

إختبار التلاميذ الثاني في مادة الرياضيات

المستوى: ① جذع مشترك علوم وتكنولوجيا يُمنع إستعمال المصحح بشكل مُفرط المدة: 02 ساعة

التمرين الأول: 4.5 نقطة

□ لكل سؤال إجابة واحدة فقط صحيحة، عيّن بها مع التبرير.

① f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} ب: $f(x) = 6x - 3x^2$ ، مجموعة حلول المعادلة $f(x) = 0$ في \mathbb{R} هي:

أ) $S = \{6; -3\}$	ب) $S = \{0; 2\}$	ج) $S = \{-2; 0\}$
--------------------	-------------------	--------------------

② (Δ_m) المستقيم ذو المعادلة: $(2m)x + (m-1)y - 5 = 0$ ، قيمة الوسيط الحقيقي m حتى يكون معامل توجيه المستقيم (Δ_m) هو 2 هي:

أ) $m = \frac{2}{3}$	ب) $m = \frac{3}{2}$	ج) $m = \frac{1}{2}$
----------------------	----------------------	----------------------

③ A ، B و C ثلاث نقط من المستوي، حيث $A(-4; 4)$ ، $B(-3; 1)$ و $C(-1; 5)$ ، المثلث ABC

أ) قائم في B و مُتساوي الساقين	ب) مُتقايس الأضلاع	ج) قائم في A و مُتساوي الساقين.
----------------------------------	--------------------	-----------------------------------

التمرين الثاني: 7.5 نقطة

④ f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ ب: $f(x) = \frac{2x+3}{x+1}$ ، تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

① عيّن العددين الحقيقيين a و b حيث: $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$

② من أجل $a = 2$ و $b = 1$ ، أدرس إتجاه تغيّر الدالة f على المجالين $]-\infty; -1[$ و $] -1; +\infty[$.

③ شكّل جدول تغيّرات الدالة f على D_f .

④ عيّن السوابق الممكنة للأعداد: 0 و 3 بالدالة f .

⑤ عيّن صور الأعداد: -2 و 2، ماذا تستنتج بالنسبة لشعبية الدالة f ؟

⑥ اشرح كيفية إنشاء (C_f) منحنى الدالة f إنطلاقاً من التمثيل البياني لمنحنى دالة مرجعية يُطلب تعيينها.

⑦ أرسم (C_f) .

التمرين الثالث: 8 نقاط

ABCD متوازي أضلاع من المستوى، M و N نقطتين حيث: $\vec{AM} = -\frac{1}{2}\vec{AD}$ و $\vec{BN} = \frac{2}{3}\vec{BA}$

① أنشئ النقطتين M و N .

② بين أن: $\vec{CM} = \vec{BA} + \frac{3}{2}\vec{DA}$ و أن $3\vec{CN} = 2\vec{CM}$.

③ استنتج مما سبق أن النقط M ، N و C على استقامة واحدة.

ABCD متوازي أضلاع من المستوى، $A(2;5)$ ، $B(1;\alpha)$ و $C(0;-3)$ ثلاث نقط من المستوى حيث α عدد حقيقي.

① عيّن مركبتي الشعاعين \vec{AB} و \vec{AC} .

② عيّن قيمة العدد الحقيقي α حتى تكون النقط A ، B و C على استقامة واحدة.

③ أكتب معادلة ديكارتية للمستقيم (AC) .

④ أكتب معادلة ديكارتية للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقط $I(-4;9)$ و يوازي المستقيم (D) ذو المعادلة:
 $y + 2x + 4 = 0$

⑤ حل في \mathbb{R}^2 جملة معادلتين التالية: $\begin{cases} 3x - y = -3 \\ x + 3y = -1 \end{cases}$ ، ثم فسر النتيجة هندسيًا.