخاره؟ اشرح (02ن)

.....

3. ما المقصود بقوله: " ابن راعية " ، " نادمت الكرام " ؟ (1.5ن)

.....

4. انطوى النصّ على فكرتين رئيسيتين ، حدّدهما بدقة (02ن)

.....

5. النصّ مرآة عاكسة للعصر العباسي ، ولنفسية الشاعر. وضّح (02ن)

.....

.....

.....

ب- البناء اللغوي : (10 ن)

1. أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً دقيقاً، وما بين قوسين إعراب جمل. (02ن)

الخزّ : ثوب من حرير – المرزب: ملك الفرس – طخار : مدينة فارسية - القراح: الماء الصّافي – الإطار : الحفير حول البيت الذي يتجمّع فيه الماء – ولغ: لعب الكلب للماء بلسانه
تدري: تخاتها لاصطيادها

كسيت:..... غائب:

..... (تدريها)

(02ن)

2. تعجب مما يلي ذاكر السبب

الكلمة	صيغة التعجب	السبب
انقلب		
غدا		

(02ن)

3. اشرح البيان وحدد نوعه وسر بلاغته في قول الشاعر:
ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها *** إن السفينة لا تجري على اليبس

.....
.....

4. ما معاني حروف العطف والجر في العبارات الآتية : (تنازعني المرازب من طخار)، (فليتك غائب في حر نار)، (تفاخر يا ابن راعية وراع)، (نادمت الكرام على العقار).
(02ن)

رقم العبارة	الحرف	نوعه	معناه
1			
2			
3			
4			

(02ن)

5. مانوع الأسلوب البلاغي الوارد في البيت الأخير؟ ما غرضه البلاغي

.....

ملحوظة: +(0.5) لوضوح الخط وتفادي الشطب

سر النجاح باختصار لا ترتبك