



التاريخ: 2023/12/05

المدة: 02 سا

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: 1 ج م أ

اختبار الفصل الأول

TEXTE :

Comme les champignons poussent dans le sol et sont immobiles, on pense souvent que ce sont des plantes. Pourtant, ce ne sont pas du tout des plantes.

Les champignons n'ont ni racines, ni feuilles, ni fleurs. De plus, contrairement aux plantes, ils ne possèdent pas de chloroplastes ni de chlorophylle (le pigment qui permet aux plantes de fabriquer leurs propres composants grâce à la lumière du soleil, par photosynthèse). Ils doivent absorber leur nourriture dans le sol, le bois mort, les feuilles, etc...

Enfin, les cellules de champignons sont entourées d'une paroi rigide qui n'est pas constituée de cellulose comme chez les plantes, mais d'une protéine appelée chitine (la même protéine que l'on trouve dans la peau rigide des insectes).

Les champignons les plus connus, ceux que l'on trouve dans les prés et les bois, ont une forme qui rappelle celle d'un parapluie. Ce sont les « champignons à chapeau ». Mais il existe aussi des champignons beaucoup plus petits, voire microscopiques ; ce sont des micro-organismes, comme les levures. Ce sont ces levures qui sont utilisées pour faire lever la pâte à pain, fabriquer la bière et le fromage. Les moisissures sont également des champignons. Certaines, les pénicilliums, produisent une substance antibiotique (qui tue les bactéries), la pénicilline. Certains champignons microscopiques sont des parasites qui se développent sur la peau ou les muqueuses et provoquent des maladies appelées mycoses. D'autres sont des parasites de plantes qui provoquent des maladies végétales, comme la rouille. Il existe des milliers d'espèces de champignons. Beaucoup sont comestibles, c'est -à-dire qu'ils peuvent être consommés.

Quelques espèces sont vénéneuses (qui empoisonnent en les mangeant). D'autres, enfin, sont mortelles. Quelques champignons contiennent une substance dangereuse qui disparaît à la cuisson. C'est la raison pour laquelle il faut bien les faire cuire. D'autres sont comestibles tout de suite après la cueillette, mais deviennent toxiques quelques jours plus tard.

Avant de cueillir un champignon, il est donc indispensable d'apprendre à identifier les espèces toxiques. Il n'existe aucune astuce pour savoir si un champignon est comestible ou vénéneux. En cas de doute, il vaut mieux ne pas le cueillir (et surtout ne pas le manger !) avant d'avoir demandé conseil à un spécialiste, par exemple un pharmacien.

QUESTIONS

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT (13pts) :

1-Comment les champignons se nourrissent-ils ?

2-Voici des éléments pris du texte : cellulose, feuilles, chitine, vénéneux, parasites, photosynthèse, racine, comestible.

Classez-les dans le tableau suivant :

| Eléments caractérisant les plantes | Eléments caractérisant les champignons |
|------------------------------------|--|
| - | - |
| - | - |

3- Relevez dans le texte quatre (4) mots ou expressions appartenant au champ lexical du mot « Plantes ».

4- Il y a trois types de champignons microscopiques. Relevez-les dans le 4eme§.

5- « Il est donc indispensable d'apprendre à identifier les espèces **toxiques** ».

Relevez dans le texte un mot de même sens que le mot souligné (dernier §).

6- « Les penicilliums produisent une substance antibiotique ».

Récrivez la phrase en commençant ainsi :

Une substance antibiotique

7- Plusieurs espèces de champignons existent dans les forêts.

Récrivez la phrase en utilisant la tournure impersonnelle.

8- « les champignons les plus connus ont une forme qui rappelle celle d'un parapluie ».

Récrivez la phase en commençant ainsi :

« Le champignon..... »

9- Donnez un titre au texte.

II) PRODUCTION ECRITE : (07 Pts)

A l'aide des informations ci-dessous, rédigez un texte explicatif dans lequel vous présenterez le stéthoscope.

- Définition : du grec « sthétos » = poitrine et « skopein » = observer
Instrument acoustique médical= l'écoute des sons internes du corps.
- Domaines d'utilisation : médecine ou médecine vétérinaire pour les auscultations
D'autres domaines : identification de sons et localisation
- Les constituants du stéthoscope :
 - ✓ Les embouts : Les parties qui vont se loger au niveau du pavillon auditif de l'utilisateur.
 - ✓ Les tubes auriculaires : partie métallique rigide et non déformable sur laquelle sont vissés ou clipsés les embouts.
 - ✓ Le pavillon : partie qui sert à écouter les sons.

Bon Courage.



التاريخ: 2023/12/05

المدة: 02 سا

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: 1 ج م ع

تصحیح اختبار الفصل الأول

| Réponses attendues | | BP | BT | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--------|---|
| I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : | | | | | | | |
| 1/ Ils absorbent leur nourriture dans le sol, le bous mort, les feuilles. | | 1 | 1 | | | | |
| 2/ | <table border="1"><thead><tr><th>Eléments caractérisant les plantes</th><th>Eléments caractérisant les champignons</th></tr></thead><tbody><tr><td>- cellulose / - feuilles - photosynthèse / - racine</td><td>- chitine / - vénéreux - parasites / - comestible</td></tr></tbody></table> | Eléments caractérisant les plantes | Eléments caractérisant les champignons | - cellulose / - feuilles - photosynthèse / - racine | - chitine / - vénéreux - parasites / - comestible | 0.25x8 | 2 |
| Eléments caractérisant les plantes | Eléments caractérisant les champignons | | | | | | |
| - cellulose / - feuilles - photosynthèse / - racine | - chitine / - vénéreux - parasites / - comestible | | | | | | |
| 3/ <u>Quatre mots ou expressions</u> : racines / feuilles / fleurs / chlorophylle / cellulose / photosynthèse. | | 0.25x4 | 1 | | | | |
| 4/ Trois types de champignons microscopiques : | | 0.5x3 | 1.5 | | | | |
| * les levures. | | | | | | | |
| * les moisissures. | | | | | | | |
| * Les parasites. | | | | | | | |
| 5/ Toxiques = vénéreux. | | | 1.5 | | | | |
| 6/ Une substance antibiotique <u>est produite par les pénicillines</u> . | | 0.5x4 | 2 | | | | |
| 7 / Il existe plusieurs espèces de champignons dans les forêts. | | 1 | 1 | | | | |
| 8 / Le champignon <u>le plus connu</u> a une forme... . | | 0.5x3 | 1.5 | | | | |
| 9/ Titre : * Les champignons. | | | | | | | |
| * Les différentes. | | 1.5 | 1.5 | | | | |
| II. <u>Production écrite</u> : | | | 7 | | | | |