

التاريخ: 2021/05/25

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

## الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)

### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النبأ الآيات والبراهين الدالة على قدرة الله تعالى على إحياء الناس بعد موتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾..... وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ ﴿٦﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النبأ.

- (1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)
- (2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين: أوتادًا - لباسًا. (1 ن)
- (3) أشارت سورة النبأ إلى بعض الآيات الدالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

- (1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ (1 ن)
- (2) ما حكم صلة الرّحم وما الدليل عليه؟ (2 ن)
- (3) اذكر ثلاث مفاصد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. (3 ن)

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿\* وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ الآية: (23) من سورة الإسراء.

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبينا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرّسل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

وفّقك الله وسدّد قلمك..

التاريخ: 2021/05/25

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار التجريبي

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النبأ الآيات والبراهين الدالة على قدرة الله تعالى على إحياء الناس بعد موتهم.

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا  
الَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النبأ.

الحفظ:	03 نقاط = 06 X 0.5	ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ ستة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشكل:	01 نقطة = 04 X 0.25	ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

أوتادًا = ركائز تثبت الأرض. لباسًا = يغطي الناس ظلامه فيكون سكننا لهم.

لباسًا = 0.5	أوتادًا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.	

(1 ن)

3) أشارت سورة النبأ إلى بعض الآيات الدالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها.

- تذليل الأرض وجعلها صالحة للحياة.
- جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض.
- جعل الناس أزواجًا وتوفير أسباب بقاء الجنس البشري.
- جعل الليل للراحة والنهار للنشاط.

● 0.5 نقطة لكل جواب: (02 X 0.5) = 01 نقطة

● ملحوظة: تُقبل كل إجابة تقارب هذه الإجابات شرط أن تكون مستنبطة من الآية.

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

(1 ن)

(1) ما مفهوم صلة الرّحم؟

مفهوم صلة الرّحم: الإحسان إلى الأقارب بما أمكن من صور الخير (أ) ودفع الشرّ عنهم (ب).

0.5 = (ب)	0.5 = (أ)
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.	

(2 ن)

(2) ما حكم صلة الرّحم وما الدليل عليه؟

حكم صلة الرّحم: هي واجبة، وقطيعتها كبيرة من كبائر الذنوب.

الدليل:

(1) قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ ﴿٢٣﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ

لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴿٢٣﴾

(2) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾

(3) قول النبي ﷺ "لا يدخل الجنة قاطع رحم".

الدليل = 01 نقطة	الحكم = 01 نقطة
ملحوظة: تُقبل كلّ آية أو حديث يدلّان على وجوب صلة الرّحم.	

(3 ن)

(3) اذكر ثلاث مفاصد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع.

- تفكّك الروابط العائليّة.
- انتشار الأحقاد والضّغائن.
- عدم دخول الجنة لقول النبي ﷺ "لا يدخل الجنة قاطع رحم".

● 01 نقطة لكلّ مفسدة: (03 X 01) = 03 نقاط.
● ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.

الوضعية الإدماجية:

السياق: أوجب الله تعالى على المسلم برّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ الآية: (23) من سورة الإسراء.

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبينا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسل وبما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	أ. من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
0.5	ب. من حيث المضمون: - بيان مفهوم عقوق الوالدين.	
0.5	- ذكر خطر عقوق الوالدين وبعض مظاهره.	
0.5	- بيان فضل برّ الوالدين.	
0.5	- الاستشهاد بموقف إبراهيم عليه السلام مع أبيه.	
0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
01	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
01	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
0.5	- احترام التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة
01	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
0.5	- وضوح ومقروئية الخطّ.	