

المدة: ساعتين

مستوى: إشلوي ج.م.ع ت 😊 إختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات 😊 السنة الأولى لـ 2024/2025

التمرين الأول

a و b عدنان حقيقيان يَحْتَمَنان : $0 < a < b$ ، $7 < a^2 + b^2 < 12$ و $1 < ab < 2$

- ① برهن أن : $3 < b + a < 4$ و $\sqrt{3} < b - a < \sqrt{10}$
- ② استنتج أن : $\frac{3 + \sqrt{3}}{2} < b < 2 + \frac{\sqrt{10}}{2}$ و $\frac{3 - \sqrt{10}}{2} < a < \frac{4 - \sqrt{3}}{2}$

التمرين الثاني

- ① نعتبر العدد الحقيقي x ، حيث : $\frac{2}{19} \leq \frac{2}{2x-3} \leq \frac{2}{17}$
 - ① بين أن : $10 \leq x \leq 11$
 - ② عين حضرا للعدد : $11 - x$
 - ③ قارن بين : $(11 - x)^{1954}$ ، $(11 - x)^{1962}$ و $(11 - x)^{2024}$
- ② x عدد حقيقي موجب تماما، نضع : $X = \frac{x-1}{x}$ و $Y = \frac{x}{x+1}$
 - ① أحسب الفرق $X - Y$ واستنتج إشارته، ثم قارن بين X و Y .
 - ② استنتج مقارنة بين العددين $\sqrt{\frac{2024}{2025}}$ و $\sqrt{\frac{2023}{2024}}$ (لا تستعمل الآلة الحاسبة)

التمرين الثالث

- ① عبر عن A بدون رمز القيمة المطلقة حيث : $A = |2 - \sqrt{5}| - |2\sqrt{5} - 3| + |7 - 3\sqrt{5}|$
- ② عين المجموعات $i \cup j$ ، $i \cap j$ حيث $i = [-2; 4[$ ، $j = [1; +\infty[$
- ③ ليكن a و b عدنان حقيقيان حيث : $b \in [1; \frac{3}{2}]$ ، $a \in [\sqrt{2}; \sqrt{3}]$ أعط حضرا للعبارة $2a^2 - 4b$ و $\frac{a^4 - 1}{2b + 1}$
 - 1 أدرس إشارة كل من العبارة $2x + 2$ و $3 - 2x$
 - 2 حل المتراجحة : $|3 - 2x| \leq |2x + 2|$ باستعمال طريقة فصل الحالات .
 - 3 أكتب كل من العبارتين التاليتين دون استعمال رمز القيمة المطلقة : $A = |x + 4| + |x - 2|$ ، $B = |x - 3| - 2|x - 4|$
 - 4 استنتج $A = 6$ ، $B = 5$ **طول الـ مع الـ**
 - 5 أفضّل ثم أعمم الجدول الآتي :

العدد	المجال	المعرفة	القيمة المطلقة
$3 \leq x \leq 5$			
		$d(x, 2) \leq 4$	$ x - 3 \leq 3$
	$x \in [-4; 4]$		

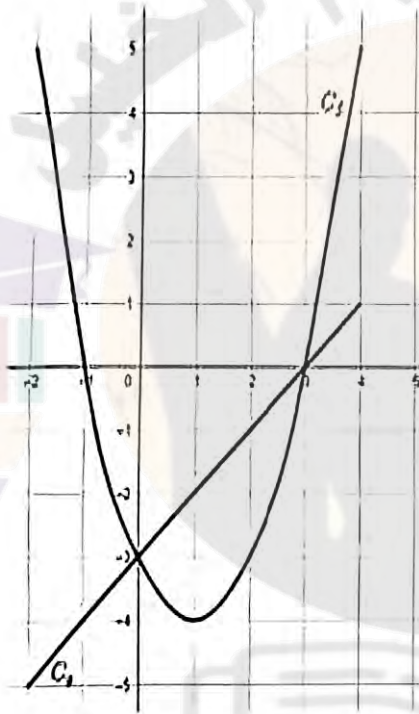
المدّة: ساعتين

مستوى: إثنوي ج.م.ع.ت 😊 إختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات 😊 السنة الأولى لـ 2024/2025

التّمييز الرابع

• لتكن الدالة f المعرفة بتمثيلها البياني C_f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

المقابل:



(1) عيّن مجموعة تعريف الدالة f .

(2) احسب صورة كل من -2 و 0 بواسطة الدالة f .

(3) ما هي سوابق العددين -3 و 0 بالدالة f .

(4) هل تقبل الدالة f قيمة حدية صغرى؟ عيّنهما إن وجدت؟

(5) استنتج اتجاه تغير الدالة f .

(6) شكل جدول تغيرات الدالة f .

• دالة عددية معرفة على المجال $[-2; 4]$ حيث:

$g(x) = x - 3$ و C_g منحناها في نفس المعلم السابق.

(1) أدرس شفعية الدالة g .

(2) حل بيانيا المعادلة: $f(x) = g(x)$.

(3) حل بيانيا المتراجحة: $f(x) < g(x)$.

حل التمرين الأول

(1) البرهان أن $3 < b+a < 4$ و $\sqrt{3} < b-a < \sqrt{10}$

لدينا: $0 < a < b$ و $7 < a+b < 12$ (2)

(1) $1 < a < 4$ و $2 < 2ab < 4$ (3) بضرب (1) في 2 نجد

بجمع (2) و (3) نجد $9 < a^2 + b^2 + 2ab < 16$
 $3 < (a+b)^2 < 16$
 بإدخال الجذر نجد $3 < a+b < 4$
 $b+a$ و $a+b$ نفس الشيء

(4) بضرب (1) في -2 نجد $-4 < -2ab < -8$
 بجمع (2) و (4) نجد $3 < a^2 + b^2 - 2ab < 10$
 بإدخال الجذر نجد $3 < (a-b)^2 < 10$

بإدخال الجذر نجد $\sqrt{3} < |a-b| < \sqrt{10}$
 أي

$\sqrt{3} < -(a-b) < \sqrt{10}$
 $\sqrt{3} < b-a < \sqrt{10}$

حل التمرين الثاني:

1- التبيان أن $10 < x < 11$
 لدينا

$\frac{9}{19} < \frac{2}{2x-3} < \frac{2}{17}$
 ومنه

$\frac{17}{2} < \frac{2x-3}{2} < \frac{19}{2}$

$\frac{2 \times 17}{2} < \frac{2(2x-3)}{2} < \frac{2 \times 19}{2}$
 $17 < 2x-3 < 19$

$17 < 2x-3 < 19$

نصنف 3 فنجد

$\frac{20}{2} < \frac{2x}{2} < \frac{22}{2}$

$10 < x < 11$

2- تعيين دهر للعدد $11-x$

لدينا $10 < x < 11$

بضرب في -1 نجد

$-11 < -x < -10$

بإضافة 11 نجد:

$0 < 11-x < 1$

(3) المقارنة بين $(11-x)^{1969}$ و $(11-x)^{1968}$
 $(11-x)^{1969}$

$(11-x)^{1969} > (11-x)^{1968} > (11-x)^{1967}$

(1- II) حساب الفرق $X-Y$
 لدينا

$X = \frac{x-1}{x}$

$Y = \frac{x}{x+1}$

$X-Y = \frac{x-1}{x} - \frac{x}{x+1}$

$= \frac{(x-1)(x+1) - x(x)}{x(x+1)}$

$= \frac{x^2-1-x^2}{x(x+1)}$

$$\frac{x^2-1-x^2}{x(x+1)} = \boxed{X-Y = \frac{-1}{x(x+1)}}$$

إشارة سالبة $X-Y < 0$
 بما أن إشارة الفرق $X-Y < 0$

فإن $\boxed{X < Y}$

II-2) استنتاج مقارنة بين

$$\sqrt{\frac{2023}{2024}} \text{ و } \sqrt{\frac{2024}{2025}}$$

ومنه $\sqrt{\frac{2023}{2024}} < \sqrt{\frac{2024}{2025}}$

حل التمرين الثالث

(1) كتابة A دون رمز القيمة المطلقة

$$A = |2-\sqrt{5}| - |2\sqrt{5}-3| + |7-3\sqrt{5}|$$

$$A = -(2-\sqrt{5}) - (2\sqrt{5}-3) + (7-3\sqrt{5})$$

$$A = -2 + \sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 3 + 7 - 3\sqrt{5}$$

$$= -5\sqrt{5} + 8 + \sqrt{5}$$

$$A = \boxed{-4\sqrt{5} + 8}$$

(2) تعيين المجموعات I و J

لدينا : $I = [-2, 4[$ و $J = [1, +\infty[$

$$I \cap J = [1, 4[$$



$$\boxed{I \cup J = [-2, +\infty[}$$

(3) تصر العبارتين $2a^2 - 4b$ و $\frac{a^2-1}{2b+1}$ لدينا :

$$a \in [\sqrt{2}, \sqrt{3}[\Rightarrow \sqrt{2} \leq a < \sqrt{3} \text{ (1)}$$

$$b \in [1, \frac{3}{2}[\Rightarrow 1 \leq b < \frac{3}{2} \text{ (2)}$$

بترتيب (1) نجد : $2 < a < 3$ (3)

بضرب (3) في 2 نجد : $4 < 2a^2 < 6$ (4)

بضرب (2) في -4 نجد : $-6 \leq -4b < -4$ (5)

$$-6 \leq -4b < -4 \dots \text{(5)}$$

بجمع (4) و (5) نجد

$$\boxed{-2 \leq 2a^2 - 4b < 2}$$

بضرب (2) في 2 نجد $2 \leq 2b < 3$

بإضافة 1 نجد $3 \leq 2b+1 < 4$ (A)

نقلب (A) نجد

$$\frac{1}{4} \leq \frac{1}{2b+1} < \frac{1}{3} \text{ (B)}$$

بترتيب (3) نجد $4 \leq a^2 < 9$ (C)

x	$-\infty$	-1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$2x+2$	-	0	+	+
$3-2x$	+	+	0	-

$$3 < a-1 < 8 \quad \text{D}$$

بضرب (B) و (D) نجد

$$\frac{3}{4} < \frac{a-1}{2b+1} < \frac{8}{3}$$

نحل المعادلات $[-1, -1]$

$$3-2x < -(2x+2)$$

$$3-2x < -2x-2$$

$$3 < -2$$

مستحيل

نحل المعادلات $[-1, \frac{3}{2}]$

$$3-2x < 2x+2$$

$$-2x-2x < 2-3 \Leftrightarrow -4x < -1$$

$$x > \frac{1}{4} \quad x \in \left[\frac{1}{4}, +\infty \right[$$

مجموعة الحل هي $\left[\frac{1}{4}, +\infty \right[\cap \left[-1, \frac{3}{2} \right]$

$$x \in \left[\frac{1}{4}, \frac{3}{2} \right]$$

نحل المعادلات $\left[\frac{3}{2}, +\infty \right[$

$$-3+2x < 2x+2$$

$$-3 < 2+2$$

$$-5 < 4$$

مجموعة الحل المتراجعة $|3-2x| < |2x+2|$

$$S = \left[\frac{1}{4}, +\infty \right[$$

6

5

(4) دراسة إشارة كل من $2x+2$ و $3-2x$

$$* 2x+2=0$$

$$* 2x=-2$$

$$* x=-1$$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$2x+2$		عكس إشارة	نفس إشارة
		-	+

$$-3-2x$$

$$3-2x=0 \Leftrightarrow -2x=-3$$

$$x=\frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$3-2x$	+	0	-

* حل المتراجعة $|3-2x| < |2x+2|$

5) كتابة A و B بعون رمز القيمة المطلقة

على المجال $]-\infty, 3]$
 $B = -(x-3) - 2(- (x-4))$

$B = -x + 3 - 2(-x + 4)$

$B = -x + 3 + 2x - 8$

$B = x - 5$

على المجال $[3, 4]$

$B = x - 3 - 2(- (x-4))$

$B = x - 3 + 2x - 8$

$B = 3x - 11$

على المجال $[4, +\infty[$

$B = x - 3 - 2(x - 4)$

$B = x - 3 - 2x + 8$

$B = -x + 5$

* استنتاج حلول المعادلتين

$B = 5$ و $A = 6$

العبارة A

على المجال $]-\infty, -4]$

$A = -2x - 2$ و $A = -2x - 2 = 6$

$\Rightarrow -2x = 6 + 2 \Leftrightarrow -2x = 8$

مقبول $x = -4$ ، $-4 \in]-\infty, -4]$

على المجال $[-4, 2)$

$A = 6$

على المجال $[2, +\infty[$

$A = 2x + 2$ و $2x + 2 = 6$ (8)

$\Rightarrow 2x = 6 - 2 \Leftrightarrow 2x = 4$

مقبول $x = 2$ ، $2 \in [2, +\infty[$

$S = \{-4, 2\}$

$A = |x+4| + |x-2|$ لدينا:

$B = |x-3| - 2|x-4|$

A: جدول إشارة العبارة

x	$-\infty$	-4	2	$+\infty$
x+4	-	0	+	+
x-2	-	-	0	+
A	$-(x+4) - (x-2)$	$x+4$	$(x-2)$	$x+4 + x-2$

$x+4 = 0 \Rightarrow x = -4$

$x-2 = 0 \Rightarrow x = 2$

على المجال $]-\infty, -4]$

$A = -(x+4) - (x-2) \Rightarrow A = -2x - 2$

على المجال $[-4, 2)$

$A = x+4 - (x-2) \Rightarrow A = 6$

على المجال $[2, +\infty[$

$A = x+4 + x-2 \Rightarrow A = 2x + 2$

B: جدول إشارة العبارة

x	$-\infty$	3	4	$+\infty$
x-3	-	0	+	+
x-4	-	-	0	+
B	$-x-3$ $+2x-8$	$x-3$ $+2x-8$	$x-3$ $-2x+8$	

$x-3 = 0 \Rightarrow x = 3$

$x-4 = 0 \Rightarrow x = 4$

(7)

حل التمرين الرابع:

- على المجال $] -\infty, 3]$

$B = x - 5$ و $x - 5 = 5 \Rightarrow x = 5 + 5$

$x = 10$ $10 \notin] -\infty, 3]$ **مرفوض**

- على المجال $[3, 4]$

$B = 3x - 11$ و $3x - 11 = 5$

$\Rightarrow 3x = 11 + 5 \Leftrightarrow 3x = 16$

$x = \frac{16}{3}$ $\frac{16}{3} \notin [3, 4]$ **مرفوض**

- على المجال $[4, +\infty [$

$B = -x + 5$ و $-x + 5 = 5$

$\Rightarrow -x = -5 + 5$

$x = 0$ $0 \notin [4, +\infty [$

مرفوض

اذن مجموعة حلول المعادلة $B = 5$

مجموعة خالية $S = \{ \emptyset \}$

(6) اتمام الجدول

القيمة المطلقة	المسافة	المجال	التصريح
$ x-4 < 1$	$d(x,4) < 1$	$x \in [3, 5]$	$3 \leq x \leq 5$
$ x-1 < 3$	$d(x,1) < 3$	$x \in [-2, 4]$	$-2 < x < 4$
$ x-2 < 4$	$d(x,2) < 4$	$x \in [-2, 6]$	$-2 \leq x \leq 6$
$ x < 4$	$d(x) < 4$	$x \in [-4, 4]$	$-4 < x < 4$

(1) مجموعة تعريف الدالة f

$D_f = [-2, 4]$

(2) حساب صور كل من -2 و 0

$f(-2) = 5$

$f(0) = -3$

(3) سوابق اللذين 3 و 0 بالدالة f

$f(0) = -3$ $f(-1) = 0$

$f(2) = -3$ $f(3) = 0$

(4) نعم الدالة f تقبل قيمة سوية مفردة عند النقطة ذات الإحداثيات

$(1, -4)$

(5) استنتاج اتجاه تغير الدالة f

على المجال $[-2, 1]$

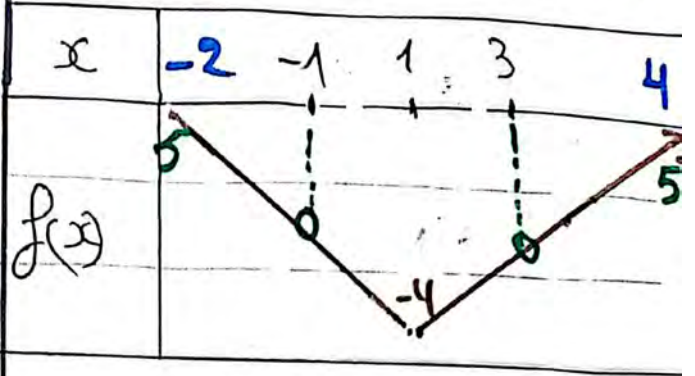
الدالة f متناقصة

على المجال $[1, 4]$

الدالة f متزايدة

حل المتراجحة يكون في المجال
الذي يكون فيه منحنى
الدالة f يقع تحت
منحنى الدالة g و C
أي مجموعة حلول المتراجحة
 $f(x) < g(x)$
عند المجال $[0, 3]$

(6) جدول تغيرات الدالة f



(1-1) دراسة شفهية الدالة g

$$g(x) = x - 3$$

$$g(-x) = -x - 3 \Rightarrow g(x) = -(x+3)$$

إذن الدالة g لا فردية لا زوجية

تابع لعد التمرين الأول

$$\frac{3+\sqrt{3}}{2} < b < \frac{4+\sqrt{10}}{2}$$

$$\frac{3-\sqrt{10}}{2} < a < \frac{4-\sqrt{3}}{2}$$

$$3 < a+b < 4 \dots \textcircled{A} \text{ لدينا}$$

$$\sqrt{3} < b-a < \sqrt{10} \dots \textcircled{B}$$

بجمع \textcircled{A} و \textcircled{B} نجد

$$3+\sqrt{3} < 2b < 4+\sqrt{10}$$

$$\frac{3+\sqrt{3}}{2} < b < \frac{4+\sqrt{10}}{2}$$

$$\frac{3+\sqrt{3}}{2} < b < \frac{4+\sqrt{10}}{2}$$

$$-\sqrt{10} < a-b < \sqrt{3} \dots \textcircled{C}$$

بضرب \textcircled{B} في -1 نجد \textcircled{C}

$$3-\sqrt{10} < a < 4-\sqrt{3}$$

$$\frac{3-\sqrt{10}}{2} < a < \frac{4-\sqrt{3}}{2}$$

الحل على يوتيوب

(2-1) حل بيانيا المعادلة

$$f(x) = g(x)$$

حلول المعادلة تكون عند
تقاطع منحنى الدالة f
مع منحنى الدالة g
و C أي مجموعة حلول

$$f(x) = g(x)$$

عند التقاطعات الإحداثيات
 $(3, 0)$ و $(0, -3)$

(3-1) حل بيانيا المتراجحة

$$f(x) < g(x)$$