



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ
مُديريَّةُ التَّرْبِيَةِ - الْجَزَائِرُ وَسَط -
مَدْرَسَةُ "الْرَجَاءِ وَالتَّفُوقِ" الْخَاصَّةُ . بُوْرزَيْعَة .



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخُ: 2022/12/07

المُدَّة: 02 سـا

المادَّة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2 ع ت

اختبار الفصل الأول

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

أَتَّخَذَت السِّيَاسَةُ الاسْتِعْمَارِيَّةُ اشْكَالًا مُتَعَدِّدَةً كَالْحِمَايَةِ وَالْوَصَايَا وَالانْتِدَابَ وَالْمُعَاهَدَاتِ ...

1) عرّف ما تحته خط في السند. 2.25 ن

2) عرّف الشّخصيات التّالية:

جمال الدّين الافغاني - محمد عبده - المهاتما غاندي. 2.25 ن

3) إليك خريطة العالم الصمّاء وقّع عليها أربع حركات استعماريّة مع ذكر اسم البلد المستعمر والمستعمر.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكاليّة:

عرّف العالم في القرن العشرين عدّة تغيّرات جذريّة طرأت على المحور الأساسي للنّظام الدّولي خاصّة بعد

الحرب العالميّة الثّانية. مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

التّعليمة:

انطلاقاً من مكتسباتك القبليّة والسند الوارد أكتب مقالاً تاريخياً حول الظروف التي ساعدت على ظهور

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الحركات التحررية.

السند:

«...ظهرت في العالم العربي بوادر النّهضة الفكرية على يد جمال الدّين الافغاني ومحمد عبده وإن كانا

مثلان فكرة واحدة رغم اختلاف الوسائل والأساليب...»

عبد الحميد زوزو - الاستعمار في افريقيا وآسيا

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

تعتبر الصحراء في تركيبها الجغرافية أبسط من المنطقة التليّة فنجد السهول التحتيّة والشطوط كما نجد الحمّادة وكتلاً جبلية متمثلة في جبال الهقار والتاسيلي.

1) عرّف ما تحته خط في السند مع ذكر مثال لكلّ تعريف. 2.25

2) أذكر المراحل التي مرّ بها الوسط البشري في الجزائر ما بين (1962م/2022م). 01 ن

3) إليك جدول الذي يمثّل نسبة اسهام القطاعات الاقتصادية في الجزائر لسنة 2018م.

القطاع	زراعة	صناعة	خدمات
نسبة المساهمة	13.6%	37.5%	48.9%

المطلوب:

أ- مثّل معطيات الجدول بدائرة نسبيّة نصف قطرها 4سم.

ب- علق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

كنت في رحلة سياحيّة لبعض ولايات الجزائر فلاحظت أنّ هناك علاقة كبيرة بين الوسط الطبيعي والبشري.

التعليمة:

انطلاقاً من مكتسباتك والسند الوارد أكتب مقالا جغرافيا تبرز فيه طبيعة هذه العلاقة مع الاستشهاد

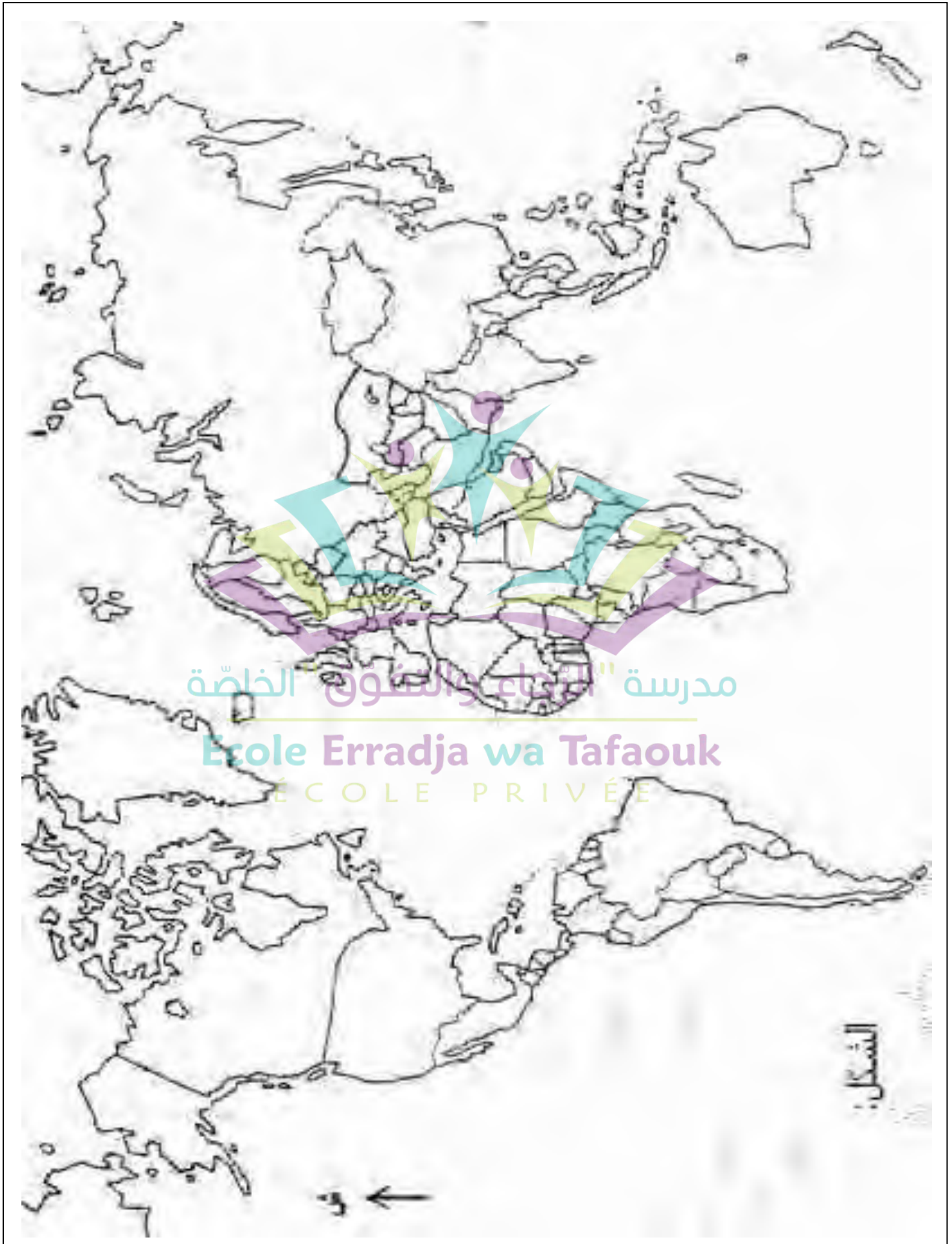
بأمثلة.

السند:

«...لمعالجة التلوث أصبح من الضروري تقييم جميع المواقع المعرضة للتلوث والعمل على إقامة المحطات

المعالجة لها ومراقبة محطات التصفية...» مجلة الجغرافيا والتهيئة مارس 2000 العدد 7

بالتّوفيق للجميع





مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ
وَزَارَةُ التَّزْيِينَةِ الْوَطْنِيَّةِ
مُدِيرِيَّةُ التَّزْيِينَةِ - الْجَزَائِرُ وَسَطًا -
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفُوقِ" الْخَاصَّةُ - بُوزْرِيَّةُ -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخُ: 2022/12/07

المُدَّة: 02 سَاعَةً

المادَّة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2 ع ت

اختبار الفصل الأول

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) التعريفات: (2.25 ن)

السياسة الاستعمارية: هي مجموعة الطرق والمخططات التي انتهجها الاستعمار في حكم المستعمرة. الحماية: هي إشراف دولة قوية على منطقة ما بحجة حماية مصالحها وتوفير الأمن والاستقرار لها مثل الحماية الانجليزية على مصر.

المعاهدات أو الاتفاقيات: هي لقاءات سرية تعقدتها الدول الكبرى فيما بينها مثل اتفاقية ساكس بيكو ووعد بلفور

2) تعريف الشخصيات: 2.25 ن

جمال الدين الافغاني: من أبرز قادة النهضة في العالم الإسلامي جند حياته للدعوة للإصلاح عبر صحيفة العروة الوثقى توفي سنة 1897م.

محمد عبده:

تلميذ الأفغاني وصاحب دعوات الإصلاح في مصر أسس جمعية إحياء العلوم العربية توفي سنة 1905م بالإسكندرية.

المهاتما غاندي:

داعية وطني وزعيم هندي ناضل ضد الوجود البريطاني واشتهر بأسلوبه الأعتف والأخف

3) التعنين على الخريطة + العنوان + المفتاح. 1.5 ن

النقاط	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: الظروف التي ساعدت على نشأة الحركات التحررية	العناصر الملائمة للوضعية
3	<u>الظروف الداخلية</u> : الوجود الاستعماري وسياسته القمعية، ظهور وعي وطني وإصلاحي وإحساس قومي، انتشار أفكار النهضة على يد شخصيات مثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الحميد بن باديس الاستفادة من الحريين العالميتين الأولى والثانية (خبرة سياسية وعسكرية) <u>ظروف خارجية</u> : تنافس الدول الاستعمارية وتصادم مصالحها تأثير الحريين العالميتين على المستعمر واهتزاز مكانتهم خاصة فرنسا وانتهاء أسطورة فرنسا التي لا تهزم، نجاح الثورة البلشفية سنة 1917م وموقفها من الاستعمار وجود موثيق المنظمات الدولية التي تدعو لحق تقرير المصير ونجاح الثورات السياسية خاصة في فرنسا.	استخدام أدوات المادة
0.25	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	تناسق الإجابة
0.25	اللغة السليمة والدقة العلمية	الاتقان

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) اشرح المصطلحات التالية: 2.25 ن

السهول التحتية: هي سهول مغطاة بالرمال في الصحراء أو بالحصى مثل العرق والرق.

الشطوط: هي المناطق المنخفضة بالنسبة لسطح البحر مثل شط ملغيغ -31م.

الحمادة: هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.

2) مراحل الوسط البشري في الجزائر من 1962م الى 2022م.

- مرحلة النمو السريع من 1962م/2006م بسبب الاستقلال وتحسن الأوضاع المعيشية وتحسين الرعاية الصحية

- مرحلة الانفجار الديمغرافي من 2006م/2022م بسبب عدم تنظيم النسل وتحسن الأوضاع المعيشية

3) رسم الدائرة + توزيع المعطيات + العنوان + العمليات. 1.75 ن

- التعليق. 01 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

النقاط	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: علاقة الوسط الطبيعي بالوسط البشري	العناصر الملائمة للوضعية
2.5	هي علاقة تكاملية أي علاقة تأثير وتأثر نتيجة تفاعل الإنسان مع محيطه البيئي ويظهر ذلك من خلال: تأثير الوسط الطبيعي على الوسط البشري حيث يتمركز السكان في المناطق المعتدلة مناخياً فالمناطق الحارة طاردة للسكان يتمركزون في المناطق الميسورة (السهول) والمناطق القريبة من الغطاء النباتي ومناطق تواجد المياه والتربة الخصبة كما يتمركزون في المناطق الغنية بالتروات لما توفره من مناصب شغل كما تؤثر سلباً مثل الكوارث الطبيعية والتصحر والحرارة الشديدة تأثير الوسط البشري على الوسط الطبيعي: يحاول الانسان التأقلم والتكيف مع خصائص الوسط الطبيعي فيقوم ببناء السدود وشق الطرقات كما يقوم باستغلال ثرواتها كالطاقة الشمسية والأراضي الزراعية والبترو كما يؤثر سلباً كالتلوث وزحف الإسمنت وتبذير المياه الجوفية	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	تناسق الإجابة
0.5	اللغة السليمة والدقة العلمية	الاتقان