

التاريخ: 2021/03/03

المدة: 02 سا

المادة: الرياضيات

المستوى: 1 ج م آداب

## اختبار الفصل الأول

### التمرين الأول: (4 نقاط)

أنقل الجدول وأكمله بوضع علامة X عندما يكون العدد عنصرا من المجموعة:

| N | Z | D | Q | R |                   |
|---|---|---|---|---|-------------------|
|   |   |   |   |   | 58                |
|   |   |   |   |   | $\frac{3}{2}$     |
|   |   |   |   |   | $-\frac{15}{3}$   |
|   |   |   |   |   | $1.5 \times 10^3$ |
|   |   |   |   |   | $\frac{1}{100}$   |
|   |   |   |   |   | $\sqrt{64}$       |
|   |   |   |   |   | $(0.5)^2$         |

### التمرين الثاني: (6 نقاط)

لتكن  $A$  و  $B$  و  $c$  ثلاث أعداد حيث:

$$A = 3600, B = 8100$$

(1) حلل كل من  $A$  و  $B$  إلى جداء عوامل أولية.

(2) عين  $PGCD(A, B)$  و  $PPCM(A, B)$ .

(3) أكتب النسبة  $\frac{A}{B}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(4) أكتب  $\frac{1}{A} + \frac{1}{B}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(5) ببسط العبارة  $c = \sqrt{2A} + \sqrt{2B}$ .

### التمرين الثالث: (4نقاط)

$x$  عدد حقيقي حيث:  $-5 < x < -4$

عين حصرًا لكل من:

(1)  $(x + 5)$

(2)  $(x + 5)^2$

(3)  $(-2x - 7)$

(4)  $(-2x - 7)^2$

### التمرين الرابع: (6نقاط)

(1) أكمل الجدول التالي:

| الحصر             | المجال   | مركز المجال | نصف قطر المجال |
|-------------------|--|-------------|----------------|
| $3 \leq x \leq 5$ |  |             |                |
|                   | $x \in \left] -\frac{1}{2}; \frac{1}{4} \right[$ |             |                |
|                   |  | $r = 3$     | $c = -2$       |
|                   | $x \in [-3; 3]$                                  |             |                |

(2) ما هما حدا المجال المغلق الذي مركزه 2 وطوله 3؟

بالتوفيق للجميع

تبسيط العبارة

$$\begin{aligned} C &= \sqrt{2A} + \sqrt{2} \sqrt{B} \\ &= \sqrt{2 \times 3600} + \sqrt{2} \sqrt{8100} \\ &= \sqrt{2} \sqrt{3600} + \sqrt{2} \sqrt{8100} \\ &= 60\sqrt{2} + 90\sqrt{2} \\ &= 150\sqrt{2} \end{aligned}$$

التمرين (03): ن4

$$\begin{aligned} -5 < x < -4 \\ \text{نعين محور } x+5 \\ 0 < x+5 < 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{نعين محور } (x+5)^2 \\ 0 < (x+5)^2 < 1 \end{aligned}$$

$$\text{نعين محور } -2x-7$$

$$10 > -2x > 8$$

$$3 > -2x-7 > 1$$

$$\text{نعين محور } (-2x-7)^2$$

$$9 > (-2x-7)^2 > 1$$

التمرين (04): ن6

التمرين (1) ن4

$$58 \in \mathbb{N}$$

$$\frac{27}{2} \in \mathbb{D}$$

$$-\frac{15}{3} \in \mathbb{Z}$$

$$1,5 \times 10^3 \in \mathbb{N}$$

$$\frac{1}{100} \in \mathbb{D}$$

$$\sqrt{64} \in \mathbb{N}$$

$$(0,5)^2 \in \mathbb{D}$$

التمرين (2) ن6

$$A=3600 \quad B=8100$$

تحليل A و B:

$$A = 2^4 \times 3^2 \times 5^2$$

$$B = 2^2 \times 3^4 \times 5^2$$

نعين PGCD و PPCM:

$$PGCD(A, B) = 900$$

$$PPCM(A, B) = 32400$$

حساب  $\frac{A}{B}$ :

$$\frac{A}{B} = \frac{3600 : 900}{8100 : 900} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{A} + \frac{1}{B} = \frac{13}{32400}$$

| المركز                           | المجان                              | مركز ايبان | نصف كفو  |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|
| $3 \leq x \leq 5$                | $x \in [3, 5]$                      | $C=4$      | $r=1$    |
| $-\frac{1}{2} < x < \frac{1}{4}$ | $x \in ]-\frac{1}{2}; \frac{1}{4}[$ | $C=-0,12$  | $r=0,37$ |
| $-5 \leq x \leq 1$               | $x \in [-5; 1]$                     | $C=-2$     | $r=3$    |
| $-3 \leq x \leq 3$               | $x \in [-3; 3]$                     | $C=0$      | $r=3$    |